Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 7: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MU.6.A.1.2f: Die Schülerinnen und Schüler können kurze Melodien mit relativen Notennamen singen (z.B. Solmisation).

**Lernziele:**

* Einfache Motive über das Gehör erfassen
* Einfache Motive ab Blatt singen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du ordnest mindestens 9 der vorgespielten 4-Ton-Motive richtig dem Notenbild oder den Solmisationssilben zu (Auftrag 1).*** | | | | | |
|  | Weniger als 9 der 16 vorgespielten 4-Ton-Motive richtig zugeordnet. |  | 9-13 der 16 vorgespielten 4-Ton-Motive richtig zugeordnet. |  | Mehr als 13 der 16 vorgespielten 4-Ton-Motive richtig zugeordnet. |
| **Kriterium 2**  ***Du singst die 4-Ton- Motive mit möglichst wenigen Versuchen richtig ab Blatt (Auftrag 2).*** | | | | | |
|  |  |  | 4 der 6 4-Ton-Motive im 1. Versuch richtig gesungen. |  | Mehr als 4 der 6 4-Ton-Motive im 1. Ver- such richtig gesungen. |
|  |  |  | 5 der 6 4-Ton-Motive im 2. Versuch richtig gesungen. |  |  |
|  | Braucht für mehr als 2 Beispiele einen 3. Versuch. |  | Braucht für höchstens 2 Beispiele einen 3. Versuch. |  |  |
|  | Intoniert meist unsauber. |  | Intoniert meist sauber. |  | Intoniert durchwegs sauber. |

**Klassenübersicht**

Musikan(n)t-in: Aufgabe 7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du ordnest mindestens 9 der vorgespielten 4-Ton-Motive richtig dem Notenbild oder den Solmisationssilben zu (Auftrag 1). | | | **Kriterium 2**  Du singst die 4-Ton- Motive mit möglichst wenigen Versuchen richtig ab Blatt (Auftrag 2). | | |
| Name | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |