Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 6: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.2.A.2.g:Die Schülerinnen und Schüler können Linien und Figuren mit dem Geodreieck vergrössern, verkleinern, spiegeln und verschieben und erkennen entsprechende Abbildungen.
* MA.2.A.3.c:Die Schülerinnen und Schüler können Seitenlängen und Flächeninhalte von Drei- und Vierecken sowie Volumen von Würfeln und Quadern vergleichen (z.B. in zwei verschieden grosse Rechtecke mit Quadraten belegen).
* MA.2.C.2.e »1:Die Schülerinnen und Schüler können Rechtecke mit gegebenen Seitenlängen zeichnen.
* MA.2.C.2.f:Die Schülerinnen und Schüler können mit Rastern, Zirkel und Geodreieck zeichnen (z.B. parallele Linien, rechte Winkel, rechtwinklige Dreiecke, Quadrate und Rechtecke).
* MA.3.A.2.e »1:Die Schülerinnen und Schüler können Grössen schätzen, messen und in benachbarte Masseinheiten umwandeln: l, dl; m, cm, mm; kg, g (z.B. 2'000 g = 2 kg).

**Lernziele:**

* Strecken vergleichen, messen und zeichnen
* Mit dem Geodreieck umgehen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1*****Du verwendest das Geodreieck, um Strecken genau zu messen und zu zeichnen (Aufgabe 1, 2, 3).*** |
|  | Die Streckenvergleiche sind nicht alle korrekt.*Förderansatz:*❏ Sachkenntnis Messen❏ Handhabung von Geodreieck❏ Genauigkeit |  | Die Streckenvergleiche sind alle korrekt.*(1) ohne Fehler* |  |  |
|  | Die Längen der Strecken sind nicht alle genau gemessen.*Förderansatz:*❏ Sachkenntnis Messen❏ Handhabung von Geodreieck❏ Genauigkeit |  | Die Längen der Strecken sind alle genau gemessen.*(2) ohne Fehler* |  |  |
|  | Die Strecken sind nicht alle genau gezeichnet.*Förderansatz:*❏ Sachkenntnis Messen❏ Handhabung von Geodreieck❏ Genauigkeit |  | Die Strecken sind alle genau gezeichnet.*(3) Längen der Strecken richtig* *Förderansatz:*❏ Anschriften |  | Die Strecken sind alle genau gezeichnet und korrekt angeschrieben:Punkte mit Grossbuchstaben. |

|  |
| --- |
| **Kriterium 2** ***Du verwendest das Geodreieck, um parallele Geraden genau zu zeichnen (Aufgabe 4).*** |
|  | Die parallelen Geraden sind oft nicht genau gezeichnet.*Förderansatz:*❏ Sachkenntnis (Abstand…)❏ Handhabung von Geodreieck❏ Genauigkeit |  | Die parallelen Geraden sind weitgehend genau gezeichnet.*(4) 1 Parallele ungenau* *Förderansatz:*❏ Sachkenntnis (Abstand, Anschriften…)❏ Handhabung von Geodreieck❏ Genauigkeit |  | Die parallelen Geraden sind durchwegs genau gezeichnet, sauber dargestellt und mit Kleinbuchstaben angeschrieben.*(4) ohne Fehler* |
| **Kriterium 3** ***Du benützt das Geodreieck, um Strecken/Geraden zu zeichnen, die mit andern einen rechten Winkel bilden (Aufgabe 5 -7).*** |
|  | Die Senkrechten sind oft nicht korrekt gezeichnet.*Förderansatz:*❏ Sachkenntnis (Senkrechte)❏ Handhabung von Geodreieck❏ Genauigkeit (Feinmotorik, …) |  | Die Senkrechten sind weitgehend korrekt gezeichnet.*(5) 1 Senkrechte ungenau* *Förderansatz:*❏ Sachkenntnis (Senkrechte, Anschriften)❏ Handhabung von Geodreieck❏ Genauigkeit (Feinmotorik, ...) |  | Die Senkrechten sind durchwegs korrekt gezeichnet, sauber dargestellt und mit Kleinbuchstaben angeschrieben.*(5)* |
|  | Längen und rechte Winkel sind bei keinem Rechteck genau gezeichnet.*Förderansatz:*❏ Sachkenntnis (Eigenschaften von Rechteck …)❏ Handhabung von Geodreieck❏ Genauigkeit |  | Längen und rechte Winkel sind mind. bei 1 Rechteck genau gezeichnet.*(6) 1 Rechteck präzis gezeichnet* *Förderansatz:*❏ Sachkenntnis (Eigenschaften vonRechteck, ...)❏ Handhabung von Geodreieck❏ Genauigkeit |  | Längen und rechte Winkel sind bei beiden Rechtecken genau gezeichnet und sauber dargestellt.*(6)* |
|  | Bei der Vergrösserung der Figur sind öfters Fehler bei den rechten Winkeln und bei den Längen festzustellen.*Förderansatz:*❏ Sachkenntnis (Strecke verdoppeln,…)❏ Handhabung von Geodreieck❏ Genauigkeit |  | Bei der Vergrösserung der Figur sind nur vereinzelt Fehler bei den rechten Winkeln oder bei den Längen festzustellen.*(7) 1 bis 2 Ungenauigkeiten* *Förderansatz:*❏ Sachkenntnis (Strecke verdoppeln,…)❏ Handhabung von Geodreieck❏ Genauigkeit |  | Die Vergrösserung ist perfekt gezeichnet: Präzision der Längen, genaue Winkel, saubere Darstellung.*(7)* |

**Klassenübersicht**

Matheprof: Aufgabe 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du verwendest das Geodreieck, um Strecken genau zu messen und zu zeichnen (Aufgabe 1, 2, 3). | **Kriterium 2**Du verwendest das Geodreieck, um parallele Geraden genau zu zeichnen (Aufgabe 4). | **Kriterium 3**Du benützt das Geodreieck, um Strecken/Geraden zu zeichnen, die mit andern einen rechten Winkel bilden (Aufgabe 5 -7). |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |