Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 2: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MU.1.B.1.1e: Die Schülerinnen und Schüler können Artikulationen beim Singen differenziert anwenden (Vokale und Konsonanten).
* MU.1.B.1.1g: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Stimmlage entdecken, festigen und Töne mit der Stimme sicher treffen.
* MU.1.A.1.e: Die Schülerinnen und Schüler können in der Klasse mehrstimmig im Kanon singen.

**Lernziele:**

* Ein Lied im Kanon vorsingen
* Aussprache, Rhythmus, Melodie und Intonation passend einsetzen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Melodie: Du nimmst den Anfangston richtig ab und singst die Melodie richtig.*** | | | | | |
|  | Nimmt Ton nicht richtig ab, singt Melodie nicht richtig; Brummer, verlässt Tonart. |  | In der Zweiergruppe:  Nimmt Anfangston richtig ab, singt Melodie richtig. |  | Singt Melodie richtig und mit musikalischem Ausdruck. |
|  | Nimmt Ton nicht richtig ab, singt Melodie nicht richtig; Brummer, verlässt Tonart. |  | Allein:  Nimmt Anfangston richtig ab, singt Melodie richtig. |  | Singt Melodie richtig und mit musikalischem Ausdruck. |
| **Kriterium 2**  ***Rhythmus: Du bleibst im Tempo und hältst die Tonlängen ein.*** | | | | | |
|  | Singt Lied rhythmisch nicht richtig: Metrum nicht übernommen, rhythmische Fehler (Tonlängen, Temposchwankung). |  | In der Zweiergruppe:  Singt Lied rhythmisch richtig. |  | Singt Lied rhythmisch richtig und mit musikalischem Ausdruck. |
|  | Singt Lied rhythmisch nicht richtig: Metrum nicht übernommen, rhythmische Fehler (Tonlängen, Temposchwankung). |  | Allein:  Singt Lied rhythmisch richtig. |  | Singt Lied rhythmisch richtig und mit musikalischem Ausdruck. |
| **Kriterium 3**  ***Einsatz und Durchhaltevermögen: Du setzt richtig ein und hältst deinen Part bis zum Schluss durch.*** | | | | | |
|  | Setzt unsicher ein, kann kaum oder nicht bis zum Schluss mithalten. |  | In der Zweiergruppe:  Setzt im richtigen Moment ein und singt bis zum Schluss durch. |  | Setzt im richtigen Moment ein und singt bis zum Schluss sicher durch. |
|  | Setzt unsicher ein, kann kaum oder nicht bis zum Schluss mithalten. |  | Allein:  Setzt im richtigen Moment ein und singt bis zum Schluss durch. |  | Setzt im richtigen Moment ein und singt bis zum Schluss sicher durch. |
| **Kriterium 4**  ***Aussprache und Tongebung: Du sprichst den Text deutlich aus und singst mit dosiertem Ton.*** | | | | | |
|  | Flache, ungenaue oder falsche Artikulation. |  | Deutliche Artikulation, vor allem die Konsonanten. |  | Text durchwegs deutlich und präzis artikuliert und klar verständlich. |
|  | Ton gehaucht oder gebrüllt. |  | Lied in dosiertem Ton vorgetragen. |  | Lied klar und tragend in dosiertem Ton vorgetragen. |

**Klassenübersicht**

Intermezzo: Aufgabe 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Melodie: Du nimmst den Anfangston richtig ab und singst die Melodie richtig. | | | **Kriterium 2**  Rhythmus: Du bleibst im Tempo und hältst die Tonlängen ein. | | | **Kriterium 3**  Einsatz und Durchhaltevermögen: Du setzt richtig ein und hältst deinen Part bis zum Schluss durch. | | | **Kriterium 4**  Aussprache und Tongebung: Du sprichst den Text deutlich aus und singst mit dosiertem Ton. | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |