Aufgabe 6: Schätzen, halbschriftlich und schriftlich rechnen

**Inhalte:**

* Schätzen, halbschriftlich und schriftlich rechnen

**Lernziele:**

* Runden und schätzen
* Halbschriftliches und schriftliches Rechnen anwenden (inkl. Dezimalzahlen)

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.1.A.3.d »1: Die Schülerinnen und Schüler können beim Addieren und Subtrahieren Rechenwege notieren und Ergebnisse überprüfen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101ZcahnKKVFbMu86hRhXPpJ3p3twpDEZ>
* MA.1.A.3.e »1: Die Schülerinnen und Schüler können bis 4 Wertziffern im Kopf addieren und subtrahieren (z.B. 320'000 + 38'000; 402 + 90).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101KAJyFPTXazc5ZEkLNCcVntVnPpEak9>
* MA.1.A.3.e »2: Die Schülerinnen und Schüler können bis 4 Wertziffern multiplizieren (im Kopf oder mit Notieren eigener Rechenwege, z.B. 45 · 240).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101KAJyFPTXazc5ZEkLNCcVntVnPpEak9>
* MA.1.A.3.e »3: Die Schülerinnen und Schüler können natürliche Zahlen durch einstellige Divisoren dividieren (im Kopf oder mit Notieren eigener Rechenwege, z.B. 231 : 7).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101KAJyFPTXazc5ZEkLNCcVntVnPpEak9>
* MA.1.A.3.f »1: Die Schülerinnen und Schüler können Dezimalzahlen bis 5 Wertziffern addieren und subtrahieren (im Kopf oder mit Notieren eigener Rechenwege, z.B. 30.8 + 5.6).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101JML6Z9r7HRJSA3tk9f28zb33c8LpwB>
* MA.1.A.3.g »1: Die Schülerinnen und Schüler können Dezimalzahlen bis 5 Wertziffern multiplizieren und die Ergebnisse überprüfen (im Kopf oder mit Notieren eigener Rechenwege, z.B. 308 · 52; 12 · 0,3).   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101kzGUvpTkMVLgdT44YF2VaUJhmCf4Gd>
* MA.1.A.4.g »2: Die Schülerinnen und Schüler können Brüche mit den Nennern 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 20, 50, 100 am Rechteckmodell multiplizieren.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101kzGUvpTkMVLgdT44YF2VaUJhmCf4Gd>