**Thema:**

Herbst

**Kompetenz Lesen:**

D.2 A 1: Die S verfügen über Grundfertigkeiten des Lesens. Sie können ihren rezeptiven Wortschatz aktivieren, um das Gelesen schnell zu verstehen.

**Kompetenzstufe:**

A:

* können Piktogramme und einfache Wortbilder aus ihrem Alltagsleben wieder erkennen.
* Können einzelne Buchstaben wiedererkennen (z.B. aus dem eigenen Namen)

**Kompetenz Schreiben:**

D.4 B 1: Die S kennen vielfältige Textmuster und können sie entsprechend ihrem Schreibziel in Bezug auf Struktur, Inhalt, Sprache und Form für die eigene Textproduktion.

**Kompetenzstufe:**

A:

* können Erfahrungen sammeln mit vielfältigen altersgemässen Texten, um Muster für das eigene Schreiben zu gewinnen.

**Ideen zum Ablauf:**

* Bestimmungsbuch für Waldtiere, Waldgegenstände (Reh, Tannenzapfen, Beeren, Blätter etc.) im Wald einführen.
* Die Kinder dürfen im Wald nach den Dingen suchen.
* Im Kindergarten dürfen die Kinder selber ein Minibook falten.
* Darauf kleben die Kinder Bilder und stellen so ein eigenes Bestimmungsbuch her.
* Unter die Bilder werden die Wörter geklebt. Es sind Plakate im Kindergarten aufgehängt, auf denen das Wort und das Bild steht (Wanderdiktat).
* Wer möchte, darf das Wort auch abschreiben.
* Die Kinder malen ihr eigenes Bestimmungsbuch.

**Individualisierungsmöglichkeiten:**

* Einige Kinder malen nur Bilder, einige notieren die Wörter dazu, einige kleben die Wörter auf oder stempeln sie.
* Je nach Interesse malen die Kinder unterschiedliche Bilder in ihr Bestimmungsbuch.