Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 5: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MU.4.C.1.c: Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte Instrumente unterscheiden und beschreiben.
* MU.4.C.1.f: Die Schülerinnen und Schüler können Instrumentengruppen unterscheiden und einzelne Formationen beschreiben (z.B. Quartett, Orchester).
* MU.2.A.1.c: Die Schülerinnen und Schüler können die Unterschiede von Geräusch, Ton und Mehrklang erkennen, nach ausgewählten Kriterien ordnen und beschreiben.

**Lernziele:**

* Dur und Moll unterscheiden
* Soloinstrumente und Instrumentengruppen des Orchesters benennen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Dur und Moll: Du erkennst mindestens 10 von 15 Dur- und Mollbeispielen richtig (Auftrag 1).*** |
|  | Weniger als 10 der Dur- und Mollbeispiele richtig bezeichnet. |  | 10 – 12 der Dur- und Mollbeispiele richtig bezeichnet. |  | Mehr als 12 der Dur- und Mollbeispiele richtig bezeichnet. |
| **Kriterium 2*****Im Orchester: Du erkennst mindestens 5 von 7 Soloinstrumenten (Auftrag 2a).*** |
|  | Weniger als 5 Soloinstrumente richtig erkannt. |  | 5 oder 6 Soloinstrumente richtig erkannt. |  | 7 Soloinstrumente richtig erkannt. |
| **Kriterium 3** ***Im Orchester: Du erkennst mindestens 3 von 4 Instrumentengruppen (Auftrag 2b).*** |
|  | Weniger als 3 Instrumentengruppen richtig erkannt. |  | 3 Instrumentengruppen richtig erkannt. |  | 4 Instrumentengruppen richtig erkannt. |

**Klassenübersicht**

Intermezzo: Aufgabe 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Dur und Moll: Du erkennst mindestens 10 von 15 Dur- und Mollbeispielen richtig (Auftrag 1). | **Kriterium 2**Im Orchester: Du erkennst mindestens 5 von 7 Soloinstrumenten (Auftrag 2a). | **Kriterium 3**Im Orchester: Du erkennst mindestens 3 von 4 Instrumentengruppen (Auftrag 2b). |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |