



## Journal, Unterrichtsprojekt 2

Name, Vorname: Morf, Daniel  
 Stufe/Fach: Deutsch  
 verwendete Software: Word  
 zeitlicher Rahmen: inkl. Vorbereitungs- und Auswertungsarbeiten 7 Lektionen

Titel: Fotoroman (Märchen)	
Ziele des Projekts (fachlich, sozial, ICT)	
fachlich:	Die Sch. haben ein Märchen erfunden und es in Form eines Fotoromans erzählt, wobei sie auf die Formulierungen geachtet haben (ganze Sätze).
sozial:	Durch die Arbeit in 2er-/3er-Gruppen sind die Sch. in der Lage, sich zu ergänzen und sich bei der Umsetzung des Auftrags zu helfen.
ICT:	Die Sch. können die selbst gemachten Fotos ins Word importieren und diese mit Sprechblasen und Bildtexten ergänzen.
Durchführung (kurzer Überblick)	
Nach einer Einführung ins Thema (Betrachten von Fotoromanen und Ergänzen von Sprechblasen/2 Lektionen) erfinden die Sch. ein eigenes Märchen. Hilfen bieten ihnen die vorhandenen Fingerpuppen. Sie zeichnen und schreiben ein Storyboard und setzen dieses anschliessend in einem Fotoroman um (vgl. Arbeitsauftrag).	
3 – 6 Lektionen: Die Sch. arbeiten paarweise und weitgehend selbstständig an ihren Fotoromanen: Fotografieren (Kulissen bereitstellen), Fotos importieren, im Word die Geschichte schreiben, Geschichte überarbeiten und korrigieren lassen, ausdrucken und an Stellwände pinnen.	
7. Lektion: Die Schüler werteten ihre eigene und die Arbeiten der anderen Gruppen aus.	
Gewonnene Erkenntnisse, Erfahrungen	
Die Geschichten erfüllten meine Erwartungen nur teilweise: Ein nächstes Mal werde ich vermehrt auf die sprachliche Formulierung (vgl. Bildergeschichte) achten.	
Einzelne Gruppen organisierten oder zeichneten/malten eigene Kulissen und Hintergrundbilder.	
Den Sch. hat die Arbeit grossen Spass bereitet und sie arbeiteten, wider meinen Erwartungen, sehr selbstständig.	
Die gegenseitige Hilfe und Unterstützung, aber auch das wechselnde Arbeiten am PC konnte ich bei den meisten Paaren beobachten.	
Mit Hilfe der Arbeitsanleitung arbeiteten die Schüler sehr kreativ und sie benötigten kaum meine Unterstützung.	
Auswertung: Diese bereitete den Sch. kaum Schwierigkeiten und die Punktestreuung war viel breiter als die meinige.	
Erwachsenenbildung (als EWB-Sequenz möglich Ja/Nein Begründung)	
Auch für Erwachsene eine spannende und lustige Aufgabe, die verschieden Medien (Fotos und Textverarbeitung) beinhaltet. Somit haben die Azubis die Möglichkeit diverse Techniken im ICT-Bereich kennenzulernen.	
Meilen, 25. Nov. 2003	Daniel Morf

### Beilagen:

- Aufträge Fotoroman
- Bewertung
- Beispiele:

<http://www.schulezollikon.ch/Schule/%2B4%2BOberstufe/Klasse~Daniel~Morf/index.htm>