Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 2: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.3.A.2.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können Grössen addieren, subtrahieren und vervielfachen: l, dl; m, cm, mm; kg, g (z.B. 3 cm 5 mm + 2 cm 7 mm).
* MA.3.A.2.g:Die Schülerinnen und Schüler können mit Längen, Gewichten, Volumen und Zeitangaben rechnen sowie entsprechende Grössen in benachbarte Masseinheiten umwandeln.
* MA.3.A.3.d:Die Schülerinnen und Schüler können Wertetabellen zu proportionalen Zusammenhängen mit Geldbeträgen beschreiben und weiterführen (z.B. 100 g → 5.40 Fr.; 200 g → 10.80 Fr.; 300 g → 16.20 Fr., ...).
* MA.3.A.3.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können mit proportionalen Beziehungen rechnen (z.B. 300 g Käse zu 20 Fr./kg; Treibstoffverbrauch für 700 km zu 6 l/100 km).
* MA.3.C.1.e:Die Schülerinnen und Schüler können Daten statistisch erfassen, ordnen, darstellen und interpretieren (z.B. Schulwege: Distanz, Transportmittel, Zeitdauer).
* MA.3.C.2.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus Sachtexten, Tabellen, Diagrammen und Bildern aus den Medien verarbeiten.

**Lernziele:**

* Die Grundoperationen mit Grössen ausführen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du kannst Grössen auf die vorgegebene Grösse ergänzen (Aufgabe 1).*** | | | | | |
|  | Unsicherheit beim Ergänzen.  *1 bis 4 Lösungen richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Ergänzen auf 10, 100 und 1000 üben  ❏ Beziehungen zwischen den Einheiten klären  ❏ Schrittweises Ergänzen trainieren  ❏ Grössen in die gleiche Einheit umwandeln |  | Sicherheit beim Ergänzen.  *5 bis 7 Lösungen richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Beziehungen zwischen den Einheiten klären  ❏ Schrittweises Ergänzen trainieren  ❏ Grössen in gleiche Einheiten umwandeln |  | Grosse Sicherheit beim Ergänzen.  *Alle 8 Lösungen richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Selber Aufgaben erfinden  ❏ Ergänzen von Aufgaben mit nicht nebeneinanderliegenden Einheiten trainieren |
| **Kriterium 2**  ***Du kannst Unterschiede von Grössen berechnen und Altersangaben bestimmen (Aufgabe 2).*** | | | | | |
|  | Unsicherheit im Umgang mit den Grundoperationen von Grössen.  *1 bis 3 Lösungen richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Aufgaben handelnd lösen  ❏ Begriff Unterschied klären  ❏ System der Uhrzeiten erklären  ❏ Unterschied durch Ergänzen lösen  ❏ Schrittweises Rechnen üben |  | Sicherheit im Umgang mit den Grund-operationen von Grössen.  *4 und 5 Lösungen richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Unterschied durch Ergänzen lösen  ❏ Schrittweises Rechnen üben  ❏ Rechenstrategien von 2c) klären, Zwischenresultate notieren |  | Grosse Sicherheit im Umgang mit den Grundoperationen von Grössen.  *6 oder 7 Lösungen richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Das eigene Alter in verschiedenen Einheiten angeben  ❏ Behauptungen überprüfen |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterium 3**  ***Du kannst Preislisten erstellen, Preise berechnen und überprüfen (Aufgabe 3).*** | | | | | |
|  | Unsicherheit beim Berechnen von Preisen.  *bei 3a) und 3b) 1 bis 5 Lösungen richtig, 3c) nicht verstanden*  *Förderansatz:*  ❏ Relevante Preise aus der Liste herauslesen  ❏ Strategien bei der Addition und Multiplikation von Grössen aufzeigen  ❏ Überprüfungsmöglichkeiten aufzeigen |  | Sicherheit beim Berechnen von Preisen.  *bei 3a) und 3b) 6 bis 8 Lösungen richtig, 3c) teilweise richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Textverständnis trainieren  ❏ Strategien der Addition und/oder Multiplikation von Preisen aufzeigen  ❏ Überprüfungsmöglichkeiten aufzeigen |  | Grosse Sicherheit beim Berechnen von Preisen und deren Anwendung, Erklärung der Rechnung stimmt.  *Alle 9 Angaben und die Begründung sind richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Kombinationsaufgaben zu Preisen lösen  ❏ Mögliche Tageseinnahmen von einem Gestränkestand schätzen und berechnen |
| **Kriterium 4**  ***Du kannst den Stückpreis berechnen (Aufgabe 4).*** | | | | | |
|  | Die Division von Geldbeträgen ist nicht verstanden.  *1 Lösung richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Schrittweises Dividieren üben  ❏ 1x1 und 10er 1x1 üben |  | Die Divison von Geldbeträgen ist ver- standen und mehrheitlich richtig aus- geführt.  *2 Lösungen richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Schrittweises Dividieren üben  ❏ 1x1 und 10er 1x1 üben |  | Die Division von Geldbeträgen ist gefestigt.  *Alle 3 Lösungen richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Preisdifferenzen bei Multipack-Angeboten und Stückpreisen berechnen |
| **Kriterium 5**  ***Du kannst Zeitpunkte und Zeitspannen berechnen (Aufgabe 5).*** | | | | | |
|  | Unsicherheit beim Berechnen von Zeitpunkten und Zeitspannen.  *1 Lösung richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Aufgaben mit der Uhr darstellen  ❏ Schrittweises Ergänzen üben  ❏ Ergänzen auf 60 automatisieren  ❏ Fahrplan lesen trainieren |  | Sicherheit beim Berechnen von Zeitpunkten und Zeitspannen.  *2 und 3 Lösungen richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Schrittweises Ergänzen üben  ❏ Ergänzen auf 60 automatisieren  ❏ Fahrplan lesen trainieren |  | Grosse Sicherheit beim Berechnen von Zeitpunkten und Zeitspannen.  *Alle 4 Lösungen richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Reisezeiten berechnen und mit dem Online Fahrplan überprüfen |
| **Kriterium 6**  ***Du kannst relevante Gewichtsangaben und Preise aus Sachsituationen entnehmen und damit rechnen (Aufgabe 6).*** | | | | | |
|  | Unsicherheit beim Herauslesen und Verarbeiten von relevanten Informa-tionen.  *1 bis 3 Lösungen richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Relevante Infos mit Leuchtstift markieren  ❏ 1 Liter wiegt ≈ 1 kg  ❏ Halbschriftliche Rechnungsarten trainieren |  | Sicherheit beim Herauslesen und Verarbeiten von relevanten Informa-tionen.  *4 bis 5 Lösungen richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Relevante Infos mit Leuchtstift markieren  ❏ Halbschriftliche Rechnungsarten trainieren |  | Grosse Sicherheit beim Herauslesen und Verarbeiten von relevanten Informationen.  *Alle 6 Lösungen richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Schätzen und Berechnen von gefüllten Einkaufstaschen oder Schultaschen |

**Klassenübersicht**

Mathefix: Aufgabe 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du kannst Grössen auf die vorgegebene Grösse ergänzen (Aufgabe 1). | | | **Kriterium 2**  Du kannst Unterschiede von Grössen berechnen und Altersangaben bestimmen (Aufgabe 2). | | | **Kriterium 3**  Du kannst Preislisten erstellen, Preise berechnen und überprüfen (Aufgabe 3). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 4**  Du kannst den Stückpreis berechnen (Aufgabe 4). | | | **Kriterium 5**  Du kannst Zeitpunkte und Zeitspannen berechnen (Aufgabe 5). | | | **Kriterium 6**  Du kannst relevante Gewichtsangaben und Preise aus Sachsituationen entnehmen und damit rechnen (Aufgabe 6). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |