Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 4: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MU.1.A.1.e: Die Schülerinnen und Schüler können in der Klasse mehrstimmig im Kanon singen.
* MU.1.B.1.1e: Die Schülerinnen und Schüler können Artikulationen beim Singen differenziert anwenden (Vokale und Konsonanten).
* MU.1.B.1.1g: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Stimmlage entdecken, festigen und Töne mit der Stimme sicher treffen.

**Lernziele:**

* Ein Lied einstimmig vorsingen
* Aussprache, Rhythmus, Melodie und Intonation passend einsetzen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Melodie: Du nimmst den Anfangston richtig ab und singst die Melodie richtig.*** | | | | | |
|  | Nimmt Ton nicht richtig ab, singt Melodie nicht richtig (v. a. übermässige Sekunde b – cis); Brummer, verlässt Tonart. |  | In der Gruppe:  Nimmt Anfangston richtig ab, singt Melodie richtig. |  | Singt Melodie richtig und mit musikalischem Ausdruck. |
|  | Nimmt Ton nicht richtig ab, singt Melodie nicht richtig (v. a. übermässige Sekunde b – cis); Brummer, verlässt Tonart. |  | Allein:  Nimmt Anfangston richtig ab, singt Melodie richtig. |  | Singt Melodie richtig und mit musikalischem Ausdruck. |
| **Kriterium 2**  ***Intonation: Du hörst genau hin, damit du nicht zu hoch oder zu tief singst.*** | | | | | |
|  | Intoniert ungenau oder falsch: Tonhöhe nicht richtig abgenommen, hält sie nicht, hört nicht auf Stimme. |  | In der Gruppe:  Intoniert meist richtig, weder zu hoch noch zu tief. |  | Intoniert durchwegs präzis und sauber. |
|  | Intoniert ungenau oder falsch: Tonhöhe nicht richtig abgenommen, hält sie nicht, hört nicht auf Stimme. |  | Allein:  Intoniert meist richtig, weder zu hoch noch zu tief. |  | Intoniert durchwegs präzis und sauber. |
| **Kriterium 3**  ***Aussprache und Tongebung: Du sprichst den Text deutlich aus und singst mit dosiertem Ton.*** | | | | | |
|  | Flache, ungenaue oder falsche Artikulation. |  | Deutliche Artikulation, vor allem Konsonanten. |  | Text durchwegs deutlich und präzis artikuliert und klar verständlich. |
|  | Ton gehaucht oder gebrüllt. |  | Lied in dosiertem Ton vorgetragen. |  | Lied klar und tragend in dosiertem Ton vorgetragen. |

**Klassenübersicht**

Intermezzo: Aufgabe 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Melodie: Du nimmst den Anfangston richtig ab und singst die Melodie richtig. | | | **Kriterium 2**  Intonation: Du hörst genau hin, damit du nicht zu hoch oder zu tief singst. | | | **Kriterium 3**  Aussprache und Tongebung: Du sprichst den Text deutlich aus und singst mit dosiertem Ton. | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |