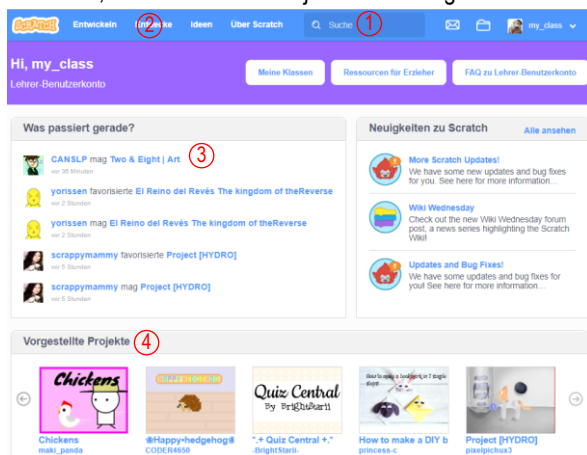




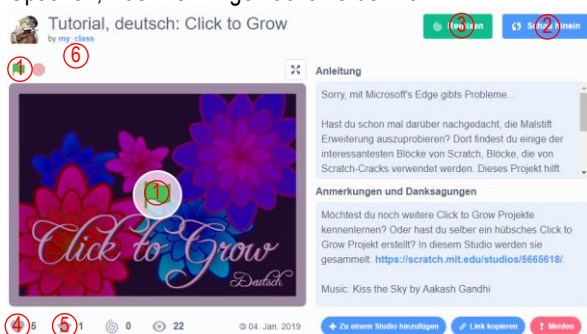
## Projekte

Scratch hat viele Millionen registrierte Benutzer und rund eine halbe Million davon dürften regelmässig Projekte veröffentlichen. Auf der Startseite hast du verschiedene Möglichkeiten, um auf all diese Projekte zurückzugreifen:



- 1) Über das Suchfeld kannst du Projekte zu einem bestimmten Thema suchen.
- 2) Im Register Entdecke werden neue, attraktive Projekte in verschiedenen Kategorien vorgestellt.
- 3) Du erfährst von Scratchern, denen du folgst, welche Projekte sie interessant finden.
- 4) Auf der Startseite selber werden täglich bis wöchentlich wechselnde Projekte präsentiert.

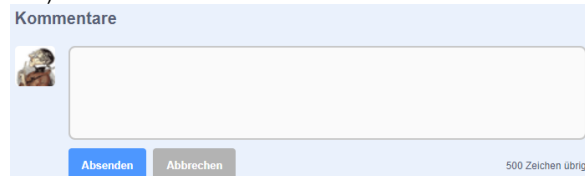
Ist ein passendes Projekt gefunden, gibt es verschiedene Optionen, was mit ihm gemacht werden kann:



- 1) Das Projekt starten und laufen lassen.
- 2) In das Projekt hineinschauen. Dadurch kann vom Code anderer Scratchern gelernt werden. Eine Funktion, die nicht überschätzt werden kann!
- 3) Das Projekt remixen. Durch Drücken des Remixen-Buttons erhält der Anwender eine Kopie des vorliegenden Projektes, an dem er weiterarbeiten und es schliesslich unter seinem eigenen Namen veröffentlichen kann. Es wird dann als sogenannter Remix mit Verweis und Dank an den ursprünglichen Verfasser veröffentlicht.
- 4) Die Wertschätzung für ein Projekt ausdrücken, indem der Like-Button geklickt wird.
- 5) Es zu den Favoriten (Lieblingsprojekten) hinzufügen, welche dann auf dem User- Profil gesammelt werden.
- 6) Das Profil vom Ersteller des Projekts kennenlernen.
- 7) Das Projekt kommentieren. (siehe nachfolgend)

## Kommentare

Scratch-Projekte und Scratch-Profilen können kommentiert werden (eventuell muss dazu etwas heruntergescrollt werden).



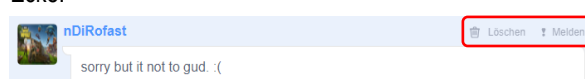
Normalerweise wird dies auf Englisch gemacht. Wenn man aber weiss, dass das Gegenüber deutsch spricht, ist auch dagegen nichts einzuwenden. Wichtig zu wissen ist, dass alle Kommentare immer für alle Scratchers zugänglich sind. Scratch ermöglicht es nicht, private Unterhaltungen zu führen.

Neu eingegangene Kommentare, neue Follower, etc. werden auf der Scratch-Website rechts oben mit einer weissen Nummer in einem orangen Kreis angezeigt und können dort eingesehen werden.

Für die Kommunikation hat Scratch Richtlinien vorgegeben ([https://scratch.mit.edu/community\\_guidelines](https://scratch.mit.edu/community_guidelines)), welche aber eigentlich selbstverständlich sein sollten:

- Sei respektvoll.
- Sei konstruktiv.
- Sei ehrlich
- Behalte persönliche Infos für dich.
- Melde unpassende Kommentare (Gemeinheiten, Beleidigungen, etc.) dem Scratch-Team. Unangemessenes Verhalten wird gegebenenfalls mit einer Verwarnung, in schwereren Fällen auch mit einem Ban (der IP-Adresse) geahndet.

Um nicht als Anfänger oder Ignorant geoutet zu werden sollte auch kein Spam (Bitte besuche mein Projekt XY...) verbreitet werden. Gelöscht oder gemeldet werden können Kommentare mittels eines Buttons in der rechten oberen Ecke.



Beliebt bei Kommentaren sind Emojis (🐱 🐱 🐱). Wie sie in Scratch-Kommentaren erstellt werden, kann dem Projekt <https://scratch.mit.edu/projects/168619066/> entnommen werden.

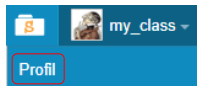
Kommentare dienen übrigens nicht nur dazu, um Wertschätzung auszudrücken, um Anregungen anzubringen oder um Fragen zu stellen, sie können auch die Grundlage für eine Zusammenarbeit mit anderen Scratchern sein. Einige Beispiele dafür:

- <https://scratch.mit.edu/projects/93595108/>
- <https://scratch.mit.edu/projects/127277215/>
- <https://scratch.mit.edu/projects/137173623/>



## Profil

Jeder Scratcher hat sein Profil. Hier werden sein seine Herkunft und sein Status (1) angezeigt und er kann sich darauf kurz vorstellen (2). Weiter sind hier seine Projekte (eigene und Lieblingsprojekte) und seine Studios gesammelt. Zum eigenen Profil gelangst du über den Scratch-Zugang rechts oben.



- 1) Beim Status wird unterschieden zwischen *Neuer Scratcher*, *Scratcher*, und *Lehrer-Benutzerkonto*. Eine Scratcher Karriere beginnt als *neuer Scratcher*. Nachdem einige eigene Projekte veröffentlicht und einige fremde kommentiert worden sind, erhält man den Status *Scratcher*. Dies dauert üblicherweise etwa zwei, drei Wochen. Verbunden damit sind nur wenig zusätzliche Privilegien (Benützen der Cloud-Variablen, weniger Einschränkungen bei der Kommentar-Funktion). Ein *Lehrer-Benutzerkonto* kann hier beantragt werden:

<https://scratch.mit.edu/educators/faq>

Ein *Lehrer-Benutzerkonto* ergibt keine besonderen Privilegien, erleichtert aber das Verwalten von Klassen. Ist trotzdem für Lehrpersonen nicht unbedingt zwingend.

- 2) *Über mich*: Hier kann der Scratcher sich kurz vorstellen. Tabu sind persönliche Daten wie Name, Telefonnummer, Mailadresse, etc. OK sind Hobbies, Vorlieben, befreundete Scratcher, etc.
- 3) *Woran ich arbeite*: Gemeint ist hier, woran in Scratch gearbeitet wird...
- 4) *Vorgestelltes Projekt*: Hier kann ein eigenes Projekt besonders hervorgehoben werden. Welches das ist, kann selber bestimmt werden. Dazu muss mit dem Cursor in die linke obere Ecke geklickt werden.

Unter dem Kopf des Profils finden sich hilfreiche Zusammenstellungen:

- *Veröffentlichte Projekte*: Der Name sagt es. Wer mehr als die letzten fünf anschauen will, klickt auf *alle anzeigen*.
- *Liebingsprojekte*: Hier sind die Projekte aufgelistet, welchen der Scratcher einen Stern (ein sogenanntes Fav) verpasst hat.
- *Studios, die mich interessieren*: Studios, die einem gefallen, kann gefolgt werden, um sie nicht jedes Mal wieder suchen zu müssen. Hier sind alle diese Studios gesammelt.
- *Studios, die ich kuratiere*: Alle Studios (eigene und fremde), für welche der Scratcher die Berechtigung erhalten hat, Projekte abzulegen, sind hier zusammengestellt.
- *Scratcher, die mich interessieren*: Nicht nur Studios, auch Scratchern kann gefolgt werden (5). Diese sind hier versammelt.

- *Scratcher, die sich für meine Sachen interessieren*: Es kann interessant sein, zu wissen, wer sich für einen interessiert. Hier sind diese sogenannten Follower aufgelistet. Einem Scratcher folgen macht vor allem Sinn, wenn man von ihm lernen kann oder wenn man mit ihm befreundet ist. Doch weil mit der Zahl der Follower auch der Beliebtheits-/Bekanntheitsgrad gemessen wird, taucht in diesem Zusammenhang oft auch der Begriff f4f (follow for follow) auf. Damit ist gemeint, dass ein Scratcher einem anderen vorschlägt, einander um des Folgens willen zu folgen. Grundsätzlich macht dies nicht wirklich Sinn. Da es aber für Anfänger schwer ist, anderweitig Follower zu sammeln, hilft es ihm unter Umständen, sein Selbstwertgefühl etwas zu heben, wenn er so zu einigen Followern kommt. Das Scratch-Team betont zwar, dass es nicht der Sinn von Scratch sein kann, möglichst viele Follower zu sammeln, hat aber grundsätzlich gegen f4f nichts einzuwenden, zumal aus einer solchen Begegnung auch eine Freundschaft entstehen kann.

Einige bekannte Scratcher:



griffpatch, Gamedesigner, unangefochten die Nr. 1  
<https://scratch.mit.edu/users/griffpatch/>



Will\_Wam, Gamedesigner  
[https://scratch.mit.edu/users/Will\\_Wam/](https://scratch.mit.edu/users/Will_Wam/)



Wazzo TV, Animator  
<https://scratch.mit.edu/users/WazzoTV/>

Die beliebtesten Scratch-Projekte sind in folgendem Studio gesammelt: <https://scratch.mit.edu/studios/4588000/>

## Was es sonst noch so gibt

*Scratch-Wiki*: <https://en.scratch-wiki.info/> enthält mehr als Tausend Artikel zu verschiedensten Bereichen von Scratch.

*Diskussionsforen*: <https://scratch.mit.edu/discuss/> ermöglicht es mitteilungsbedürftigen Scratchern verschiedenste Themen zu diskutieren. Weiter ist es dort möglich und erlaubt, für eigene Projekte Werbung zu machen (ohne grosse Durchschlagskraft...), Leute für eine Zusammenarbeit zu suchen oder Fragen zu Unklarheiten/Problemen zu stellen (Schnelle und kompetente Antworten!).

ScratchEd: <http://scratched.gse.harvard.edu/> Die Webseite für an Scratch interessierte Lehrpersonen. Sie liefert News, Unterrichtsmaterialien und ermöglicht Diskussionen.

csfirst: <https://csfirst.withgoogle.com/s/de/home> Liefert Lehrmaterialien (Unterlagen, Videos, etc.). Deutscher Bereich noch im Aufbau begriffen.

Scratch auf *facebook*:

<https://www.facebook.com/scratchteam/>

Scratch auf *Twitter*: <https://twitter.com/scratch>

Scratch auf *Instagram*:

<https://www.instagram.com/mitscratchteam/>

Scratch-Team *Blog*:

<https://www.instagram.com/mitscratchteam/>