

### Aufgabe 3a: Beziehungen



Ich erkenne das Alter der Personen.  
Ich weiss, wer älter oder jünger ist.

■ Du klebst unter jede Person den  
Streifen mit ihrem Alter.



- Nimm die ausgeschnittenen Bilder der Personen.
- Lies die Sprechblasen
- Klebe die Person daneben, von der geredet wird.



1



2



3



4



5



6

**Arbeitsmaterial für Schülerinnen und Schüler**



<b>62 Jahre</b>	<b>2 Jahre</b>
<b>31 Jahre</b>	<b>8 Jahre</b>



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Aufgabe 3a: Auswertung

### Bezug zum Lehrplan 21:

- MA.3.A.1.b »2: Die Schülerinnen und Schüler können Unterschiede zwischen Gegenständen und Situationen mit Steigerungsformen beschreiben, insbesondere bezüglich Preisen, Längen, Zeitpunkten, Zeitdauern, Gewichten und Inhalten (z.B. B ist schwerer als A, C ist am schwersten).
- NMG.9.1.e: Die Schülerinnen und Schüler können Zeitdauer von Handlungen schätzen, messen und grafisch darstellen.

### Lernziele:

- Beziehungen erkennen und benennen: Objekte vergleichen, Elemente zuordnen
- Beziehungen der Zeit und der Länge kennen und anwenden
- Beziehungen darstellen

✓	<b>nicht erreicht</b>	✓	<b>erreicht</b>	✓	<b>übertroffen</b>
---	-----------------------	---	-----------------	---	--------------------

#### Kriterium 1

***Du ordnest Altersangaben Personen sicher zu.***

Unsicher beim Zuordnen der Altersangaben. <i>Weniger als 4 richtig zugeordnete Angaben</i> <u>Förderansatz:</u> <input type="checkbox"/> Begriff Abhängigkeit/Beziehung <input type="checkbox"/> Zusammenhänge erkennen	Sicher beim Zuordnen der Altersangaben. <i>4 richtig zugeordnete Aufgaben</i> <u>Förderansatz:</u> <input type="checkbox"/> Komplexere Aufgaben	
---	--	--

#### Kriterium 2

***Du erkennst die «älter als»-Beziehungen sicher und wendest sie sicher an.***

Unsicher beim Erkennen und Anwenden von Beziehungen. <i>0-3 Aufgaben richtig</i> <u>Förderansatz:</u> <input type="checkbox"/> Begriff Abhängigkeit/Beziehung <input type="checkbox"/> Zusammenhänge erkennen	Sicher beim Erkennen und Anwenden von Beziehungen. <i>4-5 Aufgaben richtig</i> <u>Förderansatz:</u> <input type="checkbox"/> Begriff Abhängigkeit/Beziehung <input type="checkbox"/> Zusammenhänge erkennen	Findet und markiert die wichtigen Daten durchgehend. <i>6 Aufgaben richtig</i> <u>Hinweise zur Weiterarbeit:</u> - Komplexere Aufgaben
---	---	---



## Aufgabe 3a: Beziehungen

### Inhalte:

- Beziehungen

### Lernziele:

- Beziehungen erkennen und benennen: Objekte vergleichen, Elemente zuordnen
- Beziehungen der Zeit und der Länge kennen und anwenden
- Beziehungen darstellen

### Bezug zum Lehrplan 21:

- MA.3.A.1.b »2: Die Schülerinnen und Schüler können Unterschiede zwischen Gegenständen und Situationen mit Steigerungsformen beschreiben, insbesondere bezüglich Preisen, Längen, Zeitpunkten, Zeitdauern, Gewichten und Inhalten (z.B. B ist schwerer als A, C ist am schwersten).  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101BqXw5bZMtWRazCVStMpraeqN2KBDNE>
- NMG.9.1.e: Die Schülerinnen und Schüler können Zeitdauer von Handlungen schätzen, messen und grafisch darstellen.  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101crmnN99cpa7ZmMVHYm9EsUNAqf49NK>