

# Aufgabe 1c: Geld



Ich kann Geld zählen und mit Geld rechnen.

■ **Schreibe** die Geldbeträge auf.



a)

Rp.	Rp.	Fr.	Fr.

■ **Zeichne** die Beträge.



b)

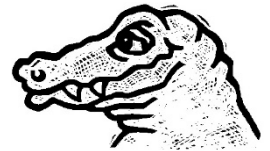
Beispiel:

30 Rp.	
--------	--

30 Fr.	
--------	--

70 Rp.	
95 Rp.	
60 Fr.	
85 Fr.	

■ **Ergänze** auf den angegebenen Betrag. **Zeichne** den fehlenden Betrag und **schreibe** den Betrag auf.



c)

1 Fr..	80 Rp.	100 Fr.	65 Fr.

■ **Löse** die Rechnungen.



d)  $20 \text{ Rp.} + 45 \text{ Rp.} = \dots\dots\dots$

$80 \text{ Rp.} - 45 \text{ Rp.} = \dots\dots\dots$

$25 \text{ Rp.} + 75 \text{ Rp.} = \dots\dots\dots$

$1 \text{ Fr.} - 55 \text{ Rp.} = \dots\dots\dots$

$15 \text{ Rp.} + 40 \text{ Rp.} + 30 \text{ Rp.} = \dots\dots\dots$

$90 \text{ Rp.} - 25 \text{ Rp.} - 35 \text{ Rp.} = \dots\dots\dots$

$46 \text{ Fr.} + 40 \text{ Fr.} = \dots\dots\dots$

$70 \text{ Fr.} - 37 \text{ Fr.} = \dots\dots\dots$

$34 \text{ Fr.} + 51 \text{ Fr.} = \dots\dots\dots$

$68 \text{ Fr.} - 32 \text{ Fr.} = \dots\dots\dots$

$8 \text{ Fr.} + 30 \text{ Fr.} + 12 \text{ Fr.} + 31 \text{ Fr.} + 9 \text{ Fr.} = \dots\dots\dots$

$100 \text{ Fr.} - 15 \text{ Fr.} - 15 \text{ Fr.} - 30 \text{ Fr.} - 26 \text{ Fr.} = \dots\dots\dots$

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Aufgabe 1c: Auswertung

### Bezug zum Lehrplan 21:

- MA.3.A.1.c »1: Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden die Begriffe Länge, Meter, Zentimeter, Zeit, Stunden, Minuten, Franken, Rappen, Preis.
- MA.3.A.1.c »3: Die Schülerinnen und Schüler können Masseinheiten zu Geld und Länge und die Abkürzungen Fr., Rp., cm, m verwenden.
- MA.3.A.2.d »1: Die Schülerinnen und Schüler können Geldbeträge mit Fr. und Rp. bilden, addieren und subtrahieren (z.B. 20 Fr. mit  $2 \cdot 5 \text{ Fr.} + 5 \cdot 2 \text{ Fr.}$  bilden;  $25 \text{ Fr.} - 60 \text{ Rp.} + 14 \text{ Fr.} - 30 \text{ Rp.}$ ).

### Lernziele:

- Geldwerte kennen
- Gleichartige Geldwerte addieren und subtrahieren

✓	<b>nicht erreicht</b>	✓	<b>erreicht</b>	✓	<b>übertroffen</b>
---	-----------------------	---	-----------------	---	--------------------

#### Kriterium 1

##### **Du kannst Geldbeträge sicher bestimmen.**

Unsicher beim Bestimmen von Geldbeträgen. <i>weniger als 3 richtig</i> <u>Förderansatz:</u> <input type="checkbox"/> Masseinheit <input type="checkbox"/> Beziehung zw. Masseinheiten <input type="checkbox"/>	Sicher beim Bestimmen von Geldbeträgen. <i>bei a 1-2 Fehler</i> <u>Förderansatz:</u> <input type="checkbox"/> Masseinheit <input type="checkbox"/> Beziehung zw. Masseinheiten <input type="checkbox"/>	Sehr sicher beim Bestimmen von Geldbeträgen. <i>4 richtig</i> <u>Hinweise zur Weiterarbeit:</u> - Beträge in Fr. und Rp. - höhere Beträge
---	--	---

#### Kriterium 2

##### **Du kannst Geldbeträge sicher darstellen.**

Unsicher beim Darstellen von Geldbeträgen. <i>weniger als 3 richtig</i> <u>Förderansatz:</u> <input type="checkbox"/> Masseinheit <input type="checkbox"/> Beziehung zw. Masseinheiten <input type="checkbox"/>	Sicher beim Darstellen von Geldbeträgen. <i>3 richtig</i> <u>Förderansatz:</u> <input type="checkbox"/> Masseinheit <input type="checkbox"/> Beziehung zw. Masseinheiten <input type="checkbox"/>	Sehr sicher beim Darstellen von Geldbeträgen. <i>4 richtig</i> <u>Hinweise zur Weiterarbeit:</u> - Beträge in Fr. und Rp. - Tabellen erstellen
--	--	--

#### Kriterium 3

##### **Du kannst Geldbeträge sicher ergänzen.**

Unsicher beim Ergänzen von Geldbeträgen. <i>weniger als 3 richtig</i> <u>Förderansatz:</u> <input type="checkbox"/> Masseinheit <input type="checkbox"/> Beziehung zw. Masseinheiten <input type="checkbox"/> Rechenfertigkeit <input type="checkbox"/>	Sicher beim Ergänzen von Geldbeträgen. <i>3 richtig</i> <u>Förderansatz:</u> <input type="checkbox"/> Masseinheit <input type="checkbox"/> Beziehung zw. Masseinheiten <input type="checkbox"/> Rechenfertigkeit <input type="checkbox"/>	Sehr sicher beim Ergänzen von Geldbeträgen. <i>4 richtig</i> <u>Hinweise zur Weiterarbeit:</u> - Beträge in Fr. und Rp.
---	---	--

**Kriterium 4**

***Du kannst gleichwertige Geldbeträge sicher addieren und subtrahieren.***

<p>Unsicher beim Addieren und Subtrahieren von Geldbeträgen. <i>weniger als 9 richtig</i></p> <p><u>Förderansatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Beziehung zw. Masseinheiten</li> <li><input type="checkbox"/> Rechenfertigkeit</li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>	<p>Sicher beim Addieren und Subtrahieren von Geldbeträgen. <i>9-10 richtig</i></p> <p><u>Förderansatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Beziehung zw. Masseinheiten</li> <li><input type="checkbox"/> Rechenfertigkeit</li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>	<p>Sehr sicher beim Addieren und Subtrahieren von Geldbeträgen. <i>11-12 richtig</i></p> <p><u>Hinweise zur Weiterarbeit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beträge in Fr. und Rp.</li> <li>- komplexere Aufgaben</li> </ul>
---	--	---



## Aufgabe 1c: Geld

### Inhalte:

- Grössen: Geld

### Lernziele:

- Geldwerte kennen
- Gleichartige Geldwerte addieren und subtrahieren

### Bezug zum Lehrplan 21:

- MA.3.A.1.c »1: Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden die Begriffe Länge, Meter, Zentimeter, Zeit, Stunden, Minuten, Franken, Rappen, Preis.  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101a3GWyZzm76yxtnSREwwXfarAtp5Rph>
- MA.3.A.1.c »3: Die Schülerinnen und Schüler können Masseinheiten zu Geld und Länge und die Abkürzungen Fr., Rp., cm, m verwenden.  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101a3GWyZzm76yxtnSREwwXfarAtp5Rph>
- MA.3.A.2.d »1: Die Schülerinnen und Schüler können Geldbeträge mit Fr. und Rp. bilden, addieren und subtrahieren (z.B. 20 Fr. mit  $2 \cdot 5 \text{ Fr.} + 5 \cdot 2 \text{ Fr.}$  bilden; 25 Fr. 60 Rp. + 14 Fr. 30 Rp.).  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101wRS9NRYsGZTquENnXBcuRaduVUsGsw>