Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 3b: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.3.C.2.b »1:Die Schülerinnen und Schüler können zu Sachsituationen, Rechengeschichten und Bildern Grundoperationen notieren, lösen und Ergebnisse interpretieren (z.B. 13 Mädchen und 5 Jungen als 18 Kinder; 1 Buch kostet 10 Fr. → 5 Bücher kosten 5 · 10 Fr.).

**Lernziele:**

* Multiplikative Zahlenoperationen als Gleichungen darstellen und ihre Lösung bestimmen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du erschliesst anhand von Bildern die Multiplikationsaufgabe und findest das Ergebnis sicher.*** | | | | | |
|  | Unsicher beim Finden der Multiplikationsaufgaben.  *weniger als 9 Aufgaben richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Operationsbegriff  ❏ Zusammenhänge erkennen |  | Sicher beim Finden von Multiplikationsaufgaben.  *9-10 Aufgaben richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Operationsbegriff  ❏ Zusammenhänge erkennen |  | Findet alle Multiplikationsaufgaben.  *11 Aufgaben richtig*  *Hinweise zur Weiterarbeit:*  - komplexere Bilder mit mehreren Mal-Situationen |
|  | Unsicher beim Ausrechnen von Malaufgaben.  *mehr als 2 Fehler*  *Förderansatz:*  ❏ Zahlbegriff  ❏ Operationsbegriff  ❏ Kopfrechenfertigkeit  ❏ Strategie |  | Sicher beim Ausrechnen von Malaufgaben.  *1-2 Fehler*  *Förderansatz:*  ❏ Zahlbegriff  ❏ Operationsbegriff  ❏ Kopfrechenfertigkeit  ❏ Strategie |  | Alle Malaufgaben richtig gerechnet.  *0 Fehler*  *Hinweise zur Weiterarbeit:*  - Aufgaben E · Z / E · ZE |

**Klassenübersicht**

Zahlendino: Aufgabe 3b

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du erschliesst anhand von Bildern die Multiplikationsaufgabe und findest das Ergebnis sicher. | | |
| Name | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |