Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 2a: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.1.A.3.a:Die Schülerinnen und Schüler können im Zahlenraum bis 20 ohne Zählen verdoppeln, halbieren, addieren und subtrahieren.
* MA.1.A.3.b »1:Die Schülerinnen und Schüler können bis 100 ohne 10er-Überträge addieren und subtrahieren ohne Zählen (z.B. 35 + 13).
* MA.1.A.3.c »1:Die Schülerinnen und Schüler können im Zahlenraum bis 100 verdoppeln, halbieren, addieren und subtrahieren.

**Lernziele:**

* Additive Zahlenoperationen im Raum 0–20 durchführen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du löst Additions- und Subtraktionsaufgaben sicher im Kopf und schnell.*** | | | | | |
|  | Unsicher beim Addieren im Zahlenraum bis 20.  *3 und mehr Fehler bei Aufgabe a/b/c/f/g* |  | Sicher beim Addieren im Zahlenraum bis 20.  *0-2 Fehler bei Aufgabe a/b/c/f/g* |  | Sicher auch beim Addieren im erweiterten Zahlenraum.  *0-1 Fehler bei Aufgabe a/b/c/f/g  0-1 Fehler bei Aufgabe h/i* |
|  | Unsicher beim Subtrahieren im Zahlenraum bis 20.  *2 und mehr Fehler bei Aufgabe d/e* |  | Sicherheit beim Subtrahieren im Zahlenraum bis 20.  *0/1 Fehler bei Aufgabe d/e* |  | Sicherheit auch beim Subtrahieren im erweiterten Zahlenraum.  *0/1 Fehler bei Aufgabe d/e  0-1 Fehler bei Aufgabe i/k* |
|  | Unsicher bei Zehnerübergang.  *3 und mehr Fehler bei Aufgabe c/e/g*  *Förderansatz:*   * Zahlbegriff * Operationsbegriff * Strategie * Kopfrechnungsfähigkeit |  | Sicherheit beim Zehnerübergang.  *0-2 Fehler bei Aufgabe c/e/g*  *Förderansatz:*   * Zahlbegriff * Operationsbegriff * Strategie * Kopfrechnungsfähigkeit |  | Sicherheit auch beim Zehnerübergang im erweiterten Zahlenraum.  *0-2 Fehler bei Aufgabe c/e/g  0-1 Fehler bei Aufgabe j/k*  *Hinweise zur Weiterarbeit:*  - erweiterter Zahlenraum  - Addition ZE + - Z/ZE + - ZE |
|  | Addition und Subtraktion langsam ausgeführt.  *mehr als 5 Minuten bei Aufgabe a-g*  *Förderansatz:*   * Zahlbegriff * Operationsbegriff * Strategie * Kopfrechnungsfähigkeit |  | Addition und Subtraktion schnell ausgeführt.  *4-5 Minuten (bei weniger als 4 Fehlern)*  *Förderansatz:*   * Zahlbegriff * Operationsbegriff * Strategie * Kopfrechnungsfähigkeit |  | Das Kind setzt passende Zahlen zwischen 20 und 100 ein.  *bei 11-15 Sachen*  *Hinweise zur Weiterarbeit:*  - Zahlenraum erweitern  - Addition ZE + – Z/ZE + – ZE |

**Klassenübersicht**

Zahlendino: Aufgabe 2a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du löst Additions- und Subtrak-tionsaufgaben sicher im Kopf und schnell. | | |
| Name | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |