Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 5 E: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MA.1.A.1.g »1 (2. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden die Begriffe Bruch, Prozent, Teiler, Vielfache, Zähler, Nenner, überschlagen, runden.
* MA.1.A.1.g »2 (2. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler verwenden die Symbole %, ≈.
* MA.1.A.1.g »3 (2. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können Dezimalzahlen und Brüche lesen und schreiben.
* MA.1.A.3.h »1: Die Schülerinnen und Schüler können Prozentrechnungen mit dem Rechner ausführen.
* MA.3.A.1.l: Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden die Begriffe Steigung in %, Zins, Zinssatz, Kapital, Rabatt, Brutto, Netto.
* MA.3.A.3.g »3: Die Schülerinnen und Schüler verstehen Prozentangaben als proportionale Zuordnungen und führen Prozentrechnungen aus (z.B. Wie viele Prozente sind 7 von 35 sowie wie viel sind 7% von 35?).
* MA.3.A.3.i »3: Die Schülerinnen und Schüler können Sachaufgaben mit Prozentangaben lösen (z.B. zu Steigung und Zins).

**Lernziele:**

* Prozentangaben verstehen und anwenden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du kannst Berechnungen mit Rabatt durchführen (Aufgabe 1).*** |
| 1. | Erkennt bei Sonderangeboten den Kern der Sache nicht, kann Kernaussagen nicht aufzeigen. |  | Erkennt bei Sonderangeboten den Kern der Sache und kann dies aufzeigen. |  | Erkennt durch Nachrechnen auch Fehler oder Manipulationen in Sonderangeboten (z. B. Handy). |
|  | Weniger als 2 korrekte Berechnungen. |  | 2 korrekte Berechnungen mit Kommentar. |  | 3 korrekte Berechnungen mit treffendem Kommentar. |
| **Kriterium 2*****Du kannst Berechnungen zu Gewinn und Verlust durchführen (Aufgabe 2).*** |
| 2.a) | Fehler in erster Zeile nicht gefunden. |  | Fehler in erster Zeile gefunden. |  |  |
| b) | Gewinn/Verlust nicht korrekt erkannt. |  | Gewinn/Verlust korrekt erkannt. |  |  |
|  | Weniger als 5 richtige Felder. |  | 5 oder 6 richtige Felder. |  |  |
| c) | Berechnungen oft falsch. |  | Berechnungen meistens richtig. |  | Berechnungen immer richtig berechnet. |
|  | Weniger als 4 richtig. |  | 4 oder 5 richtig. |  | Alle 6 richtig. |

|  |
| --- |
| **Kriterium 3** ***Du kannst Berechnungen zu Rabatt und Mehrwertsteuer durchführen (Aufgabe 3).*** |
| 3.a) | Rabatt falsch berechnet. Lösungsweg fehlt. |  | Rabatt richtig berechnet. Lösungsweg ersichtlich. |  | Alle Teilergebnisse und Endresultat richtig. |
|  | Weniger als 2 Teilergebnisse richtig. |  | 2 Teilergebnisse richtig. Lösungsweg aufgezeigt. |  | Alle 3 Teilergebnisse und Lösungsweg korrekt. |
| b) | MWST mit falschem Lösungsweg berechnet. |  | MWST mit korrektem Lösungsweg berechnet. |  | MWST in allen Teilen richtig berechnet. |
|  | Weniger als 2 Teilergebnisse richtig. |  | 2 Teilergebnisse richtig. Lösungsweg aufgezeigt. |  | Alle 3 Teilergebnisse und Lösungsweg korrekt. |
| **Kriterium 4** ***Du kannst Angaben zu Gewinn und Rabatt überprüfen und berechnen (Aufgabe 4).*** |
| 4. | Kann eine Geschäftsbilanz in mehreren Punkten nicht nachvollziehen. |  | Kann eine Geschäftsbilanz in den meisten Punkten nachvollziehen. |  | Kann eine Geschäftsbilanz in allen Punkten nachvollziehen. |
| a)-d) | Weniger als 2 richtig. |  | 2 oder 3 richtig. |  | Alle 4 richtig. |
| **Kriterium 5** ***Du kannst Berechnungen zu Rabatt/Skonto, Brutto/Netto, Steigung/Gefälle durchführen (Aufgabe 5).*** |
| 5. | Rabatt und Skonto zusammengezählt. Brutto und Netto unklar.Mühe mit Steigung und Gefälle. |  | Rabatt und Skonto nacheinander. Brutto und Netto klar.Sicher bei Steigung und Gefälle. |  |  |
| a)-c) | Nur a), b) oder c) richtig. |  | 2 aus a), b) oder c) vollständig richtig. |  | a), b) und c) vollständig richtig. |
| **Kriterium 6** ***Du kannst aus einer Graphik Werte ablesen und Berechnungen zu Veränderungen durchführen (Aufgabe 6).*** |
| 6.a) | Kann Werte aus Graphik nicht korrekt herauslesen. |  | Kann Werte aus Graphik korrekt herauslesen. |  |  |
|  | Weniger als 3 richtig. |  | 3 oder 4 richtig. |  |  |
| b)-e) | Gewinn- und Verlustrechnungen bei Aktien gelingen selten. |  | Gewinn- und Verlustrechnungen bei Aktien gelingen. |  | Alle Teilaufgaben zum Aktienhandel (auch 6e) korrekt gelöst. |
|  | Weniger als 2 richtig. |  | 2 oder 3 richtig. |  | Alle 4 richtig. |

**Klassenübersicht**

Variablen und Funktionen: Aufgabe 5 E

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du kannst Berechnungen mit Rabatt durchführen (Aufgabe 1). | **Kriterium 2**Du kannst Berechnungen zu Gewinn und Verlust durchführen (Aufgabe 2). | **Kriterium 3**Du kannst Berechnungen zu Rabatt und Mehrwertsteuer durchführen (Aufgabe 3). |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 4**Du kannst Angaben zu Gewinn und Rabatt überprüfen und berechnen (Aufgabe 4). | **Kriterium 5**Du kannst Berechnungen zu Rabatt/Skonto, Brutto/Netto, Steigung/Gefälle durchführen (Aufgabe 5). | **Kriterium 6**Du kannst aus einer Graphik Werte ablesen und Berechnungen zu Veränderungen durchführen (Aufgabe 6). |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |