Aufgabe 3: Grundoperationen im Kopf

**Inhalte:**

* Grundoperationen im Kopf

**Lernziele:**

* Die vier Grundoperationen im Kopf rechnen

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.1.A.2.g »4:Die Schülerinnen und Schüler können Grundoperationen mit natürlichen Zahlen überschlagen (z.B. 13'567 + 28'902 ≈ 40'000; 592'000 : 195 ≈ 600'000 : 200).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1018DWzcHySF5b9JM6kTLvCbkTm6pvMan>
* MA.1.A.3.c »1:Die Schülerinnen und Schüler können im Zahlenraum bis 100 verdoppeln, halbieren, addieren und subtrahieren.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1018qE2tFFxRFp9qaFtKdmHC8gqRhwkCF>
* MA.1.A.3.d »3:Die Schülerinnen und Schüler kennen die Produkte des kleinen Einmaleins.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101ZcahnKKVFbMu86hRhXPpJ3p3twpDEZ>
* MA.1.A.3.e »1:Die Schülerinnen und Schüler können bis 4 Wertziffern im Kopf addieren und subtrahieren (z.B. 320'000 + 38'000; 402 + 90).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101KAJyFPTXazc5ZEkLNCcVntVnPpEak9>
* MA.1.A.3.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können bis 4 Wertziffern multiplizieren (im Kopf oder mit Notieren eigener Rechenwege, z.B. 45 · 240).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101KAJyFPTXazc5ZEkLNCcVntVnPpEak9>
* MA.1.A.3.e »3:Die Schülerinnen und Schüler können natürliche Zahlen durch einstellige Divisoren dividieren (im Kopf oder mit Notieren eigener Rechenwege, z.B. 231 : 7).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101KAJyFPTXazc5ZEkLNCcVntVnPpEak9>
* MA.1.B.1.f:Die Schülerinnen und Schüler lassen sich auf offene Aufgaben ein, erforschen Beziehungen, formulieren Vermutungen und suchen Lösungsalternativen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101W4sDE8yN5LnDtyuz5sWFHErHw3bS4C>

**Hinweise:**

Bevor die Aufgaben ausgeteilt werden, ist es wichtig, die Lernenden auf folgende Punkte aufmerksam zu machen:

* Die Aufgaben sind unterschiedlich schwierig. Wenn eine Aufgabe nicht gelöst werden kann, zur nächsten gehen und am Schluss nochmals probieren.
* Es dürfen keine Zwischenrechnungen oder Zwischenresultate notiert werden.