Aufgabe 3: Erste-Hilfe-Massnahmen

**Aufgabenstellung:**

* Vermutungen mit Begründungen festhalten (zu vorgegebenen Situationen)
* Die Vermutungen mit Hilfe von Lösungskarten überprüfen

**Lernziele:**

* Vermuten und überprüfen, was als Erste Hilfe Massnahme geeignet ist

**Hinweise:**

***Zum Vermuten:***

Bitte beachten Sie, dass…

… der erste Schritt des Vermutens nicht inhaltlich beurteilt wird. Vermuten kann man prinzipiell alles, Vermutungen sind also grundsätzlich nicht falsch, sollten aber als Annahme deklariert und von Tatsachen unterschieden werden.

… es in der Aufgabe darum geht, dass Vermutungen begründet werden. Es dürfen auch unkonventionelle Begründungen sein. Die Begründung muss jedoch logisch mit der Vermutung übereinstimmen.

… es zudem darum geht, dass Vermutungen richtig überprüft werden. Diese Überprüfung muss stimmen (d.h. das Quadrat muss die richtige Farbe haben).

***Zum Vorgehen:***

Die Lernenden malen den Kreis oben links grün aus, wenn sie vermuten, dass die Massnahme hilfreich ist. Wenn sie vermuten, dass es ungeeignet ist, malen sie den Kreis rot aus.

Neben alle grünen Kreise (d.h. dort wo vermutet wird, dass die Massnahme hilfreich ist), schreiben die Lernenden ihre Begründung.

Um die Anforderungen zu erhöhen, können auch alle Vermutungen (auch die roten) begründet werden.

Mit Hilfe der Lösungskarten überprüfen die Lernenden ihre Vermutungen selbständig und gelangen so zum gesicherten Wissen über Erste Hilfe. Diese Ergebnisse werden nun mit grün oder rot in den Quadraten unten rechts festgehalten. Die Überprüfung der beiden Aufträge kann auch in einem einzigen Arbeitsschritt nach Auftrag 2 durchgeführt werden.

***Achtung:***

Überprüfungskarten für Erste-Hilfe-Massnahmen in mehreren Sets anbieten. Für die Aufgabe a) werden die Überprüfungskarten zu a) ausgeschnitten und zur Verfügung gestellt. Die Überprüfungskarten «Erkältung/Schnupfen» und «Leichte Verbrennung» sind zusätzlich, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen (Kind muss Auswahl treffen). Insgesamt werden den Schülerinnen und Schülern für Aufgabe a) 6 Überprüfungskarten abgegeben.

Für die Aufgabe b) werden die beiden zusätzlichen Überprüfungskarten «Erkältung/Schnupfen» und «Leichte Verbrennung» ebenfalls abgegeben. Die Schülerinnen und Schüler erhalten für Aufgabe b) insgesamt 8 Überprüfungskarten.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* NMG.1.4.c: Die Schülerinnen und Schüler können Vorgänge und Funktionen im eigenen Körper beobachten und im Zusammenhang von Organsystemen beschreiben (z.B. Bewegung-Muskulatur und Skelett; Verdauung-Kauapparat und Verdauungsorgane).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101gPYsu7VfTC7K6D5cerPGdY2xvUnLEF>
* NMG.4.1.c: Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte Signale des Körpers und Reaktionen darauf wahrnehmen, einschätzen und entsprechend handeln (z.B. Gänsehaut, frieren, warm anziehen; Gefahr erkennen, bremsen, Bremsweg; starke Sonneneinstrahlung, blinzeln, Sonnenbrille tragen).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101F2nd2TYkVA3tgzAG67fUGULMU2Vu5m>