Aufgabe 7: Multiplikation und Division

**Inhalte:**

* Multiplikation und Division

**Lernziele:**

* Die Multiplikation verstehen und anwenden
* Die Division verstehen und anwenden

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.1.A.1.e »1:Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden die Begriffe Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Rest, Zahlenstrahl, Quadratzahl, Hunderter, Tausender, Stellenwerte.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101GSmeefgcXsJVXfZwXXpxsNqeYfXy6k>
* MA.1.A.1.f »1:Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden die Begriffe Summand, Summe, Differenz, Faktor, Produkt, Quotient.   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101MbwFExmKT2AB4TnVcEMs33kRkH3cHL>
* MA.1.A.3.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können bis 4 Wertziffern multiplizieren (im Kopf oder mit Notieren eigener Rechenwege, z.B. 45 · 240).  
  Direktlink: http://v-ef.lehrplan.ch/101KAJyFPTXazc5ZEkLNCcVntVnPpEak9
* MA.1.A.3.e »3:Die Schülerinnen und Schüler können natürliche Zahlen durch einstellige Divisoren dividieren (im Kopf oder mit Notieren eigener Rechenwege, z.B. 231 : 7).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101KAJyFPTXazc5ZEkLNCcVntVnPpEak9>
* MA.1.A.4.d:Die Schülerinnen und Schüler können Beziehungen zwischen Produkten nutzen (z.B. 6 · 8 ist um 8 grösser als 5 · 8 oder mit dem Kommutativgesetz: z.B. 8 · 3 = 3 · 8).   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101L29zWAqmEWpqz7cVscANEWCksTUA5c>
* MA.1.A.4.e »1:Die Schülerinnen und Schüler verstehen die Division als Umkehroperation der Multiplikation und den Zusammenhang zur Addition (z.B. 28 : 7 = 4 → 28 = 4 · 7 → 28 = 7 + 7 + 7 + 7).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1012XuWKdYeMKC9KMVdG8byzEALqWttKP>
* MA.1.A.4.f »1:Die Schülerinnen und Schüler können Produkte durch Verdoppeln und Halbieren umformen (z.B. 8 · 26 = 4 · 52 = 2 · 104).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Nm45xtvuPbTA7s3kJSB9PU827d7HfZ>
* MA.1.A.4.f »2:Die Schülerinnen und Schüler können das Assoziativgesetz bei Summen und Produkten nutzen (z.B. 136 + 58 + 42 = 136 + (58 + 42); 38 · 4 · 25 = 38 · (4 · 25)).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Nm45xtvuPbTA7s3kJSB9PU827d7HfZ>
* MA.1.C.2.d »1:Die Schülerinnen und Schüler können Grundoperationen mit Handlungen, Sachbildern, Rechengeschichten und grafischen Strukturen veranschaulichen und Veranschaulichungen interpretieren.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101TuxxXA583mVZ8hKz2nGThMfdDadGWT>
* MA.3.C.3.c: (1. Zyklus):Die Schülerinnen und Schüler können Grundoperationen und Tabellen mit Rechengeschichten, Bildern und Handlungen eine Bedeutung geben (z.B. 5 · 8 → ein Kind baut 5 Häuser mit je 8 Klötzen).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101D5p9dbmGnT9G2EnN7rzkDvqvd5r9DK>