Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 1: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MU.1.B.1.1e: Die Schülerinnen und Schüler können Artikulationen beim Singen differenziert anwenden (Vokale und Konsonanten).
* MU.1.B.1.1g: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Stimmlage entdecken, festigen und Töne mit der Stimme sicher treffen.
* MU.1.A.1.d: Die Schülerinnen und Schüler können in der Gruppe einstimmig singen.

**Lernziele:**

* Ein Lied singen
* Aussprache, Tongebung und Intonation passend einsetzen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Melodie: Du nimmst den Anfangston richtig ab und singst die Melodie richtig.*** | | | | | |
|  | Singt Melodie in der Gruppe nicht richtig: Brummer, nimmt Ton nicht richtig ab, verlässt Tonart. |  | Singt Melodie in der Gruppe richtig. |  | Singt Melodie in der Gruppe richtig und sicher. |
|  | Singt Melodie allein nicht richtig: Brummer, nimmt Ton nicht richtig ab, verlässt Tonart. |  | Singt Melodie allein richtig. |  | Singt Melodie allein richtig und sicher. |
| **Kriterium 2**  ***Rhythmus: Du bleibst im Tempo und hältst die Pausen und die Punktierungen ein.*** | | | | | |
|  | Singt das Lied in der Gruppe rhythmisch nicht richtig: Metrum nicht übernommen, grobe rhythmische Fehler. |  | Singt das Lied in der Gruppe rhythmisch richtig. |  | Singt in der Gruppe rhythmisch richtig und sicher. |
|  | Singt das Lied allein rhythmisch nicht richtig: Metrum nicht übernommen, grobe rhythmische Fehler. |  | Singt das Lied allein rhythmisch richtig. |  | Singt allein rhythmisch richtig und sicher. |
| **Kriterium 3**  ***Intonation: Du hörst genau hin, damit du nicht zu hoch oder zu tief singst.*** | | | | | |
|  | Intoniert in der Gruppe ungenau oder falsch: nimmt Tonhöhe nicht richtig ab, hält sie nicht, hört nicht auf Stimme. |  | Intoniert in der Gruppe meist richtig, weder zu hoch noch zu tief. |  | Intoniert in der Gruppe durchwegs präzis und sauber. |
|  | Intoniert allein ungenau oder falsch: nimmt Tonhöhe nicht richtig ab, hält sie nicht, hört nicht auf Stimme. |  | Intoniert allein meist richtig, weder zu hoch noch zu tief. |  | Intoniert allein durchwegs präzis und sauber. |
| **Kriterium 4**  ***Aussprache und Tongebung: Du sprichst den Text deutlich aus und singst mit dosiertem Ton.*** | | | | | |
|  | Flache, ungenaue oder falsche Artikulation. |  | Deutliche Artikulation: vor allem die Konsonanten. |  | Text durchwegs deutlich und präzis artikuliert, aus grösserer Distanz klar verständlich. |
|  | Ton gehaucht oder gebrüllt. |  | Lied in dosiertem Ton vorgetragen. |  | Lied klar und tragend in dosiertem Ton vorgetragen. |

**Klassenübersicht**

Musikan(n)t-in: Aufgabe 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Melodie: Du nimmst den Anfangston richtig ab und singst die Melodie richtig. | | | **Kriterium 2**  Rhythmus: Du bleibst im Tempo und hältst die Pausen und die Punktierungen ein. | | | **Kriterium 3**  Intonation: Du hörst genau hin, damit du nicht zu hoch oder zu tief singst. | | | **Kriterium 4**  Aussprache und Tongebung: Du sprichst den Text deutlich aus und singst mit dosiertem Ton. | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |