**Envol 5 Unité 4 « Je présente ma famille »**

Voraussetzungen:

* Je m’appelle
* Input: les loisir p.44
* Le verbe aimer: j’aime/il elle aime p.45

Ziel:

Ich kann meine Familie mit meiner Zeichnung und mit Hilfe von Stichwortkarten (oder auswendig) präsentieren.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lektion | Auftrag | KompetenzbereichInformationsquellen(en français) | Material |
| HA | Zeichnung der Familie gemäss Bild Envol 5, p. 46 |  | A4 Zeichnungspapier |
| 1 | **Hörtext**La famille RouxChantal présente sa familleLivre p.46 3ACahier d’activités p. 18 3A (mon/ton, ma/ta)**AB « la famille »**Wortschatzin PA erarbeiten, mit Hilfe vom Buch, Fichier, Dicitonnairegemeinsam kontrollieren, verbessern | HörenSprache im FokusSchreiben | LivreCahier d’activitésAB « la famille » |
| HA | AB «ton/ta, mon/ma» als Repetition | Sprache im Fokus | AB «ton/ta, mon/ma» |
| 2 | **Präsentation vorbereiten**EAmit Hilfe des AB « la famille »und AB «Voilà ma famille et moi» einen eigenen Text schreiben (Entwurf) | Schreiben | LivreAB « la famille »AB «Voilà ma famille et moi» mit 2 unterschiedlichen NiveausNotizheft |
| HA | Entwurf beendender Lp abgeben zur Korrektur |  |  |
| 3 | **1.Präsentation in der Klasse**3er Gruppe* SuS präsentieren ihre Familie mit Hilfe der eigenen Zeichnung und ihrem eigenen Text
* die anderen SuS geben eine Rückmeldung zur Präsentation

EA* Jeder SuS korrigiert, verbessert anschliessend seine eigene Präsentation
* Jeder SuS stellt Stichwortkarten zu seiner Präsentation her

Individualisieren:* SuS mit ganzem Text
* SuS mit Stichwortkarten
* SuS auswendig
 | Monolog. SprechenRückmeldungenHörenSchreiben |  |
| HA | Präsentation nochmals üben |  |  |
| 4 | **2.Präsentation in der Klasse**GAin neu zusammengestellten 4er Gruppen werden die Präsentationen gehaltenBewertung durch SuS**Endpräsentation in der Parallelklasse**4er Gruppen (2 SuS aus der 5a mit 2 SuS aus der 5b)Die SuS präsentieren mit Hilfe der Stichwortkarten und der eigenen Zeichnung den anderen SuS ihre Familie  | Monolog. SprechenHörenMonolog. SprechenHören | Kriterienblatt |
|  |  |  |  |
| **Auftrag****Bilingue** | Salvina 5a, Amélio 5b (= élèves bilingues)Diese beiden SuS machen eigene Texte zu ihrer Familie auf dem Laptop.Sie arbeiten ab Lektion 2 eigenständig.Beide Texte werden von der LP auf ein AB kopiert und werden als Lesetexte für die Klasse verwendet. Die SuS finden heraus, wer welchen Text geschrieben hat. Sie markieren bekannte Wörter und Parallelwörter. Salvina und Amélio lesen ihre Texte den Klassen vor | SchreibenLesen | LaptopZeichnung der eigenen FamilieDictionnaire |