Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 2c: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.1.C.1.c:Die Schülerinnen und Schüler können Rechenwege zu Additionen und Subtraktionen darstellen und nachvollziehen (z.B. 18 + 14 mit Hilfe des Rechenstrichs).
* MA.1.A.3.c »1:Die Schülerinnen und Schüler können im Zahlenraum bis 100 verdoppeln, halbieren, addieren und subtrahieren.

**Lernziele:**

* Additive Zahlenoperationen im Raum 0–100 (ZE+–E/ZE+–Z/ZE+–ZE) durchführen
* Grundoperationen bildlich darstellen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du löst Additions- und Subtraktionsaufgaben ohne Anschauungs-/Arbeitsmaterial sicher.*** | | | | | |
|  | Unsicher beim Addieren ohne Zehnerübergang.  *Aufgabe a/b/c/d* |  | Sicher beim Addieren ohne Zehnerübergang.  *Aufgabe a/b/c/d* |  |  |
|  | Unsicher beim Addieren mit Zehnerübergang.  *Aufgabe e* |  | Sicher beim Addieren mit Zehnerübergang.  *Aufgabe e* |  |  |
|  | Unsicher beim Subtrahieren ohne Zehnerübergang.  *Aufgabe f/g/h/i* |  | Sicher beim Subtrahieren ohne Zehnerübergang.  *Aufgabe f/g/h/i* |  |  |
|  | Unsicher beim Subtrahieren mit Zehnerübergang.  *Aufgabe j* |  | Sicher beim Subtrahieren mit Zehnerübergang.  *Aufgabe j* |  |  |
|  |  |  |  |  | Sicher beim Addieren mit Zehnerübergang ZE + ZE.  *Aufgabe k* |
|  |  |  |  |  | Sicher beim Subtrahieren mit Zehnerübergang ZE – ZE.  *Aufgabe l* |
|  | *7 und mehr Fehler* |  | *3-6 Fehler* |  | *0-2 Fehler* |
|  | *Förderansatz:*   * Zahlbegriff * Operationsbegriff * Strategie * Kopfrechnungsfähigkeit |  | *Förderansatz:*   * Zahlbegriff * Operationsbegriff * Strategie * Kopfrechnungsfähigkeit |  | *Hinweise zur Weiterarbeit:*   * Kopfrechnungsfähigkeit * Ökonomische Strategien * Komplexere Aufgaben |

**Klassenübersicht**

Zahlendino: Aufgabe 2c

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du löst Additions- und Subtrak-tionsaufgaben ohne An-schauungs-/Arbeitsmaterial sicher. | | |
| Name | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |