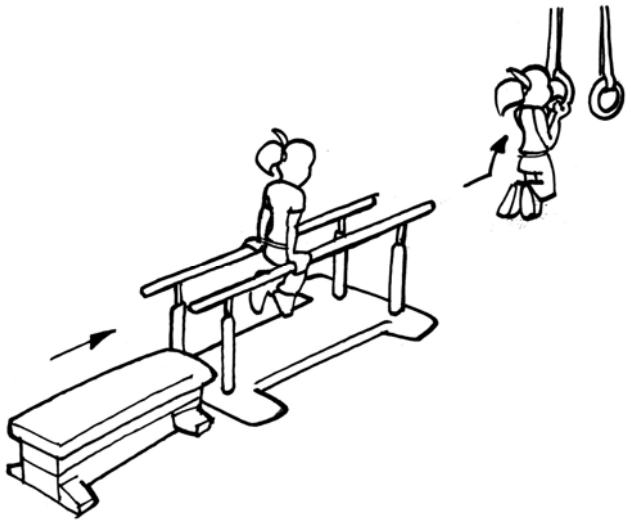
qims.ch
Qualität im Sport- und Bewegungsunterricht

# Testblatt

| | |
|---|---|
| Stufe | Vorschule |
| Dimension | Sachkompetenz |
| Teildimension | Kraft einsetzen |
| Kompetenz | Kraft einsetzen beim Stützen und Hangen |
| Niveau A | Ich kann an verschiedenen Geräten stützen und hangen |



## Fluss überqueren und Ausschau halten (A)

**Aufgabe und Durchführung**

Das Kind steht auf 2 Schwedenkastenelementen, die vor der Holmengasse eines Parallelbarrens stehen und springt in die Stützposition, um den Barren zu überqueren, ohne den Boden zu berühren. Danach geht das Kind zu den Schaukelringen, geht in den Beugehang und versucht durch den Ring zu schauen, an welchem es hängt.

**Bewertung/ Anforderung**

Die mit einem Stern * versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Wenn das Kind keine Ideen hat, wie die erste Teilaufgabe erfolgreich zu bewältigen ist, kann die Lehrperson dem Kind die einfachste Lösung vorzeigen.
Der Test soll nicht als solcher deklariert werden, sondern dient einer systematischen Beobachtungssituation.

**Beobachtungspunkte**

**Stützen:**
Das Kind…

- …befindet sich zu Beginn in Stützposition *
- …kann den Barren überqueren ohne den Boden zu berühren. *
- …kann sich mind. während 4 „Stützschritten“ vorwärts bewegen.
- ... kann den Barren im Stütz fortbewegend überqueren.
- …findet verschiedene Varianten, die Aufgabe zu lösen.

**Hangen:**
Das Kind…

- …kann während mind. 5 Sek. im Beugehang durch den Ring schauen. *
- …kann im Beugehang mehrmals hin und her schwingen

**Anweisung für die Kinder**

«Bei dieser Aufgabe versuchst du einen Fluss mit Krokodilen zu überqueren. Du kannst von diesem Stein (2 Schwedenkastenelemente) aus starten. Schaffst du es bis ans andere Ufer zu kommen, ohne nasse Füsse zu bekommen? Dann gehst du zu den Schaukelringen und schaust durch das Fenster (den Ring). Kannst du mir 5 Dinge aufzählen, die du durch das Fenster sehen kannst?»

| | | |
|---|---|---|
| **Aufbau** | Stützen:<br>Es wird ein Parallelbarren (Holmeneinstellung: so tief und schmal wie möglich) aufgestellt. Am vorderen Ende (beim Start) stehen 2-3 Kastenelemente. Der Boden unter dem Barren ist mit Matten abgesichert (Fluss).<br>Hangen:<br>Es wird ein Ringpaar so eingestellt, dass sich das untere Ende des Schaukelrings auf Kopfhöhe des Kindes befindet. | |
| **Material** | Stützen: 1 Barren, 2 dünne Matten, 2 Kastenelemente (1 davon mit Deckel) ,<br>Hangen: 1 Paar Schaukelringe | |
| **Quelle** | ESK Eidg. Sportkommission. (1997). *Lehrmittel Sporterziehung Band 2, Broschüre 3*. Bern. S.20 | |
| **Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte** | Zeit | ca. 5 Min. für 1 Kind |
| | Organisation | Diese Testaufgabe soll als eine von mehreren Stationen im Unterricht in der Sporthalle aufgebaut werden. Dadurch soll die Testform direkt als Station im Unterricht durchgeführt werden können.<br>Es können zwei Kinder gleichzeitig beobachtet werde. Während das eine Kind die Stützaufgabe löst, kann das andere hangen. |
| | Testpersonen | Zwei Kinder pro Anlage, 2 Anlagen |
| | Probleme | Die Anlagen sind so aufzubauen, dass die Stütz- und Hangübung direkt hintereinander durchgeführt werden können. Für die sichere Durchführung der Hangübung müssen die Ringe in neutraler Position hängen und kleine Schaukelbewegungen ermöglichen. |

Anhang 1: Beurteilungsbogen zu Fluss überqueren und Ausschau halten (A)

**X = erfüllt**
**O = nicht erfüllt**

| | **Stützen** | | **Hangen** | | **Erfüllt** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Name** | Stützposition zu Beginn | Keine Bodenberührung | Beugehang | 5 Sek. Blick durch den Ring | Ja | Nein |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |