Aufgabe 2: Wassermusik

**Aufgabenstellung:**

* Zu einem Hörbeispiel verschiedene Höraufgaben lösen

**Lernziele:**

* Musikalische Elemente und Strukturen erkennen

**Materialien:**

* CD-Player
* Schere, Klebestift
* CD du-bi-dap Hörbeispiele, Nr. 1

**Hinweise zur Durchführung:**

* ganzes Beispiel (54“) abspielen

***Auftrag 2***

* ganzes Beispiel (54“) zweimal abspielen

***Auftrag 3***

* Solo-Teil (16“) zweimal abspielen

***Auftrag 4, 5***

* Anfangsmelodie: Solo-Teil (16“) zweimal abspielen
* Orchester: ganzes Beispiel (54“) drei- bis viermal abspielen

**Lehrmittelhinweis:**

* „Kreschendo“ 3./4. Kl. S. 14-16

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MU.2.A.1.d: Die Schülerinnen und Schüler können musikalische Verläufe hörend verfolgen, zeigen und beschreiben (z.B. Melodieverlauf, Lautstärke).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101p6darWWSgNLEYrrYxspr66f5HqapM9>
* MU.2.A.1.e: Die Schülerinnen und Schüler können musikalische Formen unterscheiden und hörend wiedererkennen (z.B. Rondo, Liedform).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101nTmRs72qv3dgSNB2C7Et52PMbJCFfd>
* MU.4.C.1.c: Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte Instrumente unterscheiden und beschreiben.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101cHRcRY2dKYvcw3nceqgs95wMxYDUpA>
* MU.4.C.1.f: Die Schülerinnen und Schüler können Instrumentengruppen unterscheiden und einzelne Formationen beschreiben (z.B. Quartett, Orchester).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101zA2FSWM5LKB6cJHrDL3Z7UZhwaZugE>