AB	In der Kirche eingeschlossen	Name	

In der Kirche eingeschlossen

23. Februar 2016

In Landau in der Pfalz ist eine Frau in der Kirche eingeschlossen worden Sie war gegen Abend zum Beten in die Kirche gegangen Als der Pfarrer später die Tür abschloss bemerkte er die Frau nicht Erst am kommenden Morgen wurde sie befreit Ihr Sohn der sie schon vermisst hatte machte sich auf die Suche nach ihr Als er an der Kirche vorbeikam hörte er sie rufen und gegen die Tür klopfen

Gott sieht alles ein Pfarrer sieht nicht alles!

http://www.sowieso.de

AB	In der Kirche eingeschlossen		LÖSUNG

In der Kirche eingeschlossen

23. Februar 2016

In Landau in der Pfalz ist eine Frau in der Kirche eingeschlossen worden. Sie war gegen Abend zum Beten in die Kirche gegangen. Als der Pfarrer später die Tür abschloss, bemerkte er die Frau nicht. Erst am kommenden Morgen wurde sie befreit. Ihr Soh,n der sie schon vermisst hatte, machte sich auf die Suche nach ihr. Als er an der Kirche vorbeikam, hörte er sie rufen und gegen die Tür klopfen,

Gott sieht alles, ein Pfarrer sieht nicht alles!

http://www.sowieso.de

AB	Der kluge Richter	Name	

Ich werde mir meinem Wissen betreffend Kommasetzung bewusst.

☺ 😐 ☹ *Versuche die Geschichte zuerst durchzulesen und zu verstehen.*

☺ 😐 ☹ *Fasse den Inhalt der Geschichte in max. fünf Sätzen zusammen. > Fremdkorrektur*

☺ 😐 ☹ *Teile den ersten Teil der Geschichte in mögliche Sätze ein. Markiere Satzenden mit einem senkrechten Bleistiftstrich. > Kontrolliere deine Ergebnisse und Beurteile deine Arbeit.*

☺ 😐 ☹ *Ersetze die Striche nun durch die korrekten Satzschlusszeichen. Setze ebenfalls die Zeichen der direkten Reden. > Selbstkorrektur*

☺ 😐 ☹ *Setze nun die fehlenden Kommas. > Fremdkorrektur*

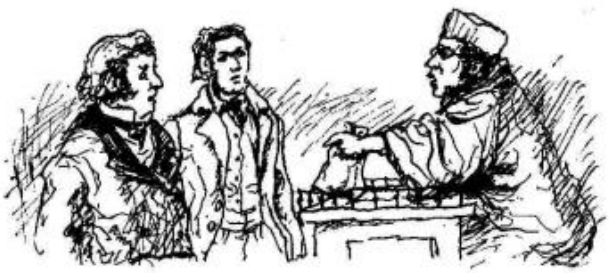
	VG	EVG	A
Ein reicher Mann hatte einmal viel Geld verloren das in einen braunen ledrigen	☐	☐	☐
Beutel eingenäht war Dem ehrlichen Finder versprach er hundert Taler	☐	☐	☐
Finderlohn Bald kam ein guter ehrlicher Mann mit dem Geldbeutel zu dem	☐	☐	☐
reichen Mann Ich habe dein Geld das du verloren hast gefunden Ist es dieser	☐	☐	☐
Beutel Nimm dein Eigentum zurück sprach er mit freundlichem Gesicht Und das	☐	☐	☐
was soeben passierte war schön	☐	☐	☐
Der Reiche freute sich weil er sein Geld wiederbekommen hatte Aber er der	☐	☐	☐
soeben grosses Glück erlebt hatte war nicht so ehrlich wie sein Finder Er	☐	☐	☐
betrachtete den Beutel holte den Inhalt heraus zählte das Geld nach und	☐	☐	☐
überlegte dabei Wie kann ich es anstellen damit ich den Finderlohn sparen kann	☐	☐	☐
Guter Freund sprach er es waren achthundert Taler Du hast also eine Naht	☐	☐	☐
aufgetrennt die hundert Taler rausgezählt und den Finderlohn genommen Das	☐	☐	☐
war richtig wie du das gemacht hast Und das was der reiche Mann soeben getan	☐	☐	☐
hatte war nicht schön	☐	☐	☐

Aber die Geschichte ist noch nicht zu Ende. Der Finder sagte ganz ehrlich, dass er das Päckchen so gefunden und kein Geld herausgenommen habe. Am Ende kamen beide vor den Richter. Aber auch hier behauptete der Reiche: „In dem Beutel waren achthundert Taler.“ Der Richter war ein kluger Mann. Beide mussten schwören, dass sie die Wahrheit sagten. Dann sprach er zu dem Reichen: „Wenn du deinen Beutel mit achthundert Talern verloren hast, dann kann dieser nicht dein Geldbeutel sei. Denn hier sind nur siebenhundert Taler drin. „ Darauf sprach er zu dem ehrlichen Mann: „Nimm das Geld wieder zurück, ehrlicher Freund! Bewahre es gut auf, bis jemand sich meldet, der siebenhundert Taler verloren hat. Und du, Reicher, du musst warten, bis deine achthundert Taler gefunden werden.“ So sprach der Richter und dabei blieb es.

Schwank nach Johann Peter Hebel

AB	Der kluge Richter		LÖSUNG 1

	VG	EVG	A
Ein reicher Mann hatte einmal viel Geld verloren das in einen braunen ledrigen	☐	☐	☐
Beutel eingenäht war **|** Dem ehrlichen Finder versprach er hundert Taler	☐	☐	☐
Finderlohn **|** Bald kam ein guter ehrlicher Mann mit dem Geldbeutel zu dem	☐	☐	☐
reichen Mann **|** Ich habe dein Geld das du verloren hast gefunden **|** Ist es dieser	☐	☐	☐
Beutel **|** Nimm dein Eigentum zurück sprach er mit freundlichem Gesicht **|** Und	☐	☐	☐
das was soeben passierte war schön **|**	☐	☐	☐
Der Reiche freute sich weil er sein Geld wiederbekommen hatte **|** Aber er der	☐	☐	☐
soeben grosses Glück erlebt hatte war nicht so ehrlich wie sein Finder **|** Er	☐	☐	☐
betrachtete den Beutel holte den Inhalt heraus zählte das Geld nach und	☐	☐	☐
überlegte dabei **|** Wie kann ich es anstellen damit ich den Finderlohn sparen	☐	☐	☐
kann **|** Guter Freund sprach er es waren achthundert Taler **|** Du hast also eine	☐	☐	☐
Naht aufgetrennt die hundert Taler rausgezählt und den Finderlohn genommen**|**	☐	☐	☐
Das war richtig wie du das gemacht hast **|** Und das was der reiche Mann soeben	☐	☐	☐
getan hatte war nicht schön **|**	☐	☐	☐

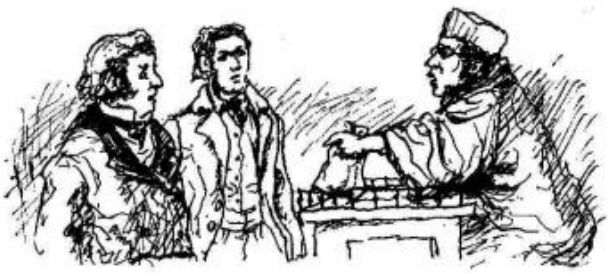


Aber die Geschichte ist noch nicht zu Ende. Der Finder sagte ganz ehrlich, dass er das Päckchen so gefunden und kein Geld herausgenommen habe. Am Ende kamen beide vor den Richter. Aber auch hier behauptete der Reiche: „In dem Beutel waren achthundert Taler.“ Der Richter war ein kluger Mann. Beide mussten schwören, dass sie die Wahrheit sagten. Dann sprach er zu dem Reichen: „Wenn du deinen Beutel mit achthundert Talern verloren hast, dann kann dieser nicht dein Geldbeutel sei. Denn hier sind nur siebenhundert Taler drin. „ Darauf sprach er zu dem ehrlichen Mann: „Nimm das Geld wieder zurück, ehrlicher Freund! Bewahre es gut auf, bis jemand sich meldet, der siebenhundert Taler verloren hat. Und du, Reicher, du musst warten, bis deine achthundert Taler gefunden werden.“ So sprach der Richter und dabei blieb es.

Schwank nach Johann Peter Hebel

AB	Der kluge Richter		LÖSUNG 2

	VG	EVG	A
Ein reicher Mann hatte einmal viel Geld verloren das in einen braunen ledrigen	☐	☐	☐
Beutel eingenäht war. Dem ehrlichen Finder versprach er hundert Taler	☐	☐	☐
Finderlohn. Bald kam ein guter ehrlicher Mann mit dem Geldbeutel zu dem	☐	☐	☐
reichen Mann. „Ich habe dein Geld das du verloren hast gefunden. Ist es dieser	☐	☐	☐
Beutel? Nimm dein Eigentum zurück!“, sprach er mit freundlichem Gesicht. Und	☐	☐	☐
das was soeben passierte war schön.	☐	☐	☐
Der Reiche freute sich weil er sein Geld wiederbekommen hatte. Aber er der	☐	☐	☐
soeben grosses Glück erlebt hatte war nicht so ehrlich wie sein Finder. Er	☐	☐	☐
betrachtete den Beutel holte den Inhalt heraus zählte das Geld nach und	☐	☐	☐
überlegte dabei. Wie kann ich es anstellen damit ich den Finderlohn sparen	☐	☐	☐
kann? „Guter Freund“, sprach er, „es waren achthundert Taler. Du hast also	☐	☐	☐
eine Naht aufgetrennt die hundert Taler rausgezählt und den Finderlohn	☐	☐	☐
genommen. Das war richtig wie du das gemacht hast.“ Und das was der reiche	☐	☐	☐
Mann soeben getan hatte war nicht schön.	☐	☐	☐

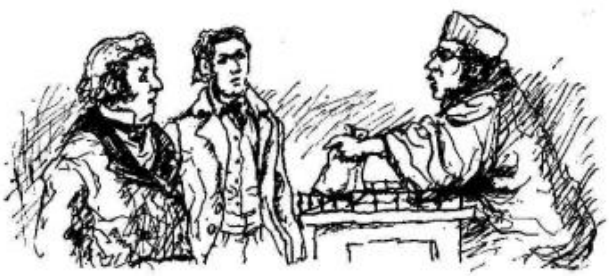


Aber die Geschichte ist noch nicht zu Ende. Der Finder sagte ganz ehrlich, dass er das Päckchen so gefunden und kein Geld herausgenommen habe. Am Ende kamen beide vor den Richter. Aber auch hier behauptete der Reiche: „In dem Beutel waren achthundert Taler.“ Der Richter war ein kluger Mann. Beide mussten schwören, dass sie die Wahrheit sagten. Dann sprach er zu dem Reichen: „Wenn du deinen Beutel mit achthundert Talern verloren hast, dann kann dieser nicht dein Geldbeutel sei. Denn hier sind nur siebenhundert Taler drin. „ Darauf sprach er zu dem ehrlichen Mann: „Nimm das Geld wieder zurück, ehrlicher Freund! Bewahre es gut auf, bis jemand sich meldet, der siebenhundert Taler verloren hat. Und du, Reicher, du musst warten, bis deine achthundert Taler gefunden werden.“ So sprach der Richter und dabei blieb es.

Schwank nach Johann Peter Hebel

AB	Der kluge Richter		LÖSUNG 3

	VG	EVG	A
Ein reicher Mann hatte einmal viel Geld verloren, das in einen braunen, ledrigen	☐	☐	☐
Beutel eingenäht war. Dem ehrlichen Finder versprach er hundert Taler	☐	☐	☐
Finderlohn. Bald kam ein guter, ehrlicher Mann mit dem Geldbeutel zu dem	☐	☐	☐
reichen Mann. „Ich habe dein Geld, das du verloren hast, gefunden. Ist es dieser	☐	☐	☐
Beutel? Nimm dein Eigentum zurück!“, sprach er mit freundlichem Gesicht. Und	☐	☐	☐
das, was soeben passierte, war schön.	☐	☐	☐
Der Reiche freute sich, weil er sein Geld wiederbekommen hatte. Aber er, der	☐	☐	☐
soeben grosses Glück erlebt hatte, war nicht so ehrlich wie sein Finder. Er	☐	☐	☐
betrachtete den Beutel, holte den Inhalt heraus, zählte das Geld nach und	☐	☐	☐
überlegte dabei. Wie kann ich es anstellen, damit ich den Finderlohn sparen	☐	☐	☐
kann? „Guter Freund“, sprach er, „es waren achthundert Taler. Du hast also	☐	☐	☐
eine Naht aufgetrennt, die hundert Taler rausgezählt und den Finderlohn	☐	☐	☐
genommen. Das war richtig, wie du das gemacht hast.“ Und das, was der reiche	☐	☐	☐
Mann soeben getan hatte, war nicht schön.	☐	☐	☐



Aber die Geschichte ist noch nicht zu Ende. Der Finder sagte ganz ehrlich, dass er das Päckchen so gefunden und kein Geld herausgenommen habe. Am Ende kamen beide vor den Richter. Aber auch hier behauptete der Reiche: „In dem Beutel waren achthundert Taler.“ Der Richter war ein kluger Mann. Beide mussten schwören, dass sie die Wahrheit sagten. Dann sprach er zu dem Reichen: „Wenn du deinen Beutel mit achthundert Talern verloren hast, dann kann dieser nicht dein Geldbeutel sei. Denn hier sind nur siebenhundert Taler drin. „ Darauf sprach er zu dem ehrlichen Mann: „Nimm das Geld wieder zurück, ehrlicher Freund! Bewahre es gut auf, bis jemand sich meldet, der siebenhundert Taler verloren hat. Und du, Reicher, du musst warten, bis deine achthundert Taler gefunden werden.“ So sprach der Richter und dabei blieb es.

Schwank nach Johann Peter Hebel

AU	**Königreiche**		

Ich kann die Verben (Könige) und die dazugehörenden Satzglieder (Untertanen) bestimmen.
Ich kann die Kommas zwischen Verbgruppen setzen.

Am frühen Morgen	krähte	der Hahn	gleich darauf	erwachte
die Bäuerin				
Niemand	erinnerte sich	an das Gesicht des Mannes	obwohl	dieser
keine Maske	trug			
Die Feuerwehr-männer	machen sich	sofort	auf den Weg	nachdem

ein Notruf	eingegangen ist			
Niemand	hatte	Zutritt	ausser	man
war	im Besitz eines VIP - Passes			
Sie	fanden	keine Spuren	trotzdem	gaben
sie	nicht	auf		
Die Zuschauer	lachten	nachdem	dem Clown	das Miss-geschick

passiert war				

AB	VG **Übung herstellen**		

Ich kann die Kommas zwischen Verbgruppen setzen.

- Sei kreativ und stelle selber eine Übung her, um das Setzen von Kommas zwischen Verbgruppen zu üben.
- Verfasse eine Anleitung.
- Stelle deine Übung den anderen SuS zur Verfügung.

AB	EVG **Übung herstellen**		

Ich kann die Kommas zwischen eingeschobenen Verbgruppen setzen.

- Sei kreativ und stelle selber eine Übung her, um das Setzen von Kommas zwischen eingeschobenen Verbgruppen zu üben.
- Verfasse eine Anleitung.
- Stelle deine Übung den anderen SuS zur Verfügung.

AB	Sie bauten eine Moschee	Name	

Ich kann die Kommas zwischen Aufzählungen setzen

☺ 😐 ☹ Setze die nötigen Kommas.

Regel: Ein Komma setzt man bei Aufzählungen zwischen die Wörter oder Wortgruppen.

!Achtung!: Vor und und oder steht kein Komma!

Arbeitsauftrag 1:
Im folgenden Buchtipp fehlen bei den Aufzählungen die Kommas. Füge sie ein. Markiere anschließend in den Aufzählungen die Wörter und sowie oder.

Sie bauten eine Moschee

von David Macaulay

Ob Pyramide Kathedrale Ritterburg oder Wolkenkratzer – David Macaulay sieht immer ganz genau hin. Der britische Autor Techniker und Zeichner will nicht nur wissen, wie eine Kuppel konstruiert ist eine Säule gemeißelt oder ein Innenhof gestaltet wird. Ihn interessiert genauso, aus welchem Grund ein Gebäude errichtet wurde wer es erbaute und wer dort lebte. In seinem neuesten Buch entführt Macaulay seine Leser ins 16. Jahrhundert nach Konstantinopel, das heute Istanbul heißt. Ein reicher frommer Muslim stiftete seine Moschee. Als die aufwendigen zeitraubenden Arbeiten beendet waren, war um den Bau herum ein ganzes Stadtviertel neu entstanden. Der Autor beschreibt die technischen Probleme handwerklichen Angelegenheiten und die künstlerische Gestaltung.

Mit leichtem präzisem Federstrich hat Macaulay dazu Szenen von den Bauarbeiten Aufrisse und Pläne gezeichnet. Obwohl die Geschichte dieser großen interessanten Moschee erfunden ist, stammen die Einzelheiten von wirklichen Bauwerken, die der Autor besucht bewundert und eingehend studiert hat. Seine Begeisterung steckt an – Kinder Jugendliche und Erwachsende gleichermaßen.

http://www.wmelchior.com

AB	Sie bauten eine Moschee		LÖSUNGEN

Arbeitsauftrag 1:

Im folgenden Buchtipp fehlen bei den Aufzählungen die Kommas. Füge sie ein. Markiere anschließend in den Aufzählungen die Wörter <u>und</u> sowie <u>oder</u>.

Sie bauten eine Moschee

von David Macaulay

Ob Pyramide, Kathedrale, Ritterburg **oder** Wolkenkratzer – David Macaulay sieht immer ganz genau hin. Der britische Autor, Techniker **und** Zeichner will nicht nur wissen, wie eine Kuppel konstruiert ist, eine Säule gemeißelt **oder** ein Innenhof gestaltet wird. Ihn interessiert genauso, aus welchem Grund ein Gebäude errichtet wurde, wer es erbaute **und** wer dort lebte. In seinem neuesten Buch entführt Macaulay seine Leser ins 16. Jahrhundert nach Konstantinopel, das heute Istanbul heißt. Ein reicher, frommer Muslim stiftete seine Moschee. Als die aufwendigen, zeitraubenden Arbeiten beendet waren, war um den Bau herum ein ganzes Stadtviertel neu entstanden. Der Autor beschreibt die technischen Probleme, handwerklichen Angelegenheiten und die künstlerische Gestaltung. Mit leichtem, präzisem Federstrich hat Macaulay dazu Szenen von den Bauarbeiten, Aufrisse und Pläne gezeichnet. Obwohl die Geschichte dieser großen, interessanten Moschee erfunden ist, stammen die Einzelheiten von wirklichen Bauwerken, die der Autor besucht, bewundert und eingehend studiert hat. Seine Begeisterung steckt an – Kinder, Jugendliche und Erwachsende gleichermaßen.

(13 Kommas)

http://www.wmelchior.com

AB	Gruselabend	Name	

Ich kann Kommas bei Aufzählungen korrekt setzen.

Das Arbeitsblatt ist unter folgender Quelle zu finden:

https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/927202_0002_2.pdf

Ernst Klett Verlag - http://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/927202_0002_2.pdf

☺ 😐 ☹ Schreibe alle übrigen Vorarbeiten der Klasse 5c nach dem Muster auf.

☺ 😐 ☹ Formuliere die Regel: Wann verwendest du in Aufzählungen das Komma und die Konjunktion „und“?

AB	Sätze verbinden 1/10		

Ich kann Sätze verbinden und kann sagen, wann und wo Kommas gesetzt werden müssen.

☺ 😐 ☹ Versuche die Sätze zu verbinden. Sei dir bewusst, dass du beim Schreiben vor dem Bindewort ein Komma setzen müsstest.
ACHTUNG: Vor einem und/ oder wird nie ein Komma gesetzt.

Übung 1

1. Die Kinder spielten auf dem Gehweg. Auf der Fahrbahn fuhren die Autos. (Bindewort: und)

2. Ein Fahrzeug hat überholt. Nun ordnet es sich wieder rechts ein. (Bindewort: und)

3. Viele fahren mit einem eigenen Kraftfahrzeug zur Arbeitsstätte. Viele benützen die Straßenbahn. (Bindewort: auch)

4. Die Arbeiter und Angestellten eilen zu ihren Arbeitsplätzen Die Kinder gehen um diese Zeit zur Schule. (Bindewort: auch)

5. Manche Verkehrssünder kennen die Verkehrsregeln nicht. Sie halten sich bewusst nicht an die Bestimmungen der Straßenverkehrsordnung. (Bindewort: oder)

http://www.poekl-net.at/

AB	**Sätze verbinden 2/10**		

Ich kann Sätze verbinden und kann sagen, wann und wo Kommas gesetzt werden müssen.

☺ 😐 ☹ Versuche die Sätze zu verbinden. Sei dir bewusst, dass du beim Schreiben vor dem Bindewort ein Komma setzen müsstest.
ACHTUNG: Vor einem und/ oder wird nie ein Komma gesetzt.

Übung 2

1. Lass dir den Zahn ziehen! Du wirst starke Schmerzen bekommen. (Bindewort: andernfalls)

2. Fahre auf der rechten Seite der Fahrbahn! Du gefährdest die übrigen Verkehrsteilnehmer. (Bindewort: sonst)

3. Du legst die Fahrprüfung ab. Du musst auf das Lenken eines Kraftwagens verzichten. (Bindewörter: entweder - oder)

http://www.poekl-net.at/

AB	**Sätze verbinden 3/10**		

Ich kann Sätze verbinden und kann sagen, wann und wo Kommas gesetzt werden müssen.

☺ 😐 ☹ Versuche die Sätze zu verbinden. Sei dir bewusst, dass du beim Schreiben vor dem Bindewort ein Komma setzen müsstest.
ACHTUNG: Vor einem und/ oder wird nie ein Komma gesetzt.

Übung 3

1. Ein Kraftwagen will überholen. Er darf nicht schneller als 50 km pro Stunde fahren. (Bindewort: aber)

2. Das Freihändigfahren sieht harmlos aus. Es ist viel gefährlicher als manche meinen. (Bindewort: jedoch)

3. Das Befahren der Gleise ist im Allgemeinen nicht verboten. Alle Fahrzeuge haben beim Herannahen eines Schienenfahrzeuges so rasch wie möglich die Gleise zu verlassen. (Bindewort: doch)

4. Noch ist der Tag nicht angebrochen. Die Fahrzeuge der Molkerei sind schon unterwegs (Bindewort: dessen ungeachtet)

http://www.poekl-net.at/

AB	Sätze verbinden 4/10		

Ich kann Sätze verbinden und kann sagen, wann und wo Kommas gesetzt werden müssen.

☺ 😐 ☹ Versuche die Sätze zu verbinden. Sei dir bewusst, dass du beim Schreiben vor dem Bindewort ein Komma setzen müsstest.
ACHTUNG: Vor einem und/ oder wird nie ein Komma gesetzt.

Übung 4

1. Überall auf der Straße drohen Gefahren. Manche Fahrer können nicht rechtzeitig bremsen. (Bindewort: denn)

2. Mein älterer Bruder fährt heute mit der Straßenbahn. Auf den Straßen hat sich Glatteis gebildet. (Bindewort: nämlich)

3. Benütze die Fußgängerübergänge! Das Überqueren der Fahrbahn an anderen Stellen ist gefährlich. (Bindewort: denn)

http://www.poekl-net.at/

AB	Sätze verbinden 5/10		

Ich kann Sätze verbinden und kann sagen, wann und wo Kommas gesetzt werden müssen.

☺ 😐 ☹ Versuche die Sätze zu verbinden. Sei dir bewusst, dass du beim Schreiben vor dem Bindewort ein Komma setzen müsstest.
ACHTUNG: Vor einem und/ oder wird nie ein Komma gesetzt.

Übung 5

verwende die Bindewörter "trotzdem", "dennoch", "aber", "daher"

1. Der Zug pfiff rechtzeitig vor dem Bahnübergang. Den Zugführer trifft keine Schuld an dem Unfall.
2. Der Radfahrer gab ein deutliches Klingelzeichen. Das Kind lief auf die Fahrbahn.
3. Der Fußgänger überquerte die Straße nach Weisung des Verkehrspolizisten. Er wurde von einem Fahrzeug niedergestoßen.
4. 4. Der Chauffeur wurde vor Antritt der Fahrt auf die schadhaften Reifen aufmerksam gemacht. Er trat die Fahrt an.

http://www.poekl-net.at/

AB	Sätze verbinden 6/10		

Ich kann Sätze verbinden und kann sagen, wann und wo Kommas gesetzt werden müssen.

☺ 😐 ☹ Versuche die Sätze zu verbinden. Sei dir bewusst, dass du beim Schreiben vor dem Bindewort ein Komma setzen müsstest.
ACHTUNG: Vor einem und/ oder wird nie ein Komma gesetzt.

Übung 6

1. Der Käufer will sich von der Güte der Ware überzeugen, weil er nicht übervorteilt werden will. (denn) 2. Er fragt nach dem Preis, weil er die Preiswürdigkeit der Ware überprüfen will. (nämlich)

3. Der Verkäufer legt die Ware vor. Er weist auf ihre Vorzüge hin. (und)

4. Der Käufer schlägt eine Änderung des Anzugs vor, weil er sonst diesen Anzug nicht kaufen würde. (sonst)

5. Der Händler zeigt geduldig viele andere Anzüge her. Der Käufer hat sich schon zum Kauf entschlossen. (doch)

6. Der Mann zeigt sich sehr interessiert, obwohl er erst am folgenden Tag den Kauf abschließen möchte. (aber)

7. Obwohl das Kleid sehr teuer ist, will die Dame es kaufen. (trotzdem)

http://www.poekl-net.at/

AB	Sätze verbinden 7/10		

Ich kann Sätze verbinden und kann sagen, wann und wo Kommas gesetzt werden müssen.

☺ 😐 ☹ Versuche die Sätze zu verbinden. Sei dir bewusst, dass du beim Schreiben vor dem Bindewort ein Komma setzen müsstest.
ACHTUNG: Vor einem und/ oder wird nie ein Komma gesetzt.

Übung 7

1. Er geht nicht zur Arbeit. Er ist krank. (denn)
2. Ich möchte das Buch kaufen. Ich habe kein Geld. (aber)
3. Der Handwerker beendete seine Arbeit. Er ging nach Hause. (dann)
4. Es ist recht kühl. Wir gehen baden. (aber trotzdem)
5. Meine Eltern sind verreist. Ich kann unseren Wagen nicht benützen. (daher)

http://www.poekl-net.at/

AB	Sätze verbinden 8/10		

Ich kann Sätze verbinden und kann sagen, wann und wo Kommas gesetzt werden müssen.

☺ 😐 ☹ Versuche die Sätze zu verbinden. Sei dir bewusst, dass du beim Schreiben vor dem Bindewort ein Komma setzen müsstest.
ACHTUNG: Vor einem und/ oder wird nie ein Komma gesetzt.

Übung 8

1. Es ist schon zehn Uhr. Sie sind noch nicht da. (und)
2. Ich bin mit dem Aufsatz noch nicht fertig. Ich muss noch meine Mathematikaufgabe machen. (außerdem)
3. Wir wollten euch eigentlich besuchen. Wir hatten keine Zeit.(aber)
4. Du solltest dich nicht so auffällig kleiden. Du machst dich nur lächerlich. (denn damit)
5. Wir treffen uns am Bahnhof. Du holst mich zu Hause ab. (oder)
6. Ich muss jetzt weiter. Ich habe noch viel zu erledigen. (denn)
7. Die Straße war vereist. Der Lastwagen geriet ins Schleudern. (in Folge dessen)
8. Er wollte dich gar nicht beleidigen. Er hat sich nur ungeschickt ausgedrückt. (sondern)
9. Zuerst machten wir einen ausgedehnten Spaziergang. Ich ging ins Kino. (dann)
10. Der Schüler Berger war die letzte Woche stark erkältet. Er nahm am Unterricht teil. (trotzdem)

http://www.poekl-net.at/

AB	**Sätze verbinden 9/10**		

Ich kann Sätze verbinden und kann sagen, wann und wo Kommas gesetzt werden müssen.

☺ 😐 ☹ Versuche die Sätze zu verbinden. Sei dir bewusst, dass du beim Schreiben vor dem Bindewort ein Komma setzen müsstest.
ACHTUNG: Vor einem und/ oder wird nie ein Komma gesetzt.

Übung 9

1. Harry wollte auch mit uns kommen. Dann wurde er krank. (aber)
2. Zuerst stiegen wir auf den Schlossberg. Wir wanderten weiter zur Michaelskapelle. (dann)
3. Dieser Landstrich hat ein sehr trockenes Klima. Für Bewässerungsanlagen muss viel Geld investiert werden. (deshalb)
4. Auf dem Heimweg mussten wir uns sehr beeilen. Schwere Gewitterwolken ballten sich am Horizont zusammen. (denn)
5. Machen wir einen kleinen Spaziergang? Sollen wir lieber ins Kino gehen? (oder)
6. Ich habe nur zwei Drähte falsch verbunden. Schon war der Kurzschluss da. (und)
7. Mit deiner Angeberei gehst du mir langsam auf die Nerven. Du machst dich damit überall lächerlich. (außerdem).

http://www.poekl-net.at/

AB	**Sätze verbinden 10/10**		

Ich kann Sätze verbinden und kann sagen, wann und wo Kommas gesetzt werden müssen.

☺ 😐 ☹ Versuche die Sätze zu verbinden. Sei dir bewusst, dass du beim Schreiben vor dem Bindewort ein Komma setzen müsstest.
ACHTUNG: Vor einem und/ oder wird nie ein Komma gesetzt.

Übung 10

1. Ein Atom baut sich aus mehreren Teilen auf. Es besteht aus dem Atomkern und einer Hülle mit Elektronen.
2. Der Atomkern ist in Ruhe. Die Elektronen bewegen sich um den Kern.
3. Die Elektronen sind einfach. Der Kern setzt sich aus zwei verschiedenen Bausteinen zusammen.
4. Die Elektronen sind negativ geladene Teilchen. Der Kern trägt eine positive Ladung.

http://www.poekl-net.at/

AB	Sätze verbinden		LÖSUNGEN 1/4

☺ 😐 ☹ Versuche die Sätze zu verbinden. Sei dir bewusst, dass du beim Schreiben vor dem Bindewort ein Komma setzen müsstest.
ACHTUNG: Vor einem und/ oder wird nie ein Komma gesetzt.

LÖSUNGEN 1/4

ÜBUNG 1

1. Die Kinder spielten auf dem Gehweg(,) und auf der Fahrbahn fuhren die Autos.
2. Ein Fahrzeug hat überholt(,) und nun ordnet es sich wieder rechts ein.
3. Viele fahren mit einem eigenen Kraftfahrzeug zur Arbeitsstätte, viele benützen auch die Straßenbahn.
4. Die Arbeiter und Angestellten eilen zu ihren Arbeitsplätzen, auch die Kinder gehen um diese Zeit zur Schule.
5. Manche Verkehrssünder kennen die Verkehrsregeln nicht(,) oder sie halten sich bewusst nicht an die Bestimmungen der Straßenverkehrsordnung.

ÜBUNG 2

1. Lass dir den Zahn ziehen, andernfalls wirst du starke Schmerzen bekommen!
2. Fahre auf der rechten Seite der Fahrbahn, sonst gefährdest du die übrigen Verkehrsteilnehmer.
3. Entweder du legst die Fahrprüfung ab(,) oder du musst auf das Lenken eines Kraftwagens verzichten.

ÜBUNG 3 :

1. Ein Kraftwagen will überholen, aber er darf nicht schneller als 50 km pro Stunde fahren.
2. Das Freihändigfahren sieht harmlos aus, es ist jedoch viel gefährlicher als manche meinen.
3. Das Befahren der Gleise ist im Allgemeinen nicht verboten, doch alle Fahrzeuge haben beim Herannahen eines Schienenfahrzeuges so rasch wie möglich die Gleise zu verlassen.
4. Noch ist der Tag nicht angebrochen, dessen ungeachtet sind die Fahrzeuge der Molkerei sind schon unterwegs.

AB	Sätze verbinden		LÖSUNGEN 2/4

ÜBUNG 4

1. Überall auf der Straße drohen Gefahren, denn manche Fahrer können nicht rechtzeitig bremsen.
2. Mein älterer Bruder fährt heute mit der Straßenbahn, auf den Straßen hat sich nämlich Glatteis gebildet.
3. Benütze die Fußgängerübergänge, denn das Überqueren der Fahrbahn an anderen Stellen ist gefährlich!

ÜBUNG 5

1. Der Zug pfiff rechtzeitig vor dem Bahnübergang, daher trifft den Zugführer trifft keine Schuld an dem Unfall.
2. Der Radfahrer gab ein deutliches Klingelzeichen, trotzdem lief das Kind auf die Fahrbahn.
3. Der Fußgänger überquerte die Straße nach Weisung des Verkehrspolizisten, aber er wurde von einem Fahrzeug niedergestoßen.
4. Der Chauffeur wurde vor Antritt der Fahrt auf die schadhaften Reifen aufmerksam gemacht, dennoch trat er die Fahrt an.

LÖSUNGEN 2/4

ÜBUNG 6

1. Der Käufer will sich von der Güte der Ware überzeugen, denn er will nicht übervorteilt werden.
2. Er fragt nach dem Preis, er will nämlich die Preiswürdigkeit der Ware überprüfen.
3. Der Verkäufer legt die Ware vor und weist auf ihre Vorzüge hin.
4. Der Käufer schlägt eine Änderung des Anzugs vor, sonst würde er diesen Anzug nicht kaufen.
5. Der Händler zeigt geduldig viele andere Anzüge her, doch der Käufer hat sich schon zum Kauf entschlossen.
6. Der Mann zeigt sich sehr interessiert, aber er möchte erst am folgenden Tag den Kauf abschließen.
7. Das Kleid ist sehr teuer, trotzdem will die Dame es kaufen.

AB	Sätze verbinden	Name	LÖSUNGEN 3/4

ÜBUNG 7

1. Er geht nicht zur Arbeit, denn er ist krank.
2. Ich möchte das Buch kaufen, aber ich habe kein Geld.
3. Der Handwerker beendete seine Arbeit, dann ging er nach Hause.
4. Es ist recht kühl, aber trotzdem gehen wir baden.
5. Meine Eltern sind verreist, daher kann ich unseren Wagen nicht benützen.

ÜBUNG 8

1. Es ist schon zehn Uhr(,) und sie sind noch nicht da.
2. Ich bin mit dem Aufsatz noch nicht fertig, außerdem muss ich noch meine Mathematikaufgabe machen.
3. Wir wollten euch eigentlich besuchen, aber wir hatten keine Zeit.
4. Du solltest dich nicht so auffällig kleiden, denn damit machst du dich nur lächerlich.
5. Wir treffen uns am Bahnhof(,) oder du holst mich zu Hause ab.
6. Ich muss jetzt weiter, denn ich habe noch viel zu erledigen.
7. Die Straße war vereist, in Folge dessen geriet der Lastwagen geriet ins Schleudern.
8. Er wollte dich gar nicht beleidigen, sondern er hat sich nur ungeschickt ausgedrückt.
9. Zuerst machten wir einen ausgedehnten Spaziergang, dann ging ich ins Kino.
10. Der Schüler Berger war die letzte Woche stark erkältet, trotzdem nahm er am Unterricht teil.

LÖSUNGEN 3/4

ÜBUNG 9

1. Harry wollte auch mit uns kommen, aber dann wurde er krank.
2. Zuerst stiegen wir auf den Schlossberg, dann wanderten wir weiter zur Michaelskapelle.
3. Dieser Landstrich hat ein sehr trockenes Klima, deshalb muss für Bewässerungsanlagen viel Geld investiert werden.
4. Auf dem Heimweg mussten wir uns sehr beeilen, denn schwere Gewitterwolken ballten sich am Horizont zusammen.
5. Machen wir einen kleinen Spaziergang(,) oder sollen wir lieber ins Kino gehen?
6. Ich habe nur zwei Drähte falsch verbunden(,) und schon war der Kurzschluss da.
7. Mit deiner Angeberei gehst du mir langsam auf die Nerven, außerdem machst du dich damit überall lächerlich.

AB	Sätze verbinden		LÖSUNGEN 4/4

LÖSUNGEN 4/4

ÜBUNG 1 0

1. Ein Atom baut sich aus mehreren Teilen auf, denn es besteht aus dem Atomkern und einer Hülle mit Elektronen.
2. Der Atomkern ist in Ruhe, aber die Elektronen bewegen sich um den Kern.
3. Die Elektronen sind einfach, der Kern jedoch setzt sich aus zwei verschiedenen Bausteinen zusammen.
4. Die Elektronen sind negativ geladene Teilchen, der Kern hingegen trägt eine positive Ladung.

AB	Boah Ey	Name	

Ich kann Kommas in eigenen Texten korrekt setzen.

Lies die Artikel auf www. http://www.sowieso.de/ ⇨ Boah Ey durch.

- ☐ Schau dir die Bilder an.
- ☐ Überlege dir, zu welchem Bild du einen Artikel verfassen könntest, der in der Rubrik ***Boah Ey*** abgedruckt werden könnte.
- ☐ Teile deine Ideen der Lehrperson mit.
- ☐ Plane und schreibe den Text. Beachte die Kriterien
- ☐ Besprich dich mit der Lehrperson, überarbeite den Text und schreib die Endfassung.

☺ 😐 ☹ Schreibe eine Nachrichtenmeldung, die in die Rubrik ***Boah Ey*** passt.

☺ 😐 ☹ Versuche in deinem Text Sätze mit Komma und den entsprechenden Wörtern zu verbinden.

☺ 😐 ☹ Baue mindestens eine *Enklave* ein.

☺ 😐 ☹ Schaffst du's auch eine Aufzählung einzubauen?

Mögliche Auswahl an Bildern. Aus urheberrechtlichen Gründen wird nur darauf verlinkt:

Skateboard Hund	https://images.app.goo.gl/8dQBGhW1gVGwXZmEA
Frosch Rötgenbild	https://images.app.goo.gl/LJ8HisLA7g2fELgF7
Haus aus Lego	https://images.app.goo.gl/oc6TZd9JV9QvPC1A6
mumifizierte Meerjungfrau	https://images.app.goo.gl/5Pn6NwvjTkbPmMTG7
Weltraum Kolonie NASA	https://images.app.goo.gl/rocL1swaCv8JS7Dz9
100 jährige springt Fallschirm	https://images.app.goo.gl/S4EXmRGA4Y3VG5j66
Mein Hund und ich	https://images.app.goo.gl/tRonkD6G8JfGxA797
Riesenkartoffel	https://images.app.goo.gl/tRonkD6G8JfGxA797

AU	pro/ contra	Name	

⌖ *Ich kann Kommas in eigenen Texten korrekt setzen.*

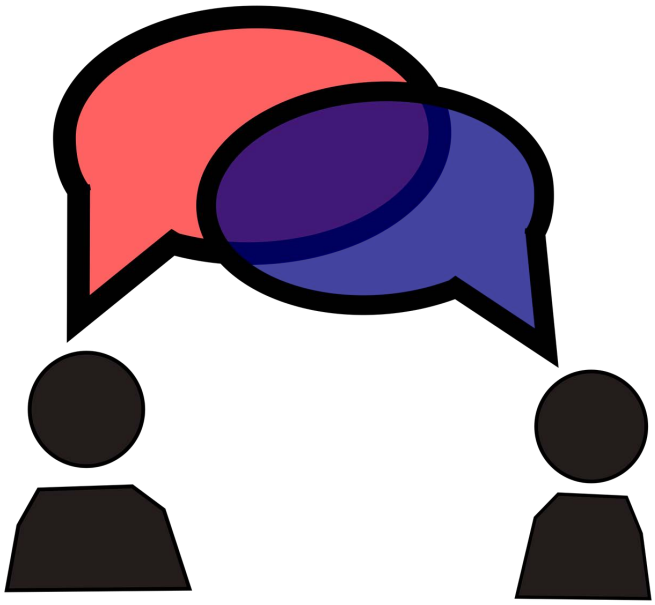


Bild von josemiguels auf Pixabay

- *Den Schulkindern sollte jeden Tag ein kostenloser Pausensnack abgegeben werden.*
- *Schulbücher sollten nur noch online zur Verfügung stehen.*
- *Eltern können zusammen mit ihren Kindern entscheiden, ob der Unterricht zu Hause stattfindet und die Schule nicht mehr besucht werden muss.*
- *Schulkinder müssen ein eigenes It Gerät (Smartphone, Tablet, Notebook oder ähnliches) mit in die Schule bringen.*
- *Mädchen und Jungs sollten getrennt unterrichtet werden.*

- ☐ Wähle einen Veränderungsvorschlag aus.
- ☐ Was würden Eltern, Lehrer und Schulleitungen und Schulkinder zum Vorschlag sagen? Suche je ein Argument das dafür (pro) und das dagegen (contra) spricht.
- ☐ Tausche dich mit der Lehrperson aus.

☺ 😐 ☹ Schreibe deine eigene Meinung zum Vorschlag auf.

☺ 😐 ☹ Versuche in deinem Text Sätze mit Komma und den entsprechenden Wörtern zu verbinden.

☺ 😐 ☹ Baue mindestens eine *Enklave* ein.

☺ 😐 ☹ Schaffst du's auch eine Aufzählung einzubauen?