Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 1a: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.1.A.2.d »1:Die Schülerinnen und Schüler können im Zahlenraum bis 100 in 1er-, 2er-, 5er- und 10er-Schritten vorwärts zählen.
* MA.1.A.2.d »2:Die Schülerinnen und Schüler können im 100er-Raum Zahlen ordnen (z.B. auf dem Zahlenstrahl und auf der 100er-Tafel).

**Lernziele:**

* Anzahlen bestimmen (0 bis 100) und in der Stellentafel eintragen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du bestimmst Anzahlen bis 100 sicher.*** | | | | | |
|  | Unsicher beim Bestimmen der Anzahl.  *0-5 Richtige*  *Förderansatz:*   * Zählstrategie * Strukturen erkennen * Orientierung im Zahlenraum * Rechenfertigkeit |  | Sicher beim Bestimmen der Anzahl.  *6-7 Richtige*  *Förderansatz:*   * Zählstrategie * Strukturen erkennen * Orientierung im Zahlenraum * Rechenfertigkeit |  | Sehr sicher beim Bestimmen der Anzahl, auch über den 100er hinaus.  *8 Richtige*  *Hinweise zur Weiterarbeit:*  - Zahlenraum erweitern |
| **Kriterium 2**  ***Du nutzt die 10er- und 5er-Struktur des Zehnersystems.*** | | | | | |
|  | Erkennt 10er- und 5er-Struktur nicht/teilweise und nutzt sie zum Bestimmen der Anzahl nicht/teilweise.  *Förderansatz:*   * Strukturen erkennen * Rechenfertigkeit |  | Erkennt 10er- und 5er-Struktur und nutzt sie beim Bestimmen der Anzahl.  *Förderansatz:*   * Strukturen erkennen * Rechenfertigkeit |  | Erkennt auch grössere Strukturen wie 20er und 25er und nutzt sie beim Bestimmen der Anzahl.  *Hinweise zur Weiterarbeit:*  - Zahlenraum erweitern, um noch grössere Strukturen kennenzulernen |
| **Kriterium 3**  ***Du trägst Zahlen sicher in die Stellentafel ein.*** | | | | | |
|  | Unsicher beim Eintragen in die Stellentafel.  *Förderansatz:*   * Stellenwertsystem |  | Sicher beim Eintragen in die Stellentafel.  *Förderansatz:*  Stellenwertsystem |  | Sicher beim Eintragen in die Stellentafel, auch bei Aufgaben über 100.  *Hinweise zur Weiterarbeit:*  - Zahlenraum erweitern |

**Klassenübersicht**

Zahlendino: Aufgabe 1a

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du bestimmst Anzahlen bis 100 sicher. | | | **Kriterium 2**  Du nutzt die 10er- und 5er-Struktur des Zehnersystems. | | | **Kriterium 3**  Du trägst Zahlen sicher in die Stellentafel ein. | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |