

Beurteilen ist mehr als Prüfen!

Grundsätze der Beurteilung im Englischunterricht der Primarstufe

Projektgruppe Englisch Primarschule der BKZ:

Pia Ettlin, NW

Anna Häfliger, OW

Joe Hediger, SZ

Leo Müller, UR

Peach Richmond, LU

Kari Russi, UR

Andrea Zeiger, ZG

Monika Mettler, Projektleitung BKZ

Grundsätze

Die ganzheitliche Beurteilung umfasst auch im Fremdsprachenunterricht:

- kriterienorientiertes Beobachten und Beschreiben von Lernleistungen
- sowohl formative als auch summative Lernkontrollen
- Selbstbeurteilung der Lernenden und Fremdbeurteilung durch die Lehrperson
- ein ausgewogenes Verhältnis der Beurteilung von mündlichen und schriftlichen Kompetenzen

Orientierung an Kompetenzen statt an Defiziten

- Die Beurteilung fokussiert, was die Lernenden können und nicht, was sie falsch machen.
- Im Zentrum der Beurteilung stehen Kompetenzen in den verschiedenen kommunikativen Fertigkeiten: Hörverstehen, Lesen, Sprechen (monologisch und dialogisch) und Schreiben¹. Die Gewichtung der einzelnen Fertigkeiten ist im Lehrplan Englisch beschrieben.
- Die linguistischen Kompetenzen (Wortschatz, Aussprache und Grammatik) werden nicht isoliert, sondern in die Fertigkeiten und in einen Kontext integriert beurteilt.
- Die Beurteilung ist ausgewogen, sie konzentriert sich nicht einseitig auf formale Aspekte. Von isoliertem, kontextunabhängigen Wörterprüfen ist abzusehen.
- Die Beurteilung enthält Hinweise auf die Verbesserung von inhaltlichen und formalen Aspekten.

Test what you teach and teach what you test!

- Ein fertigkeitenorientierter Unterricht bedingt auch fertigkeitenorientierte Formen der Beurteilung, inkl. fertigkeitenorientierte Tests.
- Die Inhalte aus dem Unterricht werden mitbeurteilt.

Lernzieltransparenz

- Die Lernziele der Beurteilungssequenzen sind für Schülerinnen und Schüler transparent.
- Die Themen, Inhalte und Formen der Lernkontrollen sind den Lernenden bekannt.

¹ Zur Fertigkeit Schreiben, s. auch „Anforderungen an die Fertigkeit Schreiben im Englischunterricht des 3.-6. Schuljahres“ Projektgruppe Englisch Primarschule der BKZ, April 2007