Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 1 E: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.1.A.2.j: Die Schülerinnen und Schüler können positive und negative rationale Zahlen auf dem Zahlenstrahl ordnen.
* MA.1.A.2.j: Die Schülerinnen und Schüler können positive und negative rationale Zahlen auf dem Zahlenstrahl ordnen.
* MA.1.A.3.i »1: Die Schülerinnen und Schüler können die Grundoperationen mit rationalen Zahlen ausführen.

**Lernziele:**

* Sich im Raum der rationalen Zahlen orientieren
* Rationale Zahlen im Alltag anwenden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du kannst positive und negative Masszahlen aus Tabellen lesen und Unterschiede berechnen (Aufgabe 1, 2, 3, 4).*** | | | | | |
| 1. | Unsicherheit beim Ablesen von Masszahlen in einer Grafik. |  | Sicherheit beim Ablesen und Berechnen von Masszahlen aus einer Grafik. |  | Grosse Sicherheit beim Ablesen und Berechnen von Masszahlen aus einer Grafik. |
| a) | Masszahl falsch. |  | Masszahl richtig. |  | Masszahl und Masseinheit richtig. |
| b) | Masszahl falsch. |  | Masszahl richtig. |  | Masszahl und Masseinheit richtig. |
| 2. | Unsicherheit beim Umgang mit rationalen Zahlen. |  | Sicherheit beim Bestimmen und Berechnen von rationalen Zahlen. |  | Grosse Sicherheit beim Bestimmen und Berechnen von rationalen Zahlen. |
| a) | Mehr als 1 Fehler in der Ordnung. |  | 1 Fehler in der Ordnung der Temperaturen. |  | Ordnung korrekt. |
| b) | Unterschied falsch. |  | Unterschied richtig. |  | Unterschied mit Masseinheit richtig. |
| 3. | Probleme im Textverständnis. Schwierigkeiten im Umgang mit Temperaturen über und unter 0°C. |  | Temperaturen grundsätzlich richtig interpretiert. |  | Temperaturen vollständig richtig interpretiert. |
| a)  –  d) | Nur eine Aussage richtig. |  | 2 bis 3 Aussagen richtig. |  | Alle Aussagen richtig. |
| 4. | Unsicherheit beim Interpretieren des Pegelstandes. |  | Sicherheit beim Interpretieren des Pegelstandes. |  | Grosse Sicherheit beim Interpretieren des Pegelstandes. |
| a)  b) | a) oder b) richtig. |  | a) oder b) richtig und höchstens eine falsche Monatsangabe. |  | Alle Angaben richtig. |
| **Kriterium 2**  ***Du kannst die rationalen Zahlen der Grösse nach ordnen (Aufgabe 5, 8).*** | | | | | |
| 5. | Unsicherheit im Umgang mit rationalen Zahlen. |  | Sicherheit beim Ordnen von rationalen Zahlen. |  | Grosse Sicherheit beim Ordnen von rationalen Zahlen. |
|  | Mehr als 1 Fehler in der Ordnung. |  | In der Ordnung höchstens 1 Fehler. |  | Korrekte Ordnung. |
| 8. | Ordnung nicht korrekt. |  | Ordnung gemäss Regel grundsätzlich korrekt. |  | Ordnung gemäss Regel korrekt. |
|  | Mehr als 1 Fehler. |  | 1 Fehler. |  | 0 Fehler. |
| **Kriterium 3**  ***Du kannst auf der Zahlengeraden rationale Zahlen eintragen und ablesen (Aufgabe 6, 7).*** | | | | | |
| 6. | Unklare Vorstellung vom Zahlenraum. |  | Gute Vorstellung vom Zahlenraum. |  | Sichere Vorstellung vom Zahlenraum. |
|  | Mehr als 1 rationale Zahl auf der Zahlengeraden falsch markiert. |  | Höchstens eine rationale Zahl auf der Zahlengeraden falsch markiert. |  | Alle rationalen Zahlen auf der Zahlengeraden korrekt markiert. |
| 7. | Ableseschwierigkeiten von der Zahlengeraden. |  | Sicherheit im Ablesen der Zahlen von der Zahlengeraden. |  | Grosse Sicherheit im Ablesen der Zahlen von der Zahlengeraden. |
| a) | Die Fehlangabe nicht gefunden. |  | Die Fehlangabe gefunden. |  |  |
| b) | Mehr als 1 Fehler. |  | 1 Fehler. |  | 0 Fehler. |
| **Kriterium 4**  ***Du kannst die Zeichen >,=, < anwenden (Aufgabe 9).*** | | | | | |
| 9. | Unsicherheit mit den Zeichen =, <, >. |  | Sicherheit bei der Anwendung mit den Zeichen =, <, >. |  | Grosse Sicherheit bei der Anwendung mit den Zeichen =, <,>. |
| a)  -  c) | Mehr als 1 Fehler. |  | 1 Fehler. |  | 0 Fehler. |
| **Kriterium 5**  ***Du kannst Zahlenfolgen ergänzen (Aufgabe 10).*** | | | | | |
| 10. | Zahlenfolgen nicht erkannt.  Keine Strategie zum Erkennen von Folgen sichtbar. |  | Sicherheit im Erkennen von Zahlenfolgen. |  | Grosse Sicherheit im Erkennen von Zahlenfolgen. |
| a)  -  c) | Nur 1 Zahlenfolge erkannt. |  | 2 Zahlenfolgen erkannt. |  | Alle Zahlenfolgen erkannt. |
| **Kriterium 6**  ***Du kannst rationale Zahlen zu vorgegebenen Bedingungen bestimmen (Aufgabe 11).*** | | | | | |
| 11. | Unsicherheit im Umgang mit Variablen und rationalen Zahlen. |  | Sicherheit im Umgang mit Variablen und rationalen Zahlen. |  | Grosse Sicherheit im Umfang mit Variablen und rationalen Zahlen. |
| a)  -  c) | Höchstens 1 Aufgabe richtig. |  | 2 Aufgaben richtig. |  | Alle Aufgaben richtig. |

**Klassenübersicht**

Variablen und Funktionen: Aufgabe 1 E

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du kannst positive und negative Masszahlen aus Tabellen lesen und Unterschiede berechnen (Aufgabe 1, 2, 3, 4). | | | **Kriterium 2**  Du kannst die rationalen Zahlen der Grösse nach ordnen (Aufgabe 5, 8). | | | **Kriterium 3**  Du kannst auf der Zahlengeraden rationale Zahlen eintragen und ablesen (Aufgabe 6, 7). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 4**  Du kannst die Zeichen >,=, < anwenden (Aufgabe 9). | | | **Kriterium 5**  Du kannst Zahlenfolgen ergänzen (Aufgabe 10). | | | **Kriterium 6**  Du kannst rationale Zahlen zu vorgegebenen Bedingungen bestimmen (Aufgabe 11). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |