**Beispiele mündlicher Kommunikationssituationen**

**Aspekte zum Beurteilen**

**Telefonieren**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspekte der Beurteilungssituation: Was spielt eine Rolle?** | **Absicht: Was will ich?** | **Strategie: Wie kann ich es erreichen?** |
| * Gespräch eröffnen
* Gespräch abschliessen
* Botschaft übermitteln
* Die andere Person sehr gut/ nicht kennen
* Die andere Person sehr gut/ nicht mögen
* Viel/ Keine Zeit haben
* Abgelenkt werden/ Sich konzentrieren können
* Angst/ Keine Angst haben
* ........
 | * will sich beliebt machen
* will etwas wissen
* will mit jemandem sprechen
* will, dass jemand zuhört
* will unbedingt etwas erzählen
* ........
 | * einschmeicheln
* etwas versprechen
* sich positiv darstellen
* direkt zur Sache kommen
* zuerst von etwas anderem reden (Eis brechen)
* sich nach dem Befinden der andern Person erkunden
* sehr höflich sein
* ......
 |

In einem Rollenspiel sollen die einzelnen Szenen kurz angespielt werden. Die Szenen sollten sich dabei nicht in die Länge ziehen.

1. Dabei soll der Gesprächspartner/ die Gesprächspartnerin ebenfalls eine bestimmte Rolle in einer Situation einnehmen (z.B. will auch etwas erzählen/ hat viel Zeit)
2. Gemeinsam eine Situation auswählen und eine Szene anspielen mit klar bestimmten Rollen: Strategien ausprobieren und jeweils besprechen, ob die Absicht damit erreicht wird.
3. In der Situationsbeschreibung und der Rollenbeschreibung soll ein Aspekt bzw. eine Absicht verteilt werden. Dabei soll darauf geachtet werden, dass je zwei Kinder jeweils einen gleichen Situationsaspekt bzw. die gleiche Absicht erhalten.
4. In Gruppen können verschiedene Szenen gespielt und Strategien ausprobiert werden. Jedes Kind soll dabei eine Strategie auswählen
5. Die Gespräche der Klasse vorspielen. Kinder mit derselben Situation und Rolle können einander Rückmeldungen geben.

**Mögliche Beurteilungsaspekte für die Lehrperson (einzelne auswählen)**

* Wie wurde die Situation eingehalten?
* Wie konnte die Rolle eingehalten werden?
* Wie geeignet ist die Strategie?
* Wie klar wurde eine Strategie sichtbar?
* Wie konnte auf die Gesprächspartnerin/ den Gesprächspartner eingegangen werden?

**Weitere geeignete Situationen**

Schweizer Sprachbuch 4: S.10: Zugfahrt (siehe Beilage)

Schweizer Sprachbuch 4: S.14/15: Eine Nacht im Zelt (siehe Beilage)