Aufgabe 3 B: Sachrechnen Lernumgebung Sport

**Inhalte:**

* Sachrechnen Lernumgebung Sport

**Lernziele:**

* Aus Texten und gezeichneten Situationen mathematische Zusammenhänge erkennen, darstellen und verarbeiten

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.1.A.3.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können bis 4 Wertziffern multiplizieren (im Kopf oder mit Notieren eigener Rechenwege, z.B. 45 · 240).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101KAJyFPTXazc5ZEkLNCcVntVnPpEak9>
* MA.1.A.4.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können Beziehungen zwischen dem kleinen Einmaleins und dem Zehnereinmaleins nutzen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1012XuWKdYeMKC9KMVdG8byzEALqWttKP>
* MA.3.A.2.d »1:Die Schülerinnen und Schüler können Geldbeträge mit Fr. und Rp. bilden, addieren und subtrahieren (z.B. 20 Fr. mit 2 · 5 Fr. + 5 · 2 Fr. bilden; 25 Fr. 60 Rp. + 14 Fr. 30 Rp.).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101wRS9NRYsGZTquENnXBcuRaduVUsGsw>
* MA.3.A.2.d »2Die Schülerinnen und Schüler können analoge und digitale Uhrzeiten bestimmen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101wRS9NRYsGZTquENnXBcuRaduVUsGsw>
* MA.3.A.2.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können Grössen addieren, subtrahieren und vervielfachen: l, dl; m, cm, mm; kg, g (z.B. 3 cm 5 mm + 2 cm 7 mm).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101evs4NZPT7H7bY7CnkzHedfR3yc3L8D>
* MA.3.A.2.e »3:Die Schülerinnen und Schüler können Längen, Volumen und Gewichte schätzen und mit Repräsentanten vergleichen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101evs4NZPT7H7bY7CnkzHedfR3yc3L8D>
* MA.3.A.2.g:Die Schülerinnen und Schüler können mit Längen, Gewichten, Volumen und Zeitangaben rechnen sowie entsprechende Grössen in benachbarte Masseinheiten umwandeln.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101uTKA98YvkDy5zWsB4UfTqRbhEDBLH7>
* MA.3.C.2.e »1:Die Schülerinnen und Schüler erkennen in Sachsituationen Proportionalitäten (z.B. zwischen Anzahl Schritten und Distanz).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101bPV2pFx7CaTaysvZz3DaLvhW44J3p4>
* MA.3.C.2.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus Sachtexten, Tabellen, Diagrammen und Bildern aus den Medien verarbeiten.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101bPV2pFx7CaTaysvZz3DaLvhW44J3p4>
* NMG.9.1.e:Die Schülerinnen und Schüler können Zeitdauer von Handlungen schätzen, messen und grafisch darstellen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101crmnN99cpa7ZmMVHYm9EsUNAqf49NK>

**Hinweise:**

Bevor die Aufgaben ausgeteilt werden, ist es wichtig, die Lernenden auf folgende Punkte aufmerksam zu machen.

* Die Aufgaben sind unterschiedlich schwierig. Wenn eine Aufgabe nicht gelöst werden kann, zur nächsten gehen und am Schluss nochmals probieren.
* Es dürfen auf einem Notizblatt Zwischenrechnungen notiert werden. Die Lernenden schreiben jeweils die Nummer an und geben das Notizblatt ab.
* Es ist wichtig, die Aufgaben genau zu lesen und genau darauf zu achten, was verlangt ist.
* Das Informationsblatt wird als A4 Kopie lose zu den Aufgaben verteilt.
* Mit Leuchtstift die nötigen Angaben in den Informationstexten markieren.