Aufgabe 11: Rhythmuspattern sprechen oder/und klatschen

**LERNZIEL:**

* Rhythmische Unterteilungen, Betonungen kennen lernen und anwenden

**Achte auf folgende Beurteilungskriterien:**

1. Du sprichst 2 Zeilen zweimal richtig (max. 1 Fehler pro Zeile) in der Taktsprache.

2. Du klatschst 2 Zeilen zweimal richtig (max. 1 Fehler pro Zeile) im Takt.

3. Du sprichst 2 Zeilen zweimal in der Taktsprache und klatschst dazu richtig (max. 1 Fehler pro Zeile) im Takt.

**Arbeite allein.**

Trainiere die vorgegebene Rhythmusgruppe.

* Führe sie dann jeweils zweimal nacheinander aus.
* Sprich zuerst die Rhythmusgruppe nur in der Taktsprache.
* Klatsche dann die Rhythmen im Takt.
* Nun sprich in der Taktsprache und klatsche dazu im Takt.

**10 Rhythmusgruppen** (Aus dem Lehrmittel «Musik Sekundarstufe 1» © 2017 Verlag Schweizer Singbuch, Zürich)







