|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Medien** | Mein Medientagebuch | M+I |

**Du gestaltest dein eigenes Medientagebuch am Computer. Am Ende der Woche gibst du das Tagebuch deiner Lehrperson auf einem USB-Stick ab oder schickst es ihr bis Freitag 16:00 Uhr per E-Mail (****max.muster@musterschule.ch****).**

**Im Medientagebuch protokollierst die deinen täglichen Medienkonsum im Verlauf einer Woche. Die Wahl des Programms für die Gestaltung deines Medientagebuchs steht dir frei. Wähle das Programm, das für dich am geeignetsten erscheint und du die folgenden Kriterien gut umsetzen kannst.**

**Bewertungsraster für das Medientagebuch:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **++** | **+** | **-** | **--** |
| **Gestaltung**: |  |  |  |  |
| * geeignetes Programm gewählt
 | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * übersichtlich
 | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * klare Struktur
 | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * ansprechendes Titelblatt
 | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| **Inhalt:** |  |  |  |  |
| * Ideensammlung zur Umsetzung des Medientagebuchs (Mindmap, Stichwortsammlung, usw.)
 | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| * Protokoll der täglichen Mediennutzung
* Datum
* Art des Mediums
* Verwendungszweck
* Zeitdauer
 | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Medien Lösung** | Mein Medientagebuch | M+I |

Es wird bewusst kein Anschauungsbeispiel gezeigt. SuS neigen dazu, die Aufgabe so zu lösen, wie das Muster der LP aussieht. Die Aufgabe soll die Individualität fördern und die SuS dazu ermuntern, etwas Neues auszuprobieren.

Die Aufgabe bietet eine Vielzahl von individuellen Lösungen. Es ist wichtig, die abgegebenen Medientagebücher anschliessend mit den SuS zu besprechen. Dabei geht es nicht darum, wer das beste Medientagebuch gestaltet hat, sondern darum, neue Möglichkeiten zu entdecken und Schwierigkeiten zu besprechen und geeignete Lösungen dafür zu finden.

Um die Daten miteinander vergleichen zu können, sind allerdings gewisse Absprachen im Vorfeld mit der Klasse nötig.