Aufgabe 2: Arbeitsschritte bei Textaufgaben

**Inhalte:**

* Arbeitsschritte bei Textaufgaben

**Lernziele:**

* Arbeitstechniken zum Lösen von Textaufgaben anwenden

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.1.A.3.f »2:Die Schülerinnen und Schüler können Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 20, 50, 100 am Rechteckmodell kürzen, erweitern, addieren und subtrahieren.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101JML6Z9r7HRJSA3tk9f28zb33c8LpwB>
* MA.3.A.3.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können mit proportionalen Beziehungen rechnen (z.B. 300 g Käse zu 20 Fr./kg; Treibstoffverbrauch für 700 km zu 6 l/100 km).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101etmevHFs7DYkAVxr9b4eMGBgK6fKNg>
* MA.3.B.1.e:Die Schülerinnen und Schüler können zu Beziehungen zwischen Grössen Fragen formulieren, erforschen, und funktionale Zusammenhänge überprüfen (z.B. die Füllhöhe von ½ Liter, 1 Liter, 2 Liter in verschiedenen Gefässen; das Verhältnis zwischen Preis und Gewicht eines Produkts; das Gewicht eines Lightgetränks und einer Limonade).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101v639fKs7buNyUeaK4PyhXyPhTNsxaH>
* MA.3.B.2.d:Die Schülerinnen und Schüler können in auszählbaren Variationen und Kombinationen alle Möglichkeiten systematisch aufschreiben (z.B. Zahlen mit den Ziffern 1, 2, 3 mit und ohne Wiederholung: 123, 132, 213, 231, 312, 321, 112, 121, 211, ...).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Bt77YtzYEEsf7nVqPTwqrNc3Kruppy>
* MA.3.C.1.d »1:Die Schülerinnen und Schüler können Daten zu Längen, Inhalten, Gewichten, Zeitdauern, Anzahlen und Preisen in Tabellen und Diagrammen darstellen und interpretieren (z.B. zu Haustieren).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101daHXweFskTeBFrWCpsaYnZbmhmnpBH>
* MA.3.C.1.d »2:Die Schülerinnen und Schüler können Zufallsexperimente durchführen, Ergebnisse protokollieren und interpretieren (z.B. 50 mal zwei Würfel werfen).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101daHXweFskTeBFrWCpsaYnZbmhmnpBH>
* MA.3.C.2.d:Die Schülerinnen und Schüler können zu Texten, Tabellen und Diagrammen Fragen stellen, eigene Berechnungen ausführen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1018yRR4hEq5nX9qgWG6UpLZEgxrpFvrL>
* MA.3.C.2.e »1:Die Schülerinnen und Schüler erkennen in Sachsituationen Proportionalitäten (z.B. zwischen Anzahl Schritten und Distanz).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101bPV2pFx7CaTaysvZz3DaLvhW44J3p4>
* MA.3.C.2.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus Sachtexten, Tabellen, Diagrammen und Bildern aus den Medien verarbeiten.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101bPV2pFx7CaTaysvZz3DaLvhW44J3p4>
* MA.3.C.2.f »1 (3. Zyklus):Die Schülerinnen und Schüler erkennen proportionale und lineare (Erweiterung: indirekt proportionale) Zusammenhänge in Sachsituationen (z.B. Taxipreis bei Grundtaxe und festem Preis/km).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101wG7NVzBtst6UTvh4Tm5TGEAym3RtyL>
* MA.3.C.3.d:Die Schülerinnen und Schüler können Gleichungen mit einem Platzhalter durch Rechengeschichten oder Bilder konkretisieren (z.B. 28 + \_ = 50 → ein Bus hat 50 Sitzplätze, 28 sind bereits besetzt).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101m5UhB4VEpxdeSmh8bUcVMNTcVfMNtK>
* MA.3.C.3.e:Die Schülerinnen und Schüler können Rechentermen und Tabellen eine Bedeutung geben (z.B. 125 Fr. + 4 Fr. + 4 Fr. + 4 Fr. - 34 Fr. → 125 Fr. Ersparnisse. 3 Wochen zu je 4 Franken Sackgeld. Kauf eines Balles für 34 Fr.).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Tp72SsUaLAetJt5tEgPFa9shmhKADW>