Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 3: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* MU.1.A.1.j: Die Schülerinnen und Schüler können in mehrstimmigen Liedern ihre Stimme halten.
* MU.1.A.1.l: Die Schülerinnen und Schüler können ein begleitetes Lied solistisch oder in Gruppen vortragen.

**Lernziele:**

* Ein Lied mehrstimmig singen
* Melodie, Tongebung und Rhythmus und Text wiedergeben

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Melodie: Du nimmst den Anfangston richtig ab und singst die Melodie richtig.*** |
|  | Melodieverlauf in der Zweiergruppe nicht richtig gesungen; Ton nicht richtig abgenommen; Brummer; verlässt Tonart. |  | Anfangston richtig abgenommen; Melodieverlauf in der Zweiergruppe richtig gesungen. |  | Melodieverlauf in der Zweiergruppe richtig und sicher gesungen. |
|  | Melodieverlauf allein nicht richtig gesungen; Ton nicht richtig abgenommen; Brummer; verlässt Tonart. |  | Anfangston richtig abgenommen; Melodieverlauf allein richtig gesungen. |  | Melodieverlauf allein richtig und sicher gesungen. |
| **Kriterium 2*****Intonation: Du hörst genau hin, damit du nicht zu hoch oder zu tief singst.*** |
|  | Intoniert in der Zweiergruppe ungenau oder falsch; Tonhöhe nicht richtig abgenommen oder gehalten; hört nicht auf die Stimme. |  | Intoniert in der Zweiergruppe meist richtig, weder zu hoch noch zu tief. |  | Intoniert in der Zweiergruppe durchwegs präzis und sauber. |
|  | Intoniert allein ungenau oder falsch; Tonhöhe nicht richtig abgenommen oder gehalten; hört nicht auf die Stimme. |  | Intoniert allein meist richtig, weder zu hoch noch zu tief. |  | Intoniert allein durchwegs präzis und sauber. |
| **Kriterium 3** ***Rhythmus: Du bleibst im Tempo und hältst die Pausen und Notenwerte ein.*** |
|  | Das Lied in der Zweiergruppe rhythmisch nicht richtig gesungen; Metrum nicht übernommen; macht grobe rhythmische Fehler. |  | Das Lied in der Zweiergruppe rhythmisch richtig gesungen. |  | Das Lied in der Zweiergruppe rhythmisch richtig und sicher gesungen. |
|  | Das Lied allein rhythmisch nicht richtig gesungen; Metrum nicht übernommen; macht grobe rhythmische Fehler. |  | Das Lied allein rhythmisch richtig gesungen. |  | Das Lied allein rhythmisch richtig und sicher gesungen. |
| **Kriterium 4** ***Aussprache und Tongebung: Du sprichst den Text deutlich aus und singst mit dosiertem Ton.*** |
|  | Flache, ungenaue oder falsche Artikulation. |  | Deutliche Artikulation, vor allem die Konsonanten. |  | Text durchwegs deutlich und präzis artikuliert und klar verständlich. |
|  | Ton gehaucht oder gebrüllt. |  | Lied in dosiertem Ton vorgetragen. |  | Lied klar und tragend in dosiertem Ton vorgetragen. |

**Klassenübersicht**

Musicbox: Aufgabe 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Melodie: Du nimmst den Anfangston richtig ab und singst die Melodie richtig. | **Kriterium 2**Intonation: Du hörst genau hin, damit du nicht zu hoch oder zu tief singst. | **Kriterium 3**Rhythmus: Du bleibst im Tempo und hältst die Pausen und Notenwerte ein. | **Kriterium 4**Aussprache und Tongebung: Du sprichst den Text deutlich aus und singst mit dosiertem Ton. |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |