Aufgabe 5: Sag mir, wo die Blumen sind (Where have all the flowers gone)

**LERNZIEL:**

* Musikalische Elemente und Strukturen bewusst hören lernen

**Achte auf folgende Beurteilungskriterien:**

***Grundanspruch:***

1. Du erkennst mindestens 10 Dur- und Mollklänge (Akkorde).

***Erweiterter Anspruch:***

2. Du kennst die Namen von mindestens 10 Akkorden.

**Arbeite allein.**

**1. Kannst du die Dur- und Mollklänge erkennen?**

Ein bekanntes Lied wird einmal abgespielt und dann dreimal wiederholt. Du hast ein Arbeitsblatt mit Noten und Text des Liedes vor dir.

* Höre dir das Stück genau an.
* Schreibe in die Kreise über den Noten «Dur» oder «Moll» hinein.

**2. Kennst du die Namen der Akkorde?**

* Schreibe in die rechteckigen Kästchen über den Noten zusätzlich die Akkordnamen hinein.



**Sag mir, wo die Blumen sind** (Where have all the flowers gone) Text und Musik: Pete Seeger



Deutscher Text: Max Colpet.

© by Fall River Music, Inc., New York, für Deutschland, Österreich und die Schweiz: Essex Musikvertrieb GmbH, Bergisch Gladbach

Aus dem Lehrmittel «Musik Sekundarstufe 1» © 2017 Verlag Schweizer Singbuch, Zürich 