**Envol 5 Unité 4 « Je présente ma famille »**

Voraussetzungen:

* Je m’appelle
* Input: les loisir p.44
* Le verbe aimer: j’aime/il elle aime p.45

Ziel:

Ich kann meine Familie mit meiner Zeichnung und mit Hilfe von Stichwortkarten (oder auswendig) präsentieren.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lektion | Auftrag | Kompetenzbereich  Informationsquellen  (en français) | Material |
| HA | Zeichnung der Familie gemäss Bild  Envol 5, p. 46 |  | A4 Zeichnungspapier |
| 1 | **Hörtext**  La famille Roux  Chantal présente sa famille  Livre p.46 3A  Cahier d’activités p. 18 3A (mon/ton, ma/ta)  **AB « la famille »**  Wortschatz  in PA erarbeiten, mit Hilfe vom Buch, Fichier, Dicitonnaire  gemeinsam kontrollieren, verbessern | Hören  Sprache im Fokus  Schreiben | Livre  Cahier d’activités  AB « la famille » |
| HA | AB «ton/ta, mon/ma» als Repetition | Sprache im Fokus | AB «ton/ta, mon/ma» |
| 2 | **Präsentation vorbereiten**  EA  mit Hilfe des AB « la famille »  und AB «Voilà ma famille et moi» einen  eigenen Text schreiben (Entwurf) | Schreiben | Livre  AB « la famille »  AB «Voilà ma famille et moi» mit 2 unterschiedlichen Niveaus  Notizheft |
| HA | Entwurf beenden  der Lp abgeben zur Korrektur |  |  |
| 3 | **1.Präsentation in der Klasse**  3er Gruppe   * SuS präsentieren ihre Familie mit Hilfe der eigenen Zeichnung und ihrem eigenen Text * die anderen SuS geben eine Rückmeldung zur Präsentation   EA   * Jeder SuS korrigiert, verbessert anschliessend seine eigene Präsentation * Jeder SuS stellt Stichwortkarten zu seiner Präsentation her   Individualisieren:   * SuS mit ganzem Text * SuS mit Stichwortkarten * SuS auswendig | Monolog. Sprechen  Rückmeldungen  Hören  Schreiben |  |
| HA | Präsentation nochmals üben |  |  |
| 4 | **2.Präsentation in der Klasse**  GA  in neu zusammengestellten 4er Gruppen werden die Präsentationen gehalten  Bewertung durch SuS  **Endpräsentation in der Parallelklasse**  4er Gruppen (2 SuS aus der 5a mit 2 SuS aus der 5b)  Die SuS präsentieren mit Hilfe der Stichwortkarten und der eigenen Zeichnung den anderen SuS ihre Familie | Monolog. Sprechen  Hören  Monolog. Sprechen  Hören | Kriterienblatt |
|  |  |  |  |
| **Auftrag**  **Bilingue** | Salvina 5a, Amélio 5b (= élèves bilingues)  Diese beiden SuS machen eigene Texte zu ihrer Familie auf dem Laptop.  Sie arbeiten ab Lektion 2 eigenständig.  Beide Texte werden von der LP auf ein AB kopiert und werden als Lesetexte für die Klasse verwendet. Die SuS finden heraus, wer welchen Text geschrieben hat. Sie markieren bekannte Wörter und Parallelwörter.  Salvina und Amélio lesen ihre Texte den Klassen vor | Schreiben  Lesen | Laptop  Zeichnung der eigenen Familie  Dictionnaire |