Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 6: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.2.A.2.g:Die Schülerinnen und Schüler können Linien und Figuren mit dem Geodreieck vergrössern, verkleinern, spiegeln und verschieben und erkennen entsprechende Abbildungen.
* MA.2.A.3.c:Die Schülerinnen und Schüler können Seitenlängen und Flächeninhalte von Drei- und Vierecken sowie Volumen von Würfeln und Quadern vergleichen (z.B. in zwei verschieden grosse Rechtecke mit Quadraten belegen).
* MA.2.C.2.e »1:Die Schülerinnen und Schüler können Rechtecke mit gegebenen Seitenlängen zeichnen.
* MA.2.C.2.f:Die Schülerinnen und Schüler können mit Rastern, Zirkel und Geodreieck zeichnen (z.B. parallele Linien, rechte Winkel, rechtwinklige Dreiecke, Quadrate und Rechtecke).
* MA.3.A.2.e »1:Die Schülerinnen und Schüler können Grössen schätzen, messen und in benachbarte Masseinheiten umwandeln: l, dl; m, cm, mm; kg, g (z.B. 2'000 g = 2 kg).

**Lernziele:**

* Strecken vergleichen, messen und zeichnen
* Mit dem Geodreieck umgehen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du verwendest das Geodreieck, um Strecken genau zu messen und zu zeichnen (Aufgabe 1, 2, 3).*** | | | | | |
|  | Die Streckenvergleiche sind nicht alle korrekt.  *Förderansatz:*  ❏ Sachkenntnis Messen  ❏ Handhabung von Geodreieck  ❏ Genauigkeit |  | Die Streckenvergleiche sind alle korrekt.  *(1) ohne Fehler* |  |  |
|  | Die Längen der Strecken sind nicht alle genau gemessen.  *Förderansatz:*  ❏ Sachkenntnis Messen  ❏ Handhabung von Geodreieck  ❏ Genauigkeit |  | Die Längen der Strecken sind alle genau gemessen.  *(2) ohne Fehler* |  |  |
|  | Die Strecken sind nicht alle genau gezeichnet.  *Förderansatz:*  ❏ Sachkenntnis Messen  ❏ Handhabung von Geodreieck  ❏ Genauigkeit |  | Die Strecken sind alle genau gezeichnet.  *(3) Längen der Strecken richtig*  *Förderansatz:*  ❏ Anschriften |  | Die Strecken sind alle genau gezeichnet und korrekt angeschrieben:  Punkte mit Grossbuchstaben. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterium 2**  ***Du verwendest das Geodreieck, um parallele Geraden genau zu zeichnen (Aufgabe 4).*** | | | | | |
|  | Die parallelen Geraden sind oft nicht genau gezeichnet.  *Förderansatz:*  ❏ Sachkenntnis (Abstand…)  ❏ Handhabung von Geodreieck  ❏ Genauigkeit |  | Die parallelen Geraden sind weitgehend genau gezeichnet.  *(4) 1 Parallele ungenau*  *Förderansatz:*  ❏ Sachkenntnis (Abstand, Anschriften…)  ❏ Handhabung von Geodreieck  ❏ Genauigkeit |  | Die parallelen Geraden sind durchwegs genau gezeichnet, sauber dargestellt und mit Kleinbuchstaben angeschrieben.  *(4) ohne Fehler* |
| **Kriterium 3**  ***Du benützt das Geodreieck, um Strecken/Geraden zu zeichnen, die mit andern einen rechten Winkel bilden (Aufgabe 5 -7).*** | | | | | |
|  | Die Senkrechten sind oft nicht korrekt gezeichnet.  *Förderansatz:*  ❏ Sachkenntnis (Senkrechte)  ❏ Handhabung von Geodreieck  ❏ Genauigkeit (Feinmotorik, …) |  | Die Senkrechten sind weitgehend korrekt gezeichnet.  *(5) 1 Senkrechte ungenau*  *Förderansatz:*  ❏ Sachkenntnis (Senkrechte, Anschriften)  ❏ Handhabung von Geodreieck  ❏ Genauigkeit (Feinmotorik, ...) |  | Die Senkrechten sind durchwegs korrekt gezeichnet, sauber dargestellt und mit Kleinbuchstaben angeschrieben.  *(5)* |
|  | Längen und rechte Winkel sind bei keinem Rechteck genau gezeichnet.  *Förderansatz:*  ❏ Sachkenntnis (Eigenschaften von Rechteck …)  ❏ Handhabung von Geodreieck  ❏ Genauigkeit |  | Längen und rechte Winkel sind mind. bei 1 Rechteck genau gezeichnet.  *(6) 1 Rechteck präzis gezeichnet*  *Förderansatz:*  ❏ Sachkenntnis (Eigenschaften von  Rechteck, ...)  ❏ Handhabung von Geodreieck  ❏ Genauigkeit |  | Längen und rechte Winkel sind bei beiden Rechtecken genau gezeichnet und sauber dargestellt.  *(6)* |
|  | Bei der Vergrösserung der Figur sind öfters Fehler bei den rechten Winkeln und bei den Längen festzustellen.  *Förderansatz:*  ❏ Sachkenntnis (Strecke verdoppeln,…)  ❏ Handhabung von Geodreieck  ❏ Genauigkeit |  | Bei der Vergrösserung der Figur sind nur vereinzelt Fehler bei den rechten Winkeln oder bei den Längen festzustellen.  *(7) 1 bis 2 Ungenauigkeiten*  *Förderansatz:*  ❏ Sachkenntnis (Strecke verdoppeln,…)  ❏ Handhabung von Geodreieck  ❏ Genauigkeit |  | Die Vergrösserung ist perfekt gezeichnet: Präzision der Längen, genaue Winkel, saubere Darstellung.  *(7)* |

**Klassenübersicht**

Matheprof: Aufgabe 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du verwendest das Geodreieck, um Strecken genau zu messen und zu zeichnen (Aufgabe 1, 2, 3). | | | **Kriterium 2**  Du verwendest das Geodreieck, um parallele Geraden genau zu zeichnen (Aufgabe 4). | | | **Kriterium 3**  Du benützt das Geodreieck, um Strecken/Geraden zu zeichnen, die mit andern einen rechten Winkel bilden (Aufgabe 5 -7). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |