Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 2: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MU.1.B.1.1e: Die Schülerinnen und Schüler können Artikulationen beim Singen differenziert anwenden (Vokale und Konsonanten).
* MU.1.B.1.1g: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Stimmlage entdecken, festigen und Töne mit der Stimme sicher treffen.
* MU.1.A.1.e: Die Schülerinnen und Schüler können in der Klasse mehrstimmig im Kanon singen.

**Lernziele:**

* Ein Lied im Kanon vorsingen
* Aussprache, Rhythmus, Melodie und Intonation passend einsetzen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Melodie: Du nimmst den Anfangston richtig ab und singst die Melodie richtig.*** |
|  | Nimmt Ton nicht richtig ab, singt Melodie nicht richtig; Brummer, verlässt Tonart. |  | In der Zweiergruppe:Nimmt Anfangston richtig ab, singt Melodie richtig. |  | Singt Melodie richtig und mit musikalischem Ausdruck. |
|  | Nimmt Ton nicht richtig ab, singt Melodie nicht richtig; Brummer, verlässt Tonart. |  | Allein: Nimmt Anfangston richtig ab, singt Melodie richtig. |  | Singt Melodie richtig und mit musikalischem Ausdruck. |
| **Kriterium 2*****Rhythmus: Du bleibst im Tempo und hältst die Tonlängen ein.*** |
|  | Singt Lied rhythmisch nicht richtig: Metrum nicht übernommen, rhythmische Fehler (Tonlängen, Temposchwankung). |  | In der Zweiergruppe:Singt Lied rhythmisch richtig. |  | Singt Lied rhythmisch richtig und mit musikalischem Ausdruck. |
|  | Singt Lied rhythmisch nicht richtig: Metrum nicht übernommen, rhythmische Fehler (Tonlängen, Temposchwankung). |  | Allein:Singt Lied rhythmisch richtig. |  | Singt Lied rhythmisch richtig und mit musikalischem Ausdruck. |
| **Kriterium 3** ***Einsatz und Durchhaltevermögen: Du setzt richtig ein und hältst deinen Part bis zum Schluss durch.*** |
|  | Setzt unsicher ein, kann kaum oder nicht bis zum Schluss mithalten. |  | In der Zweiergruppe:Setzt im richtigen Moment ein und singt bis zum Schluss durch. |  | Setzt im richtigen Moment ein und singt bis zum Schluss sicher durch. |
|  | Setzt unsicher ein, kann kaum oder nicht bis zum Schluss mithalten. |  | Allein:Setzt im richtigen Moment ein und singt bis zum Schluss durch. |  | Setzt im richtigen Moment ein und singt bis zum Schluss sicher durch. |
| **Kriterium 4** ***Aussprache und Tongebung: Du sprichst den Text deutlich aus und singst mit dosiertem Ton.*** |
|  | Flache, ungenaue oder falsche Artikulation. |  | Deutliche Artikulation, vor allem die Konsonanten. |  | Text durchwegs deutlich und präzis artikuliert und klar verständlich. |
|  | Ton gehaucht oder gebrüllt. |  | Lied in dosiertem Ton vorgetragen. |  | Lied klar und tragend in dosiertem Ton vorgetragen. |

**Klassenübersicht**

Intermezzo: Aufgabe 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Melodie: Du nimmst den Anfangston richtig ab und singst die Melodie richtig. | **Kriterium 2**Rhythmus: Du bleibst im Tempo und hältst die Tonlängen ein. | **Kriterium 3**Einsatz und Durchhaltevermögen: Du setzt richtig ein und hältst deinen Part bis zum Schluss durch. | **Kriterium 4**Aussprache und Tongebung: Du sprichst den Text deutlich aus und singst mit dosiertem Ton. |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |