

Aufgabe 3c: Beziehungen



Ich erkenne die Beziehungen zwischen zwei Sachen.
Ich schreibe sie auf.

Du siehst immer zwei Dinge nebeneinander.

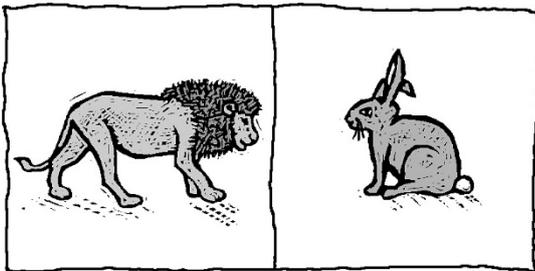
- **Schreibe** auf die Linie daneben, welche Beziehung die zwei Dinge zueinander haben.
 - **Brauche** jedes Wort nur ein Mal.
- Die Wörter ...größer...kleiner...darfst du nicht brauchen.
- **Lies** das Beispiel vom Löwen.
- Das Wort ...stärker... kannst du jetzt nicht mehr brauchen.



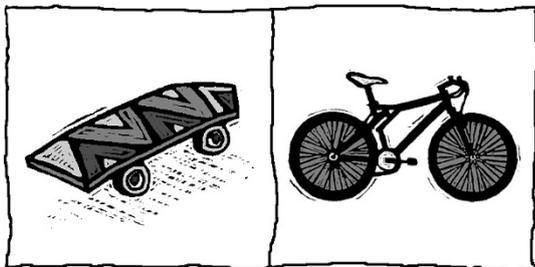
~~größer~~

~~stärker~~

~~kleiner~~



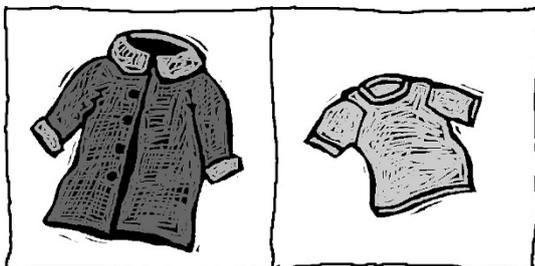
Der Löwe ist stärker als
der Hase.



.....

.....

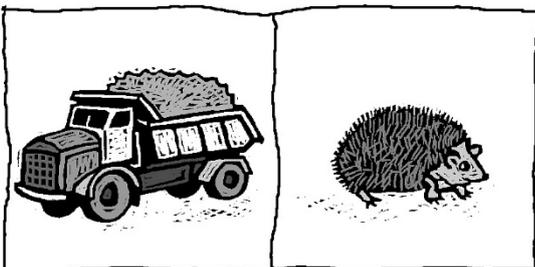
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 3c: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- MA.3.A.1.b »2: Die Schülerinnen und Schüler können Unterschiede zwischen Gegenständen und Situationen mit Steigerungsformen beschreiben, insbesondere bezüglich Preisen, Längen, Zeitpunkten, Zeitdauern, Gewichten und Inhalten (z.B. B ist schwerer als A, C ist am schwersten).

Lernziele:

- Beziehungen erkennen und benennen: Objekte vergleichen, Elemente zuordnen
- Beziehungen der Zeit und der Länge kennen und anwenden
- Beziehungen darstellen

✓	nicht erreicht	✓	erreicht	✓	übertroffen
---	-----------------------	---	-----------------	---	--------------------

Kriterium 1

Du erkennst und benennst zusätzliche Beziehungen mit Sicherheit.

	Unsicher beim Erkennen und Benennen von andern Beziehungen.	Sicher beim Erkennen und Benennen von andern Beziehungen.	Sicher beim Erkennen und Benennen von komplexeren Beziehungen. <i>Aufgabe a/b/c alles richtig</i>
	Sprachmuster nicht genutzt und angewendet.	Sprachmuster teilweise genutzt und angewendet.	Sprachmuster konsequent genutzt und angewendet.
	Verwendet immer dieselben Vergleichswörter der mathematischen Sprache.	Verwendet teilweise dieselben Vergleichswörter der mathematischen Sprache.	Verwendet jedes Vergleichswort der mathematischen Sprache nur ein Mal.
	<u>Förderansatz:</u> <input type="checkbox"/> Begriff Abhängigkeit/Beziehung <input type="checkbox"/> Zusammenhänge erkennen <input type="checkbox"/> Sprachverständnis <input type="checkbox"/> Sprachliche Ausdrucksfähigkeit	<u>Förderansatz:</u> <input type="checkbox"/> Begriff Abhängigkeit/Beziehung <input type="checkbox"/> Zusammenhänge erkennen <input type="checkbox"/> Sprachverständnis <input type="checkbox"/> Sprachliche Ausdrucksfähigkeit	<u>Hinweise zur Weiterarbeit:</u> - Komplexere Aufgaben

Aufgabe 3c: Beziehungen

Inhalte:

- Beziehungen

Lernziele:

- Beziehungen erkennen und benennen: Objekte vergleichen, Elemente zuordnen
- Beziehungen der Zeit und der Länge kennen und anwenden
- Beziehungen darstellen

Bezug zum Lehrplan 21:

- MA.3.A.1.b »2: Die Schülerinnen und Schüler können Unterschiede zwischen Gegenständen und Situationen mit Steigerungsformen beschreiben, insbesondere bezüglich Preisen, Längen, Zeitpunkten, Zeitdauern, Gewichten und Inhalten (z.B. B ist schwerer als A, C ist am schwersten).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101BqXw5bZMtWRAzCVStMpraeqN2KBDNE>