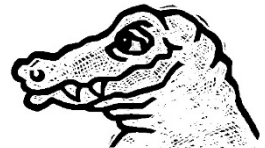


Aufgabe 3a: Multiplikation



Ich kann vervielfachen und verdoppeln.

■ Du rechnest die einfachen Malaufgaben im Kopf und möglichst schnell.



a) $2 \cdot 6 = \dots\dots\dots$
 $5 \cdot 4 = \dots\dots\dots$
 $1 \cdot 9 = \dots\dots\dots$
 $10 \cdot 3 = \dots\dots\dots$

b) $5 \cdot 7 = \dots\dots\dots$
 $2 \cdot 8 = \dots\dots\dots$
 $10 \cdot 9 = \dots\dots\dots$
 $1 \cdot 6 = \dots\dots\dots$

c) $7 \cdot 2 = \dots\dots\dots$
 $4 \cdot 10 = \dots\dots\dots$
 $4 \cdot 1 = \dots\dots\dots$
 $8 \cdot 5 = \dots\dots\dots$

d) $1 \cdot 7 = \dots\dots\dots$
 $10 \cdot 6 = \dots\dots\dots$
 $2 \cdot 9 = \dots\dots\dots$
 $5 \cdot 3 = \dots\dots\dots$

e) $10 \cdot 7 = \dots\dots\dots$
 $2 \cdot 5 = \dots\dots\dots$
 $5 \cdot 5 = \dots\dots\dots$
 $1 \cdot 2 = \dots\dots\dots$

f) $9 \cdot 5 = \dots\dots\dots$
 $2 \cdot 10 = \dots\dots\dots$
 $10 \cdot 1 = \dots\dots\dots$
 $2 \cdot 2 = \dots\dots\dots$

g)

Die Zahl	4	7	9	3	5	10	6	8
Das Doppelte								



Ich brauchte zum Lösen der Aufgaben a bis g Minuten.

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 3a: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- MA.1.A.3.c »2: Die Schülerinnen und Schüler kennen Produkte aus dem kleinen Einmaleins mit den Faktoren 2, 5 und 10.
- MA.1.A.3.a: Die Schülerinnen und Schüler können im Zahlenraum bis 20 ohne Zählen verdoppeln, halbieren, addieren und subtrahieren.

Lernziele:

- Multiplikative Zahlenoperationen durchführen: vervielfachen, verdoppeln

✓	nicht erreicht	✓	erreicht	✓	übertroffen
---	----------------	---	----------	---	-------------

Kriterium 1

Du löst einfache Multiplikationsaufgaben (1· , 2· , 5· , 10·) sicher im Kopf und schnell.

Unsicher beim Lösen der Aufgaben der kurzen Reihen. <i>2 und mehr Fehler</i> Förderansatz: <input type="checkbox"/> Zahlbegriff <input type="checkbox"/> Operationsbegriff	Sicherheit beim Lösen der Aufgaben der kurzen Reihen. <i>0/1 Fehler</i>		
Aufgaben der kurzen Reihen langsam ausgeführt. <i>4 und mehr Minuten</i> <u>Förderansatz:</u> <input type="checkbox"/> Zahlbegriff <input type="checkbox"/> Operationsbegriff <input type="checkbox"/> Kopfrechenfertigkeit <input type="checkbox"/> Strategie	Aufgaben der kurzen Reihen schnell und sicher ausgeführt. <i>mehr als 2 Minuten weniger als 4 Minuten</i> <u>Förderansatz:</u> <input type="checkbox"/> Zahlbegriff <input type="checkbox"/> Operationsbegriff <input type="checkbox"/> Kopfrechenfertigkeit <input type="checkbox"/> Strategie		Aufgaben der kurzen Reihen sehr schnell und sicher ausgeführt. <i>2 und weniger Minuten (bei weniger als 2 Fehlern)</i> <u>Hinweise zur Weiterarbeit:</u> - komplexere Malaufgaben

Aufgabe 3a: Multiplikation

Inhalte:

- Multiplikation und Division

Lernziele:

- Multiplikative Zahlenoperationen durchführen: vervielfachen, verdoppeln

Bezug zum Lehrplan 21:

- MA.1.A.3.c »2: Die Schülerinnen und Schüler kennen Produkte aus dem kleinen Einmaleins mit den Faktoren 2, 5 und 10.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1018qE2tFFxRFp9gaFtKdmHC8ggRhwkCF>
- MA.1.A.3.a: Die Schülerinnen und Schüler können im Zahlenraum bis 20 ohne Zählen verdoppeln, halbieren, addieren und subtrahieren.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101L6cza992EUYJA2V2wcbLxy5VnKUux8>