Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 3d: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.1.A.1.c »1:Die Schülerinnen und Schüler erstehen und verwenden die Begriffe mal, grösser als, kleiner als, gerade, ungerade, ergänzen, halbieren, verdoppeln, Zehner, Einer und die Symbole ·, <, >.
* MA.1.A.2.c »2:Die Schülerinnen und Schüler können im 100er-Raum Zahlen ordnen (z.B. auf dem Zahlenstrahl und auf der 100er-Tafel).
* MA.1.A.3.c »3:Die Schülerinnen und Schüler können Produkte aus dem kleinen Einmaleins in Faktoren zerlegen (z.B. 36 = 6 · 6 = 4 · 9).

**Lernziele:**

* Beziehungen erkennen und benennen: Objekte vergleichen, Elemente zuordnen
* Beziehungen der Zeit und der Länge kennen und anwenden
* Beziehungen darstellen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du setzst < > = Zeichen in Gleichungen sinngemäss mit Sicherheit ein.*** |
|  | Unsicher beim Einsetzen des < > = Zeichen in Gleichungen.*0-9 Aufgaben richtig**Förderansatz:** Begriff Abhängigkeit/Beziehung
* Zusammenhänge erkennen
* Zeichenkenntnis
* Zahlbegriff
 |  | Sicher beim Einsetzen des < > = Zeichen in Gleichungen.*10-12 Aufgaben richtig**Förderansatz:** Begriff Abhängigkeit/Beziehung
* Zusammenhänge erkennen
* Zeichenkenntnis
* Zahlbegriff
 |  |  |

**Klassenübersicht**

Mathedino: Aufgabe 3d

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du setzst < > = Zeichen in Gleichungen sinngemäss mit Sicherheit ein. |
| Name | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |