

Orientierungsarbeiten BKZ – Lehrplan 21
Orientierungsarbeit Mensch und Umwelt 6. Schuljahr
Schwerpunkt Informationen verarbeiten und darstellen

Nr.	Lehrplan 21	Lernziele	Aufgabenstellung	Beurteilung	Kommentar
1	MI.2.1.b Bezug zu <i>Einleitende Kapitel</i> <i>NMG, strukturelle und</i> <i>inhaltliche Hinweise,</i> <i>Tabelle 2: Denk-,</i> <i>Arbeits- und</i> <i>Handlungsweisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aus einer vorgegeben Fieberkurve Temperaturwerte richtig ablesen • Eine Fieberkurve mit vorgegebenen Werten vollständig zeichnen • Weiterführende Fragen zu einer Fieberkurve beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> • Fieberkurven lesen und darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Werte ablesen und vollständig in die Tabelle übertragen • Grafik vervollständigen • Temperaturwerte richtig übertragen • Fragen richtig beantworten und den Krankheitsverlauf nachvollziehbar beschreiben 	Voraussetzungen: Die formalen Elemente und den Aufbau eines Kurvendiagramms kennen. Weiterführende Arbeiten: z.B. Längs- und Höhenprofil.
2	NMG.1.4.c NMG.1.4.e MI.2.1.b Bezug zu <i>Einleitende Kapitel</i> <i>NMG, strukturelle und</i> <i>inhaltliche Hinweise,</i> <i>Tabelle 2: Denk-,</i> <i>Arbeits- und</i> <i>Handlungsweisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pulswerte und Atemzüge messen, Daten festhalten und auswerten • Zahlenmaterial aus Tabellen herauslesen und in einem Kurvendiagramm darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Puls- und Atemfrequenz messen und darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Werte nachvollziehbar auswerten, vergleichen und wesentliche Feststellungen formulieren • Werte auf Millimeterpapier übertragen • Vorgegebene Farben verwenden und Grafik sorgfältig und sauber ausführen 	Nach dem ersten Durchgang 5 Minuten Pause machen. Voraussetzungen: Den eigenen Pulsschlag und die Atemzüge (ein- und ausatmen = 1 Atemzug) zählen können.

Nr.	Lehrplan 21	Lernziele	Aufgabenstellung	Beurteilung	Kommentar
3	MI.2.1.b Bezug zu <i>Einleitende Kapitel NMG, strukturelle und inhaltliche Hinweise, Tabelle 2: Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Eine sinnvolle Darstellung für den eigenen Fernsehkonsum entwickeln • Ergebnisse aus einem Protokoll in einem Balkendiagramm darstellen und auswerten • Vorgegebene Werte in einem vollständigen Balkendiagramm darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fernsehkonsum ermitteln und darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Notizen zum Fernsehkonsum leserfreundlich darstellen • Balkendiagramm vollständig zeichnen • Fernsehkonsum beurteilen • Durchschnittswerte richtig berechnen und in ein Balkendiagramm übertragen 	Voraussetzungen: Die formalen Elemente und den Aufbau eines Balkendiagramms kennen. Durchschnittswerte berechnen und runden können.
4	MI.2.1.b Bezug zu <i>Einleitende Kapitel NMG, strukturelle und inhaltliche Hinweise, Tabelle 2: Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Umfragedaten verarbeiten und in einem Kreisdiagramm darstellen • Vorgegebene Daten einer Umfrage in einem Kreisdiagramm darstellen • Aus einer anspruchsvollen Grafik Fragen beantworten und begründete Aussagen formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Trinkgewohnheiten untersuchen und darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Vollständiges Kreisdiagramm entsprechend dem Umfrageergebnis zeichnen • Vollständiges Kreisdiagramm entsprechend dem Umfrageergebnis zeichnen; sorgfältig und sauber darstellen • Fragen richtig beantworten • Wesentliche Aussagen nachvollziehbar begründen 	Voraussetzungen: Die formalen Elemente und den Aufbau eines Kreisdiagramms kennen. Techniken für die Einteilung eines Kreises mit einer bestimmten Anzahl Segmente erarbeiten. Alternative: Eine Auswahl unterschiedlich eingeteilter Kreisscheiben zur Verfügung stellen. Klassenliste zur Verfügung stellen.
5	NMG.4.4.1c NMG.4.4.1e MI.2.1.b Bezug zu <i>Einleitende Kapitel NMG, strukturelle und inhaltliche Hinweise, Tabelle 2: Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorgegebene Wetterdaten in eine Grafik übertragen und einzeichnen • Temperatur- und Niederschlagswerte in ein Klimadiagramm zeichnen • Aus einem Klimadiagramm Niederschlags- und Temperaturwerte herauslesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Klimadaten darstellen – Klimadiagramm lesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Daten richtig übertragen und Werte richtig einzeichnen • Angaben aus der Tabelle richtig einzeichnen • Werte richtig herauslesen; Fragen richtig beantworten • Aussagen formulieren und nachvollziehbar begründen 	Voraussetzungen: Balken- und Kurvendiagramm kennen. Aufbau eines Klimadiagramms erarbeiten (z. B. zum Thema «Wetter»).