Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 1b: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.1.A.2.c »2:Die Schülerinnen und Schüler können im Zahlenraum bis 100 in 1er-, 2er-, 5er- und 10er-Schritten vorwärts zählen.
* MA.1.A.1.c »2:Die Schülerinnen und Schüler können natürliche Zahlen bis 100 lesen und schreiben.

**Lernziele:**

* Vorgänger und Nachfolger bestimmen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du bestimmst Vorgänger und Nachfolger sicher.*** | | | | | |
|  | Unsicher beim Bestimmen von Vorgänger und Nachfolger.  *0-4 richtige Aufgaben*  *Förderansatz:*   * Zahlbegriff * Orientierung im Zahlenraum * Rechenfertigkeit * Raumorientierung |  | Sicher beim Bestimmen von Vorgänger und Nachfolger.  *Aufgabe a-e richtig*  *Förderansatz:*   * Zahlbegriff * Orientierung im Zahlenraum * Rechenfertigkeit * Raumorientierung |  | Sicher beim Bestimmen von Vorgänger und Nachfolger auch über 100 hinaus.  *Aufgabe f/g richtig*  *Hinweise zur Weiterarbeit:*  - Zahlenraum erweitern |
| **Kriterium 2**  ***Du bestimmst Zahlen in der Hundertertafel sicher.*** | | | | | |
|  | Unsicher beim Bestimmen der Zahlen in Ausschnitten der 100er-Tafel.  *0-2 richtige Aufgaben*  *Förderansatz:*   * Zahlbegriff * Orientierung im Zahlenraum * Rechenfertigkeit * Raumorientierung |  | Sicher beim Bestimmen der Zahlen in Ausschnitten der 100er-Tafel.  *Aufgaben a/b/c richtig*  *Förderansatz:*   * Zahlbegriff * Orientierung im Zahlenraum * Rechenfertigkeit * Raumorientierung |  | Sehr sicher beim Bestimmen der Zahlen in Ausschnitten der 100er-Tafel.  *Aufgabe a-d richtig*  *Hinweise zur Weiterarbeit:*  - komplexere Aufgaben |

**Klassenübersicht**

Zahlendino: Aufgabe 1b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du bestimmst Vorgänger und Nachfolger sicher. | | | **Kriterium 2**  Du bestimmst Zahlen in der Hundertertafel sicher. | | |
| Name | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |