Aufgabe 3 A: Sachrechnen Lernumgebung Zoo

**Inhalte:**

* Sachrechnen Lernumgebung Zoo

**Lernziele:**

* Aus Texten und gezeichneten Situationen mathematische Zusammenhänge erkennen, darstellen und verarbeiten

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.1.A.4.f »2:Die Schülerinnen und Schüler können das Assoziativgesetz bei Summen und Produkten nutzen (z.B. 136 + 58 + 42 = 136 + (58 + 42); 38 · 4 · 25 = 38 · (4 · 25)).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Nm45xtvuPbTA7s3kJSB9PU827d7HfZ>
* MA.3.A.2.e »1:Die Schülerinnen und Schüler können Grössen schätzen, messen und in benachbarte Masseinheiten umwandeln: l, dl; m, cm, mm; kg, g (z.B. 2'000 g = 2 kg).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101evs4NZPT7H7bY7CnkzHedfR3yc3L8D>
* MA.3.A.2.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können Grössen addieren, subtrahieren und vervielfachen: l, dl; m, cm, mm; kg, g (z.B. 3 cm 5 mm + 2 cm 7 mm).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101evs4NZPT7H7bY7CnkzHedfR3yc3L8D>
* MA.3.A.2.g:Die Schülerinnen und Schüler können mit Längen, Gewichten, Volumen und Zeitangaben rechnen sowie entsprechende Grössen in benachbarte Masseinheiten umwandeln.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101uTKA98YvkDy5zWsB4UfTqRbhEDBLH7>
* MA.3.B.1.e:Die Schülerinnen und Schüler können zu Beziehungen zwischen Grössen Fragen formulieren, erforschen, und funktionale Zusammenhänge überprüfen (z.B. die Füllhöhe von ½ Liter, 1 Liter, 2 Liter in verschiedenen Gefässen; das Verhältnis zwischen Preis und Gewicht eines Produkts; das Gewicht eines Lightgetränks und einer Limonade).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101v639fKs7buNyUeaK4PyhXyPhTNsxaH>
* MA.3.C.1.c:Die Schülerinnen und Schüler können Längen und Preise grafisch darstellen (z.B. 1 Fr. oder 1 cm mit je einem Karo).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Rx6c8s9EyfqTDfeRPBB2RS4nFnP8bn>
* MA.3.C.1.e:Die Schülerinnen und Schüler können Daten statistisch erfassen, ordnen, darstellen und interpretieren (z.B. Schulwege: Distanz, Transportmittel, Zeitdauer).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101sckutK9zaJcvqsfwmdggw9NPT9Xt7D>
* MA.3.C.2.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus Sachtexten, Tabellen, Diagrammen und Bildern aus den Medien verarbeiten.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101bPV2pFx7CaTaysvZz3DaLvhW44J3p4>

**Hinweise:**

Bevor die Aufgaben ausgeteilt werden, ist es wichtig, die Lernenden auf folgende Punkte aufmerksam zu machen.

* Die Aufgaben sind unterschiedlich schwierig. Wenn eine Aufgabe nicht gelöst werden kann, zur nächsten gehen und am Schluss nochmals probieren.
* Es dürfen auf einem Notizblatt Zwischenrechnungen notiert werden. Die Lernenden schreiben jeweils die Nummer an und geben das Notizblatt ab.
* Das Informationsblatt wird als A4 Kopie zu den Aufgaben verteilt.
* Mit Leuchtstift die nötigen Angaben in den Informationstexten markieren.
* Die Aufgaben genau lesen und das machen, was verlangt ist.
* Bei Aufgabe 3 b) und c) brauchen die Lernenden keine Informationen aus dem Text.