Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 10: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.3.C.2.d (2. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können zu Texten, Tabellen und Diagrammen Fragen stellen, eigene Berechnungen ausführen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen.
* MA.3.C.2.e »2 (2. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus Sachtexten, Tabellen, Diagrammen und Bildern aus den Medien verarbeiten.

**Lernziele:**

* Informationen erfassen und verarbeiten

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du findest interessante Fragestellungen und forderst dich heraus.*** | | | | | |
|  | Es werden ausschliesslich Angaben aus der Tabelle zusammengefasst. |  | Die Rechnungen beschränken sich auf Grundoperationen und einfache Zusammenhänge. |  | Komplexe Überlegungen sind erkennbar. Interessante Zusammenhänge werden aufgedeckt. |
| **Kriterium 2**  ***Du bearbeitest deine Fragestellungen so, dass man deine Gedanken nachvollziehen kann.*** | | | | | |
|  | Die Ausführungen sind konzeptlos. Kein roter Faden ist erkennbar. |  | Der rote Faden ist erkennbar und die Gedanken nachvollziehbar. |  | Der Text ist sehr klar strukturiert. Wichtige Aussagen werden hervorgehoben. |
| **Kriterium 3**  ***Deine Berechnungen sind richtig.*** | | | | | |
|  | Die Berechnungen sind fast durchgehend fehlerbehaftet. |  | Es kommen kleinere Fehler vor. |  | Alle Rechnungswege und Resultate sind korrekt. |

**Förderansatz**

|  |
| --- |
| Aufgaben dieser Art erfordern Übung. Die Übungen sind aber nur gewinnbringend, wenn die Lernenden eine Rückmeldung erhalten. Diese kann durch die Lehrperson, in einem Klassen- oder Gruppengespräch erfolgen. Dabei sind individuelle Teilzielsetzungen unabdingbar. |

**Klassenübersicht**

Mathworks E: Aufgabe 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du findest interessante Fragestellungen und forderst dich heraus. | | | **Kriterium 2**  Du bearbeitest deine Fragestellungen so, dass man deine Gedanken nachvollziehen kann. | | | **Kriterium 3**  Deine Berechnungen sind richtig. | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |