

Orientierungsarbeiten BKZ – Lehrplan 21
Orientierungsarbeit Mensch und Umwelt 3. Schuljahr
Schwerpunkte **Raum & Vergleichen / Experimentieren**

Nr.	Lehrplan 21	Lernziele	Aufgabenstellung	Beurteilung	Kommentar
Raum & Vergleichen					
1	NMG.8.3.d	<ul style="list-style-type: none"> • Veränderungen im Dorfbild feststellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder miteinander vergleichen • Veränderungen markieren • Veränderungen nummerieren und in eine Tabelle entsprechend eintragen 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Bilder miteinander vergleichen • Veränderungen im Dorfbild markieren, nummerieren und zuordnen 	
2	NMG.8.1.e NMG.10.3.c	<ul style="list-style-type: none"> • Private von öffentlichen Gebäuden unterscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgelistete Gebäude mit einem «p» für private und «ö» für öffentliche Gebäude kennzeichnen • Eigene Gebäude auflisten und mit «p»/«ö» kennzeichnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gebäude einem privaten oder öffentlichen Zweck zuordnen • Weitere private und öffentliche Gebäude aufschreiben 	
3	NMG.8.4.c NMG.8.4.d	<ul style="list-style-type: none"> • In einem Ortsplan bestimmte Gebäude erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgeführte Gebäude im Ortsplan einkreisen • Nicht eingezeichnete Gebäude auf der Karte mit Nummern eintragen und die Standortzuweisung begründen 	<ul style="list-style-type: none"> • Im Ortsplan vorhandene Gebäude kennzeichnen • Für fehlende Gebäude einen idealen Standort bestimmen • Die Standortzuweisung begründen 	
4	NMG.8.3.d NMG.9.2.d	<ul style="list-style-type: none"> • Landschaftliche und bauliche Veränderungen erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Landschaftliche und bauliche Veränderungen in eine Tabelle eintragen • Begründungen für die landschaftlichen Veränderungen aufstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bauliche und landschaftliche Veränderungen erkennen • Bauliche und landschaftliche Veränderungen begründen 	

Nr.	Lehrplan 21	Lernziele	Aufgabenstellung	Beurteilung	Kommentar
-----	-------------	-----------	------------------	-------------	-----------

Raum & Vergleichen					
5	NMG.8.5.f NMG.7.2.c	<ul style="list-style-type: none"> Schulweg zeichnen und beschriften Schulwege auf Kriterien hin vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> Den eigenen Schulweg und alle wichtigen Dinge genau einzeichnen Den Schulweg und alle wichtigen Dinge beschriften Vergleichspunkte finden Vergleichsfragen formulieren Vergleichsaussagen formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Schulweg vollständig mit wichtigen Dingen zeichnen und beschriften Vergleichspunkte finden Vergleichsfragen und -aussagen formulieren 	

Experimentieren					
6	Bezug zu Einleitende Kapitel NMG, strukturelle und inhaltliche Hinweise, Tabelle 2: Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen	<ul style="list-style-type: none"> Schritte beim Experimentieren in einen logischen Verlauf bringen und begründen Experiment in logischen Verlauf bringen und fehlenden Schritt formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Kärtchen den Experimentierschritten zuordnen Fehlenden Schritt finden und formulieren Experimentierschritte in logischer Reihenfolge nummerieren 	<ul style="list-style-type: none"> Die Kärtchen zu den einzelnen Schritten des beschriebenen Experiments in logische Reihenfolge bringen Den fehlenden Schritt des beschriebenen Experiments vollständig aufschreiben Die Schritte des Experiments in logischer Reihenfolge nummerieren 	Auftrag 1 und 2 verfolgen dieselbe Zielsetzung. Bei Auftrag 1 sind die Schritte allgemein formuliert und es wird eine Begründung verlangt. Bei Auftrag 2 sind die Schritte konkret auf das Experiment zugeschnitten, wobei ein Schritt des Experiments fehlt.
7	Bezug zu Einleitende Kapitel NMG, strukturelle und inhaltliche Hinweise, Tabelle 2: Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen NMG.3.1.d NMG.3.1.h	<ul style="list-style-type: none"> Vermutung aufschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Vermutung über den Verlauf und den Ausgang eines Experiments formulieren und erklären 	<ul style="list-style-type: none"> Die Vermutung beschreibt, was bei der Durchführung des Experiments mit den beiden Gegenständen passiert Die Erklärung ist nachvollziehbar, klar und verständlich formuliert 	

Nr.	Lehrplan 21	Lernziele	Aufgabenstellung	Beurteilung	Kommentar
Experimentieren					
8	Bezug zu Einleitende Kapitel NMG, strukturelle und inhaltliche Hinweise, Tabelle 2: Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen MI.2.2.c	<ul style="list-style-type: none"> • Materialien aufschreiben, die für ein Experiment verwendet werden • Material in eine sinnvolle Reihenfolge bringen 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Liste mit allen zu verwendenden Materialien schreiben • Materialien zeichnen und in sinnvoller Reihenfolge nummerieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Auf der Liste sind alle Materialien aufgeführt • Alle Materialien sind eingezeichnet und in sinnvoller Reihenfolge nummeriert 	
9		<ul style="list-style-type: none"> • Gezielt mit verschiedenen Sinnen beobachten • Beobachtungen schriftlich und zeichnerisch festhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungen festhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Zu den drei vorgegebenen Sinnen Beobachtungen schriftlich oder zeichnerisch festhalten • Den gesamten Verlauf festhalten • Die Beobachtungen detailliert und genau festhalten 	
10	Bezug zu Einleitende Kapitel NMG, strukturelle und inhaltliche Hinweise, Tabelle 2: Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen MI.2.2.d	<ul style="list-style-type: none"> • Schritte des Experiments in richtiger Reihenfolge aufschreiben • Vermutungen festhalten und begründen • Beobachtungen schriftlich und zeichnerisch festhalten • Vermutung und Beobachtungen vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schritte des Experimentierens in der richtigen Reihenfolge aufschreiben • Das Experiment sachgemäss durchführen • Selbstbeurteilung vornehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelne Schritte des Experiments in der richtigen Reihenfolge festhalten • Eine Vermutung über den Ausgang des Experiments nachvollziehbar und detailliert formulieren und begründen • Beobachtungen schriftlich und zeichnerisch festhalten • Die Vermutungen mit den Beobachtungen vergleichen 	<p>Benötigtes Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kamm aus Kunststoff • Tischtennisbälle • Woldecke oder Stoffstücke <p>Durchführung mit Gruppen</p> <p>Besprechung des Selbstbeurteilungs-bogens</p>