Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 2a: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.1.A.3.a:Die Schülerinnen und Schüler können im Zahlenraum bis 20 ohne Zählen verdoppeln, halbieren, addieren und subtrahieren.
* MA.1.A.3.b »1:Die Schülerinnen und Schüler können bis 100 ohne 10er-Überträge addieren und subtrahieren ohne Zählen (z.B. 35 + 13).
* MA.1.A.3.c »1:Die Schülerinnen und Schüler können im Zahlenraum bis 100 verdoppeln, halbieren, addieren und subtrahieren.

**Lernziele:**

* Additive Zahlenoperationen im Raum 0–20 durchführen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du löst Additions- und Subtraktionsaufgaben sicher im Kopf und schnell.*** |
|  | Unsicher beim Addieren im Zahlenraum bis 20.*3 und mehr Fehler bei Aufgabe a/b/c/f/g* |  | Sicher beim Addieren im Zahlenraum bis 20.*0-2 Fehler bei Aufgabe a/b/c/f/g* |  | Sicher auch beim Addieren im erweiterten Zahlenraum.*0-1 Fehler bei Aufgabe a/b/c/f/g 0-1 Fehler bei Aufgabe h/i* |
|  | Unsicher beim Subtrahieren im Zahlenraum bis 20.*2 und mehr Fehler bei Aufgabe d/e* |  | Sicherheit beim Subtrahieren im Zahlenraum bis 20.*0/1 Fehler bei Aufgabe d/e* |  | Sicherheit auch beim Subtrahieren im erweiterten Zahlenraum.*0/1 Fehler bei Aufgabe d/e 0-1 Fehler bei Aufgabe i/k* |
|  | Unsicher bei Zehnerübergang.*3 und mehr Fehler bei Aufgabe c/e/g**Förderansatz:** Zahlbegriff
* Operationsbegriff
* Strategie
* Kopfrechnungsfähigkeit
 |  | Sicherheit beim Zehnerübergang.*0-2 Fehler bei Aufgabe c/e/g**Förderansatz:** Zahlbegriff
* Operationsbegriff
* Strategie
* Kopfrechnungsfähigkeit
 |  | Sicherheit auch beim Zehnerübergang im erweiterten Zahlenraum.*0-2 Fehler bei Aufgabe c/e/g 0-1 Fehler bei Aufgabe j/k**Hinweise zur Weiterarbeit:*- erweiterter Zahlenraum- Addition ZE + - Z/ZE + - ZE |
|  | Addition und Subtraktion langsam ausgeführt.*mehr als 5 Minuten bei Aufgabe a-g**Förderansatz:** Zahlbegriff
* Operationsbegriff
* Strategie
* Kopfrechnungsfähigkeit
 |  | Addition und Subtraktion schnell ausgeführt.*4-5 Minuten (bei weniger als 4 Fehlern)**Förderansatz:** Zahlbegriff
* Operationsbegriff
* Strategie
* Kopfrechnungsfähigkeit
 |  | Das Kind setzt passende Zahlen zwischen 20 und 100 ein.*bei 11-15 Sachen**Hinweise zur Weiterarbeit:*- Zahlenraum erweitern- Addition ZE + – Z/ZE + – ZE |

**Klassenübersicht**

Zahlendino: Aufgabe 2a

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du löst Additions- und Subtrak-tionsaufgaben sicher im Kopf und schnell. |
| Name | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |