Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 8: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.2.C.3.d »1 (2. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können die Lage einer Figur oder eines Quaders in der Vorstellung verändern sowie Veränderungen beschreiben (z.B. ein Pult im Kopf um 180° drehen).
* MA.2.C.3.d »2 (2. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können Würfel- und Quadernetze in der Vorstellung überprüfen.
* MA.2.C.3.f: Die Schülerinnen und Schüler können Figuren und Körper in der Vorstellung drehen und schieben (z.B. Ansichten eines Körpers mit 5 bis 8 Würfeln).

**Lernziele:**

* Sich räumliche Sachverhalte vorstellen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du erkennst Körper aus verschiedenen Perspektiven.*** | | | | | |
| 1. | Weniger als fünf Zuordnungen sind korrekt. |  | Fünf oder mehr Zuordnungen sind korrekt. |  | Alle Zuordnungen korrekt. Letztes Bild ist beiden Körpern zugeordnet. |
| **Kriterium 2**  ***Du beschriftest die Seitenflächen eines Würfels in der Netzabwicklung richtig.*** | | | | | |
| 2. | Die Würfelaugen sind falsch eingezeichnet. |  | Würfelaugen am richtigen Ort, Ausrichtung nicht richtig oder gegenüberliegende Augenzahlen vertauscht. |  | Die Augen wurden in richtiger Lage ins richtige Feld eingezeichnet. |
| **Kriterium 3**  ***Du beschriftest die Seitenflächen eines Würfels nach einer Drehung richtig.*** | | | | | |
| 3. | Die sichtbaren Flächen sind falsch beschriftet. |  | Die richtige Augenzahl ist eingezeichnet, jedoch in verdrehter Lage. |  | Die Augen wurden in richtiger Lage ins richtige Feld eingezeichnet. |

**Förderansatz**

|  |  |
| --- | --- |
| **nicht erreicht** | **übertroffen** |
| Bei der Schulung des räumlichen Vorstellungsvermögens gilt der Grundsatz «Was in den Kopf soll, geht zuerst durch die Hand.» Lernende, die mit solchen Aufgaben Probleme haben, sollen Modelle zur Verfügung haben (z.B. selbstgebaute Würfel mit Klettverschlüssen, SOMAWürfel, Spielwürfel etc.). | Diverse Freeware-Programme bieten die Möglichkeit, dreidimensionale Objekte darzustellen. Lernende können damit selber ein Projekt realisieren. |

**Klassenübersicht**

Mathworks G: Aufgabe 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du erkennst Körper aus verschiedenen Perspektiven. | | | **Kriterium 2**  Du beschriftest die Seitenflächen eines Würfels in der Netzabwicklung richtig. | | | **Kriterium 3**  Du beschriftest die Seitenflächen eines Würfels nach einer Drehung richtig. | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |