Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 3b: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.3.A.1.b »2:Die Schülerinnen und Schüler können Unterschiede zwischen Gegenständen und Situationen mit Steigerungsformen beschreiben, insbesondere bezüglich Preisen, Längen, Zeitpunkten, Zeitdauern, Gewichten und Inhalten (z.B. B ist schwerer als A, C ist am schwersten).

**Lernziele:**

* Beziehungen erkennen und benennen: Objekte vergleichen, Elemente zuordnen
* Beziehungen der Zeit und der Länge kennen und anwenden
* Beziehungen darstellen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du erkennst die «länger als»-Beziehungen sicher und wendest sie sicher an.*** | | | | | |
|  | Unsicher beim Erkennen und Anwenden von Beziehungen.  *0-3 Aufgaben richtig* |  | Sicher beim Erkennen und Anwenden von Beziehungen.  *4 Aufgaben richtig* |  | Sicher beim Erkennen und Anwenden von komplexeren Beziehungen.  *5 Aufgaben richtig* |
|  | Hat Schwierigkeiten in Vergleichssituationen Sprachmuster zu nutzen und anzuwenden. |  | Ist fähig, in Vergleichssituationen Sprachmuster zu nutzen und anzuwenden. |  | Ist fähig, in Vergleichssituationen Sprachmuster zu nutzen und anzuwenden. |
|  | *Förderansatz:*   * Begriff Abhängigkeit/Beziehung * Zusammenhänge erkennen * Sprachverständnis * Sprachliche Ausdrucksfähigkeit |  | *Förderansatz:*   * Begriff Abhängigkeit/Beziehung * Zusammenhänge erkennen * Sprachverständnis * Sprachliche Ausdrucksfähigkeit |  | *Hinweise zur Weiterarbeit:*  - Komplexere Aufgaben |

**Klassenübersicht**

Mathedino: Aufgabe 3b

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du erkennst die «länger als»-Beziehungen sicher und wendest sie sicher an. | | |
| Name | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |