Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 2: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.3.A.2.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können Grössen addieren, subtrahieren und vervielfachen: l, dl; m, cm, mm; kg, g (z.B. 3 cm 5 mm + 2 cm 7 mm).
* MA.3.A.2.g:Die Schülerinnen und Schüler können mit Längen, Gewichten, Volumen und Zeitangaben rechnen sowie entsprechende Grössen in benachbarte Masseinheiten umwandeln.
* MA.3.A.3.d:Die Schülerinnen und Schüler können Wertetabellen zu proportionalen Zusammenhängen mit Geldbeträgen beschreiben und weiterführen (z.B. 100 g → 5.40 Fr.; 200 g → 10.80 Fr.; 300 g → 16.20 Fr., ...).
* MA.3.A.3.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können mit proportionalen Beziehungen rechnen (z.B. 300 g Käse zu 20 Fr./kg; Treibstoffverbrauch für 700 km zu 6 l/100 km).
* MA.3.C.1.e:Die Schülerinnen und Schüler können Daten statistisch erfassen, ordnen, darstellen und interpretieren (z.B. Schulwege: Distanz, Transportmittel, Zeitdauer).
* MA.3.C.2.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus Sachtexten, Tabellen, Diagrammen und Bildern aus den Medien verarbeiten.

**Lernziele:**

* Die Grundoperationen mit Grössen ausführen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du kannst Grössen auf die vorgegebene Grösse ergänzen (Aufgabe 1).*** |
|  | Unsicherheit beim Ergänzen. *1 bis 4 Lösungen richtig* *Förderansatz:*❏ Ergänzen auf 10, 100 und 1000 üben❏ Beziehungen zwischen den Einheiten klären❏ Schrittweises Ergänzen trainieren❏ Grössen in die gleiche Einheit umwandeln |  | Sicherheit beim Ergänzen. *5 bis 7 Lösungen richtig* *Förderansatz:*❏ Beziehungen zwischen den Einheiten klären❏ Schrittweises Ergänzen trainieren❏ Grössen in gleiche Einheiten umwandeln |  | Grosse Sicherheit beim Ergänzen. *Alle 8 Lösungen richtig* *Förderansatz:*❏ Selber Aufgaben erfinden❏ Ergänzen von Aufgaben mit nicht nebeneinanderliegenden Einheiten trainieren |
| **Kriterium 2*****Du kannst Unterschiede von Grössen berechnen und Altersangaben bestimmen (Aufgabe 2).*** |
|  | Unsicherheit im Umgang mit den Grundoperationen von Grössen.*1 bis 3 Lösungen richtig* *Förderansatz:*❏ Aufgaben handelnd lösen❏ Begriff Unterschied klären❏ System der Uhrzeiten erklären❏ Unterschied durch Ergänzen lösen❏ Schrittweises Rechnen üben |  | Sicherheit im Umgang mit den Grund-operationen von Grössen.*4 und 5 Lösungen richtig* *Förderansatz:*❏ Unterschied durch Ergänzen lösen❏ Schrittweises Rechnen üben❏ Rechenstrategien von 2c) klären, Zwischenresultate notieren |  | Grosse Sicherheit im Umgang mit den Grundoperationen von Grössen.*6 oder 7 Lösungen richtig* *Förderansatz:*❏ Das eigene Alter in verschiedenen Einheiten angeben❏ Behauptungen überprüfen |

|  |
| --- |
| **Kriterium 3** ***Du kannst Preislisten erstellen, Preise berechnen und überprüfen (Aufgabe 3).*** |
|  | Unsicherheit beim Berechnen von Preisen.*bei 3a) und 3b) 1 bis 5 Lösungen richtig, 3c) nicht verstanden**Förderansatz:*❏ Relevante Preise aus der Liste herauslesen❏ Strategien bei der Addition und Multiplikation von Grössen aufzeigen❏ Überprüfungsmöglichkeiten aufzeigen |  | Sicherheit beim Berechnen von Preisen.*bei 3a) und 3b) 6 bis 8 Lösungen richtig, 3c) teilweise richtig**Förderansatz:*❏ Textverständnis trainieren❏ Strategien der Addition und/oder Multiplikation von Preisen aufzeigen❏ Überprüfungsmöglichkeiten aufzeigen |  | Grosse Sicherheit beim Berechnen von Preisen und deren Anwendung, Erklärung der Rechnung stimmt.*Alle 9 Angaben und die Begründung sind richtig**Förderansatz:*❏ Kombinationsaufgaben zu Preisen lösen❏ Mögliche Tageseinnahmen von einem Gestränkestand schätzen und berechnen |
| **Kriterium 4** ***Du kannst den Stückpreis berechnen (Aufgabe 4).*** |
|  | Die Division von Geldbeträgen ist nicht verstanden.*1 Lösung richtig* *Förderansatz:*❏ Schrittweises Dividieren üben❏ 1x1 und 10er 1x1 üben |  | Die Divison von Geldbeträgen ist ver- standen und mehrheitlich richtig aus- geführt.*2 Lösungen richtig* *Förderansatz:*❏ Schrittweises Dividieren üben❏ 1x1 und 10er 1x1 üben |  | Die Division von Geldbeträgen ist gefestigt.*Alle 3 Lösungen richtig* *Förderansatz:*❏ Preisdifferenzen bei Multipack-Angeboten und Stückpreisen berechnen |
| **Kriterium 5** ***Du kannst Zeitpunkte und Zeitspannen berechnen (Aufgabe 5).*** |
|  | Unsicherheit beim Berechnen von Zeitpunkten und Zeitspannen.*1 Lösung richtig* *Förderansatz:*❏ Aufgaben mit der Uhr darstellen❏ Schrittweises Ergänzen üben❏ Ergänzen auf 60 automatisieren❏ Fahrplan lesen trainieren |  | Sicherheit beim Berechnen von Zeitpunkten und Zeitspannen.*2 und 3 Lösungen richtig* *Förderansatz:*❏ Schrittweises Ergänzen üben❏ Ergänzen auf 60 automatisieren❏ Fahrplan lesen trainieren |  | Grosse Sicherheit beim Berechnen von Zeitpunkten und Zeitspannen.*Alle 4 Lösungen richtig* *Förderansatz:*❏ Reisezeiten berechnen und mit dem Online Fahrplan überprüfen |
| **Kriterium 6*****Du kannst relevante Gewichtsangaben und Preise aus Sachsituationen entnehmen und damit rechnen (Aufgabe 6).*** |
|  | Unsicherheit beim Herauslesen und Verarbeiten von relevanten Informa-tionen.*1 bis 3 Lösungen richtig* *Förderansatz:*❏ Relevante Infos mit Leuchtstift markieren❏ 1 Liter wiegt ≈ 1 kg❏ Halbschriftliche Rechnungsarten trainieren |  | Sicherheit beim Herauslesen und Verarbeiten von relevanten Informa-tionen.*4 bis 5 Lösungen richtig* *Förderansatz:*❏ Relevante Infos mit Leuchtstift markieren❏ Halbschriftliche Rechnungsarten trainieren |  | Grosse Sicherheit beim Herauslesen und Verarbeiten von relevanten Informationen.*Alle 6 Lösungen richtig* *Förderansatz:*❏ Schätzen und Berechnen von gefüllten Einkaufstaschen oder Schultaschen |

**Klassenübersicht**

Mathefix: Aufgabe 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du kannst Grössen auf die vorgegebene Grösse ergänzen (Aufgabe 1). | **Kriterium 2**Du kannst Unterschiede von Grössen berechnen und Altersangaben bestimmen (Aufgabe 2). | **Kriterium 3**Du kannst Preislisten erstellen, Preise berechnen und überprüfen (Aufgabe 3). |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 4**Du kannst den Stückpreis berechnen (Aufgabe 4). | **Kriterium 5**Du kannst Zeitpunkte und Zeitspannen berechnen (Aufgabe 5). | **Kriterium 6**Du kannst relevante Gewichtsangaben und Preise aus Sachsituationen entnehmen und damit rechnen (Aufgabe 6). |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |