Aufgabe 4: Geometrie

**Inhalte:**

* Geometrie

**Lernziele:**

* Spiegelbilder zeichnen und Symmetrien erkennen
* Flächen und Körper kennen, zeichnen und mit ihnen Flächen und Rauminhalte erfahren

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.2.A.2.c »1:Die Schülerinnen und Schüler können Figuren in Rastern nachzeichnen, symmetrisch ergänzen bzw. spiegeln und Symmetrieachsen einzeichnen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101HEHU8cR7CS4zGEFwYR98kg3UBdn9Gh>
* MA.2.A.2.d »1:Die Schülerinnen und Schüler können Figuren in Rastern vergrössern, verkleinern und verschieben.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101FsnZrtDxVH3kh85fYxcqEXz8zwAJJk>
* MA.2.A.2.e »1:Die Schülerinnen und Schüler können mit Grundfiguren verschieden parkettieren (z.B. mit Dreiecken oder Pentominos).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101LsWa72yn7WHXJrc2EKAcc6ubtAMba6>
* MA.2.A.2.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können Figuren an Achsen spiegeln und Spiegelbilder skizzieren.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101LsWa72yn7WHXJrc2EKAcc6ubtAMba6>
* MA.2.A.2.g:Die Schülerinnen und Schüler können Linien und Figuren mit dem Geodreieck vergrössern, verkleinern, spiegeln und verschieben und erkennen entsprechende Abbildungen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101UzudyUPVMA5uMh5hBP6eg9gmh8ZtLD>
* MA.2.C.1.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können Würfelgebäude entsprechend der Aufsicht und Seitenansicht bauen und beschreiben.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101aAuEGpB5AnXhzgrhPA99yMbk8dc5Yn>

**Hinweise:**

Bevor die Aufgaben ausgeteilt werden, ist es wichtig, die Lernenden auf folgende Punkte aufmerksam zu machen.

* Die Aufgaben sind unterschiedlich schwierig. Wenn eine Aufgabe nicht gelöst werden kann, zur nächsten gehen und am Schluss nochmals probieren.
* Es dürfen/sollen Hilfsmittel wie Spiegel, Tangram oder Würfel verwendet werden.
* Genauigkeit beim Zeichnen ist ein Kriterium.