



# Inhaltsverzeichnis

Seite

Geschichte „Mein bester Freund“	3
Lernziele	
Erwartungen	
Vorkenntnisse	
Fernsehgeschichte	4
Wie kommt das Bild in den Fernseher?	5
Wie schaue ich fern?	
Fernsehtagebuch	
Auswertung	6 - 8
Wie sehen andere Leute fern?	9
Fernsehprogramm	10
Mein Fernsehprogramm	11
Nachrichten	12
Bildergeschichte: Falscher Alarm	13 - 14
Gewalt in den Nachrichten	15
Drei Tage fernsehfrei	
Rückblick	16

## Geschichte „Mein bester Freund“

Fred liest vor:

„Ich habe einen tollen Freund, der schon lange bei uns zu Hause wohnt. Mein Vater findet ihn auch prima. ‚Mir geht er auf die Nerven!‘ sagt meine Mutter oft. ‚am liebsten wäre es mir, wenn er aus der Wohnung verschwände!‘ Mein Vater und ich können das gar nicht verstehen. Unser Freund ist nämlich immer für uns da, wenn wir ihn brauchen. Er erzählt uns aufregende Geschichten, bricht uns oft zum Lachen und berichtet über Neuigkeiten aus der ganzen Welt. Dabei zeigt er uns Bilder, die wir noch nie gesehen haben.

Neulich war mein Freund vier Tage lang krank. Zuerst wurde er bei uns zu Hause untersucht, dann wurde er an einen Ort gebracht, wo man ihn wiederherstellen wollte.

Ganz still und langweilig war es in dieser Zeit bei uns zu Hause. Ja, als mein Freund aber wieder gesund war, da habe ich mich über seine Rückkehr riesig gefreut.

‚Es wurde aber auch wirklich Zeit, dass er wieder bei uns ist.‘ meinte mein Vater.“



## Lernziele

1. Ich kenne die wichtigsten Ereignisse aus der Fernsehgeschichte.
2. Ich weiss was geschehen muss, damit wir fernsehen können.
3. Ich denke darüber nach, wie oft, was, warum und mit wem ich fernsehe.
4. Ich finde heraus, wie eine andere Person fernsieht.
5. Ich weiss, wie man mit dem Fernsehprogramm umgeht.
6. Ich kenne die Eigenschaften einer Nachricht.
7. Ich denke über die Gewalt in Nachrichten nach.
8. Ich schaffe drei Tage nicht fernzusehen.

## Meine Erwartungen

Was interessiert mich?

---

---

---

## Mein Vorwissen

Was weiss ich bereits über das Fernsehen?

---

---

---

## Fernsehgeschichte

Als erstes grosses Fernsehereignis gilt die Übertragung der ① \_\_\_\_\_ im Jahre 1936 in Deutschland. Die damaligen Programmverantwortlichen nutzen das Fernsehen, um den Menschen ② \_\_\_\_\_ beizubringen.

Im Jahre ③ \_\_\_\_\_ wurde bereits die erste Kinderstunde ausgestrahlt. Die Kleinen sollten in der Sendung zum Spielen, Basteln und Tanzen angeregt werden.

Im Jahre 1956 gab es eine wichtige Veränderung. Es wurde zum ersten Mal eine ④ \_\_\_\_\_ gesendet, welche in der Regel zwei Minuten dauerte.

Heute gibt es sogar Fernseher im Uhrenformat. Es sind winzige Bildschirme mit einem Durchmesser von nur ⑤ \_\_\_\_\_, die am Handgelenk getragen werden können.

Lösungen: Werbung - 1951 - Olympischen Spiele - Bildung - drei Zentimeter

## **Wie kommt das Bild in den Fernseher?**

Sicher hast du dich auch schon einmal gefragt, wie das Bild in den Fernseher kommt. Wir versuchen, dies heute herauszufinden.

## Wie schaue ich fern?

Schaltest du oft den Fernseher ein und schaust dir unterschiedliche Sendungen an? Überlege dir einmal genau, wann du fernsiehst. Du kann auch noch nachdenken, wie oft dass du schaust und wie lange. Schreibe all deine Überlegungen auf.

---

---

---

---

---

---

---

## Fernsehtagebuch

In den nächsten Vier Tagen ist es deine Aufgabe, ein Tagebuch zu führen, wie du fernsiehst. So ist es möglich herauszufinden, was deine Gewohnheiten sind. Dieses Tagebuch ist ganz alleine für dich, deshalb ist es auch wichtig, dass du es genau ausfüllst.

Wochentag \_\_\_\_\_

Was hast du heute alles im Fernseher geschaut?

	Beginn	Name der Sendung	Ende	Sender
1.				
2.				
3.				
4.				

Mit wem hast du geschaut? Schreibe die Namen auf: \_\_\_\_\_

Was hat dir gut gefallen?

---

---

Was hat dir nicht gefallen?

---

---

Wie lange hast du heute zusammengezählt ferngesehen? \_\_\_ Stunden und \_\_\_ Minuten

Wochentag \_\_\_\_\_

Was hast du heute alles im Fernseher geschaut?

	Beginn	Name der Sendung	Ende	Sender
1.				
2.				
3.				
4.				

Mit wem hast du geschaut? Schreibe die Namen auf: \_\_\_\_\_

Was hat dir gut gefallen?

---

---

Was hat dir nicht gefallen?

---

---

Wie lange hast du heute zusammengezählt ferngesehen? \_\_\_ Stunden und \_\_\_ Minuten

Wochentag \_\_\_\_\_

Was hast du heute alles im Fernseher geschaut?

	Beginn	Name der Sendung	Ende	Sender
1.				
2.				
3.				
4.				

Mit wem hast du geschaut? Schreibe die Namen auf: \_\_\_\_\_

Was hat dir gut gefallen?

---

---

Was hat dir nicht gefallen?

---

---

Wie lange hast du heute zusammengezählt ferngesehen? \_\_\_ Stunden und \_\_\_ Minuten

Wochentag \_\_\_\_\_

Was hast du heute alles im Fernseher geschaut?

	Beginn	Name der Sendung	Ende	Sender
1.				
2.				
3.				
4.				

Mit wem hast du geschaut? Schreibe die Namen auf: \_\_\_\_\_

Was hat dir gut gefallen?

---

---

Was hat dir nicht gefallen?

---

---

Wie lange hast du heute zusammengezählt ferngesehen? \_\_\_\_ Stunden und \_\_\_\_ Minuten

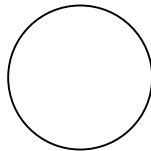
## Auswertung

Hast du erwartet, dass dein Tagebuch so herauskommt? Wieso ja, wieso nicht?

---

---

Wie bist du zufrieden? Male ein Gesicht in den Kreis.



Schreibe auf, wieso du ferngesehen hast.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_





# Fernsehprogramm

1. Wie heisst dein Fernsehprogramm?

---

2. Welche Informationen auf der Titelseite findest du am wichtigsten? Wieso?

---

3. Was beinhaltet dein Fernsehprogramm?

---

---

4. Welches sind deine Lieblingssender?

---

5. Welche Sprachen bietet das Fernsehen? Schreibe zu jeder Sprache auch einen passenden Sender.

---

---

6. Schreibe eine Sendung für eine Person heraus, die gerne Tierfilme schaut. Titel des Filmes, Sender und Zeit.

---

7. Welchen Film würdest du empfehlen, wenn jemand gerne viel lacht? Titel des Filmes, Sender und Zeit.

---

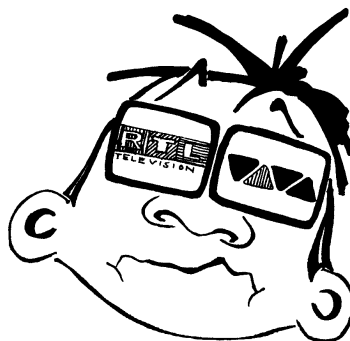
8. Was bedeutet das Zeichen (W)?

---

9. Streiche drei Sendungen oder Filme an, die dich interessieren. Begründe deine Wahl.

---

---



# Mein Fernsehprogramm

Wochentag und Datum	Was ich sehen möchte.	Was ich sonst machen kann.
<hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
<hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
<hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
<hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
<hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>

# Nachrichten

## Merkmale der Nachrichten

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Die 5 W-Fragen

Damit wir bei einer Nachrichtensendung alle wichtigen Informationen bekommen, müssen einige Fragen beantwortet werden. Diesen Fragen sagt man W-Fragen. Du findest sicher selber schnell heraus, wieso sie so heissen.

Wer? \_\_\_\_\_

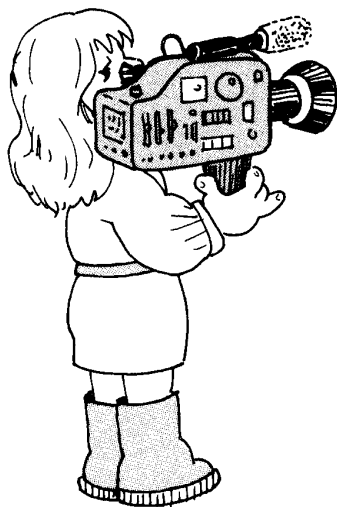
Was? \_\_\_\_\_

Wann? \_\_\_\_\_

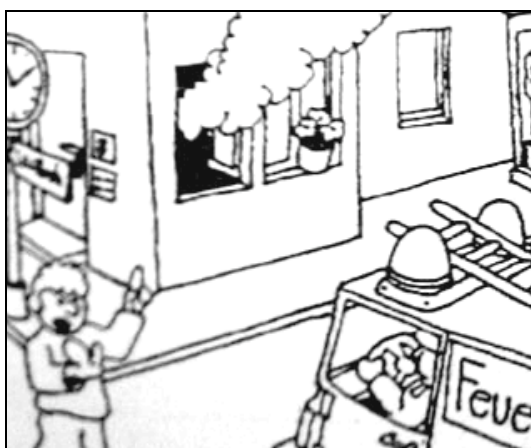
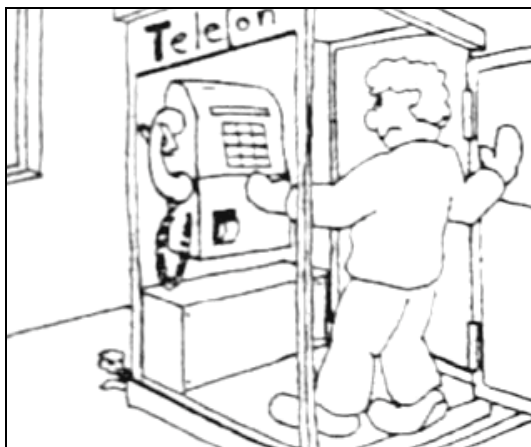
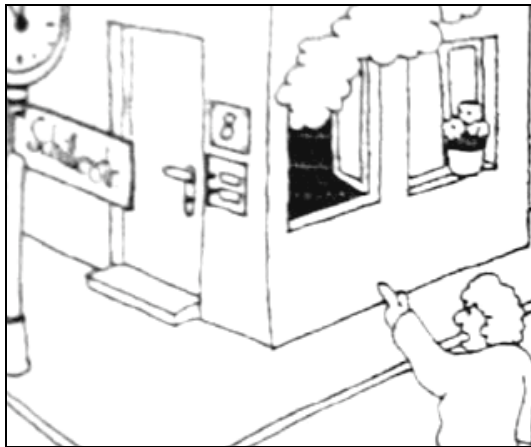
Wo? \_\_\_\_\_

Wie? \_\_\_\_\_

Warum? \_\_\_\_\_



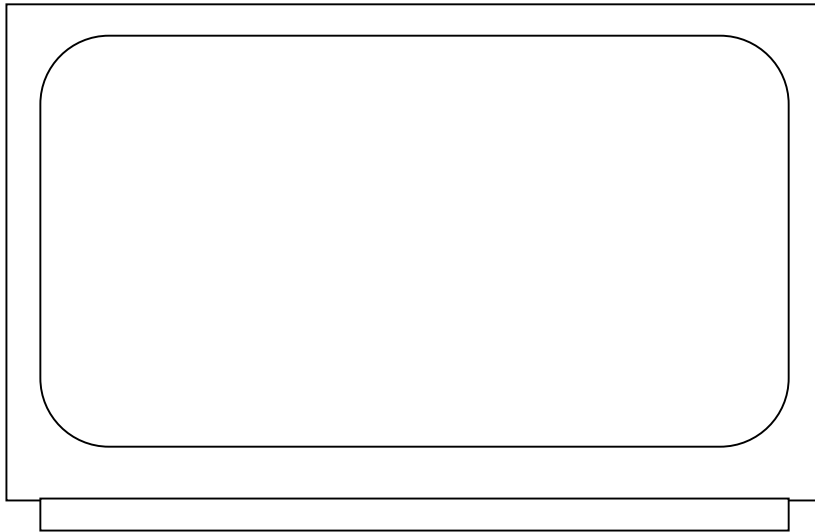
# Bildergeschichte: Falscher Alarm





# Gewalt in den Nachrichten

Zeichne im Fernseher ein, wie ein typisches Bild in einer Nachrichtensendung aussieht.



Enthält dein Nachrichtenbild Gewalt?

---

Welche Bilder empfindest du als gewalttätig?

---

---

Hast du schon Sendungen geschaut, in denen Gewalt gezeigt wurde? Wenn ja, welche?

---

---

Wo siehst du beim Fernsehen am meisten Gewalt? (Nachrichten, Krimi, Trickfilm, etc.)

---

---

Was fasziniert dich an gewalttätigen Bildern?

---

---

Was macht Angst?

---

---

Was machst du oder könntest du machen, wenn du Angst hast?

---

---

## Drei Tage fernsehfrei

Wochentag und Datum	Ich habe nicht ferngesehen, dafür habe ich...	Ich habe ferngesehen, weil...
<hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
<hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
<hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>

## Rückblick

1. Was habe ich gelernt?

---

---

---

2. Was hat mir Spass gemacht?

---

---

---

3. Was habe ich nicht gerne gemacht?

---

---

---

4. Rückmeldung an die Lehrperson.

---

---

---