Aufgabe 5 G: Grössen

Wir begegnen täglich grossen und kleinen Zahlen. In zahlreichen Alltagssituationen ist es wichtig, dass du eine Grössenangabe mit einem bekannten Objekt in Verbindung bringen kannst. Grössenumwandlungen sind ebenso wichtig. Die Aufgaben bearbeitest du ohne Taschenrechner.

**LERNZIELE:**

* Sich Grössen vorstellen
* Grössen in geeignete Einheiten umwandeln
* Mit Grössen rechnen

**Achte darauf:**

1. Du ordnest die Werte dem richtigen Objekt zu.

2. Die Schätzung kommt der Wirklichkeit nahe.

3. Die Massumwandlungen sind korrekt.

4. Du ordnest die Grössen dem Wert nach.

**1. Zuordnen von Grössen zu einem passenden Objekt.**

**a) Ordne jedem Objekt eine passende Länge aus dem Kasten zu. Du darfst jede Grösse nur einmal verwenden.**

2 m, 50 m, 100 m, 15 cm, 2 mm, 10 mm, 7 m, 20 m

Länge eines Sattelschleppers:

Höhe eines Einfamilienhauses:

Höhe eines Kirchturms:

Durchmesser eines Grashalms:

Breite eines Personenwagens:

Länge eines Regenwurms:

**b) Ordne jedem Objekt eine passende Fläche aus dem Kasten zu. Begründe deine Überlegungen.**

*Beispiel Esstisch: 2 m2 (Länge 2 m, Breite 1 m)*

100 km2, 250 m2, 6500 m2, 70 m2, 5 000 km2, 50 cm2, 25 mm2, 100 m2, 800 mm2

Fläche eines Schwimmbeckens:

Fläche des Vierwaldstättersees:

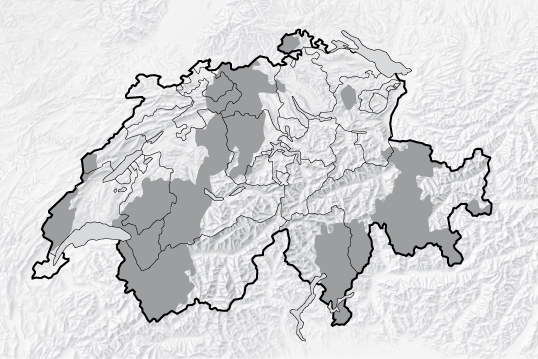
Fläche eines Fussballfeldes:

Fläche einer Briefmarke:

Fläche eines Klassenzimmers:

Fläche, die ein Marienkäfer abdeckt:

**2. Die Abbildung zeigt ein Wetterradarbild. Die dunkleren Flächen markieren   
Gebiete, in denen es zum Zeitpunkt der Aufnahme geregnet hat.**



**Kanton Fläche [km2]**

Luzern 1493

Uri 1077

Schwyz 908

Obwalden 491

Nidwalden 275

Zug 238

Wallis 5224

Tessin 2812

Bern 5959

Ganze Schweiz: 41 285

**a) Schätze die Fläche, über der es zum Zeitpunkt der Aufnahme geregnet hat. Erkläre dein Vorgehen.**

**b) Vergleiche die Regenfläche mit den Kantonsflächen. Beschreibe deine Feststellung.**

**3. Übermale gleiche Grössen mit gleicher Farbe.**

**a) Längen**

|  |
| --- |
| 2.5 km 2005 m  250 m  25 dm 0.25 km  0.205 km 205 m    2.5 m 20.5 m  2.05 cm |

**b) Flächen**

|  |
| --- |
| 5.4 km2  0.054 m2 540 a    54 00 a  54 dm2  5.4 ha  0.0054 m2 |

**c) Gewichte**

|  |
| --- |
| 505 kg  5050 kg  5 t 5 kg 50.5 kg  0.55 kg  550 g  0.0505 t 55 g |

**d) Hohlmasse**

|  |
| --- |
| 252 l  0.252 l2.52 l  252 cl  2520 l  252 dl 25.2 hl  2520 ml 252 ml |

**e) Zeit**

|  |
| --- |
| 125 min  2 h 5 min  0:20 min  min  12.5 h    12 h 5 min 20 s |

4. Ergänze mit der passenden Masszahl

**a)** 0.37 km = m **d)** 25 ml = cl

45 cm = m 125 ml = dl

78 952 m = km 1.2 l = cl

**b)** 6 a = ha**e)** 12.4 h = min

2365 mm2 = cm2 431 min = h min

45.65 cm2 = m2 0.6 h = min

**c)** 0.37 dm3 = cm3

29 m3 = dm3

0.56 m3 = dm3

**5. Eine Kollegin weiss nicht mehr, wie man 2.5 m in Zentimeter umwandelt. Beschreibe, wie sie vorgehen muss und begründe deine Erklärung.**

**6. Ordne der Grösse nach, beginne mit dem kleinsten Wert.**

**a)** 25 cm; 249 mm; 365 m; 0.018 dm

**b)** 36.5 ha; 3878 a; 2546 m2

**c)** 36 985 cm3; 0.025 m3; 39.25 dm3

**d)** 253 cl; 2.51 dl; 0.026 l; 0.0189 hl

**e)** 18 s; 245 min; 3 h; 0.1 min

**f) Halbiere die kleinste Grösse der Teilaufgaben a – e..**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a)** | **b)** | **c)** | **d)** | **e)** |