Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 1a: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.1.A.2.d »1:Die Schülerinnen und Schüler können im Zahlenraum bis 100 in 1er-, 2er-, 5er- und 10er-Schritten vorwärts zählen.
* MA.1.A.2.d »2:Die Schülerinnen und Schüler können im 100er-Raum Zahlen ordnen (z.B. auf dem Zahlenstrahl und auf der 100er-Tafel).

**Lernziele:**

* Anzahlen bestimmen (0 bis 100) und in der Stellentafel eintragen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du bestimmst Anzahlen bis 100 sicher.*** |
|  | Unsicher beim Bestimmen der Anzahl.*0-5 Richtige* *Förderansatz:** Zählstrategie
* Strukturen erkennen
* Orientierung im Zahlenraum
* Rechenfertigkeit
 |  | Sicher beim Bestimmen der Anzahl.*6-7 Richtige**Förderansatz:** Zählstrategie
* Strukturen erkennen
* Orientierung im Zahlenraum
* Rechenfertigkeit
 |  | Sehr sicher beim Bestimmen der Anzahl, auch über den 100er hinaus.*8 Richtige**Hinweise zur Weiterarbeit:*- Zahlenraum erweitern |
| **Kriterium 2*****Du nutzt die 10er- und 5er-Struktur des Zehnersystems.*** |
|  | Erkennt 10er- und 5er-Struktur nicht/teilweise und nutzt sie zum Bestimmen der Anzahl nicht/teilweise.*Förderansatz:** Strukturen erkennen
* Rechenfertigkeit
 |  | Erkennt 10er- und 5er-Struktur und nutzt sie beim Bestimmen der Anzahl.*Förderansatz:** Strukturen erkennen
* Rechenfertigkeit
 |  | Erkennt auch grössere Strukturen wie 20er und 25er und nutzt sie beim Bestimmen der Anzahl.*Hinweise zur Weiterarbeit:*- Zahlenraum erweitern, um noch grössere Strukturen kennenzulernen |
| **Kriterium 3** ***Du trägst Zahlen sicher in die Stellentafel ein.*** |
|  | Unsicher beim Eintragen in die Stellentafel.*Förderansatz:** Stellenwertsystem
 |  | Sicher beim Eintragen in die Stellentafel.*Förderansatz:*Stellenwertsystem |  | Sicher beim Eintragen in die Stellentafel, auch bei Aufgaben über 100.*Hinweise zur Weiterarbeit:*- Zahlenraum erweitern |

**Klassenübersicht**

Zahlendino: Aufgabe 1a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du bestimmst Anzahlen bis 100 sicher. | **Kriterium 2**Du nutzt die 10er- und 5er-Struktur des Zehnersystems. | **Kriterium 3**Du trägst Zahlen sicher in die Stellentafel ein. |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |