Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 1b: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.1.A.2.c »2:Die Schülerinnen und Schüler können im Zahlenraum bis 100 in 1er-, 2er-, 5er- und 10er-Schritten vorwärts zählen.
* MA.1.A.1.c »2:Die Schülerinnen und Schüler können natürliche Zahlen bis 100 lesen und schreiben.

**Lernziele:**

* Vorgänger und Nachfolger bestimmen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du bestimmst Vorgänger und Nachfolger sicher.*** |
|  | Unsicher beim Bestimmen von Vorgänger und Nachfolger. *0-4 richtige Aufgaben**Förderansatz:** Zahlbegriff
* Orientierung im Zahlenraum
* Rechenfertigkeit
* Raumorientierung
 |  | Sicher beim Bestimmen von Vorgänger und Nachfolger.*Aufgabe a-e richtig**Förderansatz:** Zahlbegriff
* Orientierung im Zahlenraum
* Rechenfertigkeit
* Raumorientierung
 |  | Sicher beim Bestimmen von Vorgänger und Nachfolger auch über 100 hinaus.*Aufgabe f/g richtig**Hinweise zur Weiterarbeit:*- Zahlenraum erweitern |
| **Kriterium 2*****Du bestimmst Zahlen in der Hundertertafel sicher.*** |
|  | Unsicher beim Bestimmen der Zahlen in Ausschnitten der 100er-Tafel. *0-2 richtige Aufgaben**Förderansatz:** Zahlbegriff
* Orientierung im Zahlenraum
* Rechenfertigkeit
* Raumorientierung
 |  | Sicher beim Bestimmen der Zahlen in Ausschnitten der 100er-Tafel.*Aufgaben a/b/c richtig**Förderansatz:** Zahlbegriff
* Orientierung im Zahlenraum
* Rechenfertigkeit
* Raumorientierung
 |  | Sehr sicher beim Bestimmen der Zahlen in Ausschnitten der 100er-Tafel.*Aufgabe a-d richtig**Hinweise zur Weiterarbeit:*- komplexere Aufgaben |

**Klassenübersicht**

Zahlendino: Aufgabe 1b

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du bestimmst Vorgänger und Nachfolger sicher. | **Kriterium 2**Du bestimmst Zahlen in der Hundertertafel sicher. |
| Name | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |