

Aufgabe 4: Sich schützen



Ich kenne geeignete Massnahmen, um mich zu schützen.

• Lies diese Wörter



a)

Beule

Schnupfen/Erkältung

Nasenbluten

Unwohlsein/Erbrechen

Husten

Kleine Schnittwunde

Insektenstich

Blase am Fuss

Halsweh

Sonnenbrand

Leichte Verbrennung

Schürfwunde



• Betrachte die Bilder auf den folgenden Seiten.

- Ordne diese Wörter dem passenden Bild zu.
- Schreibe sie zu dem entsprechenden Bild.





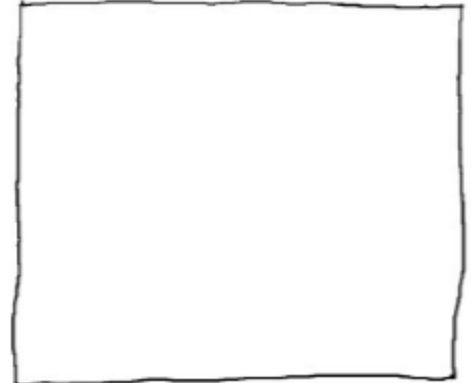
- **Betrachte** die 9 Schutzmassnahmen auf Seite 6.
- **Schneide** sie aus und klebe sie zur passenden Krankheit oder Verletzung

a)

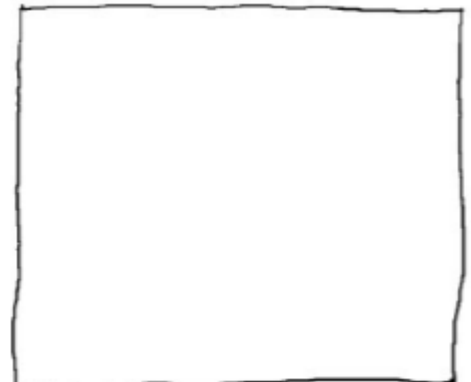
b)



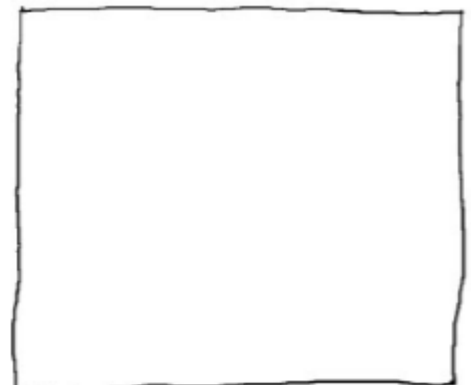
.....
.....



.....
.....

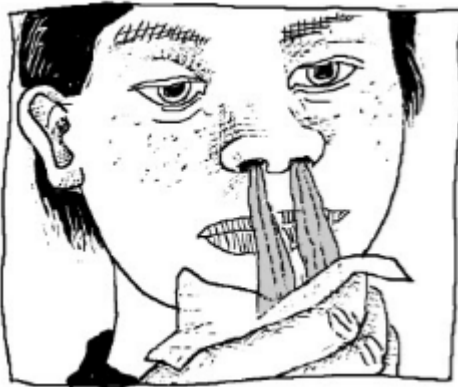
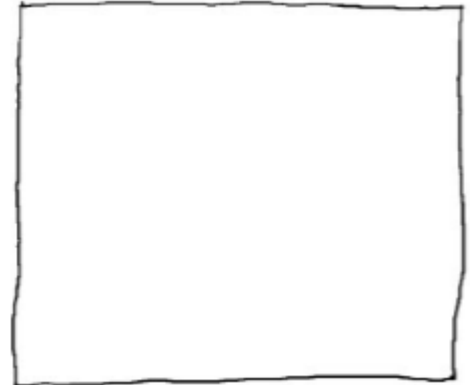


.....
.....

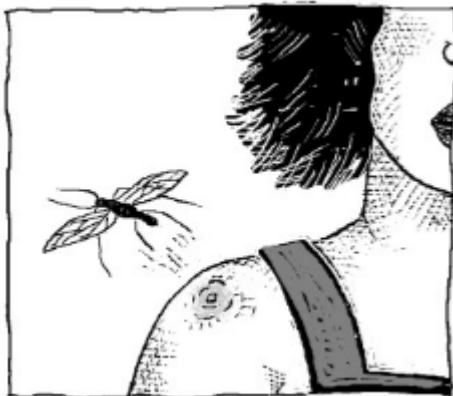
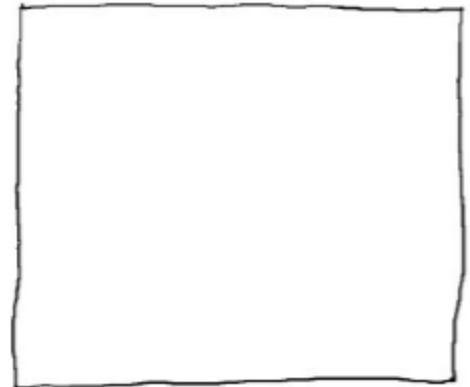




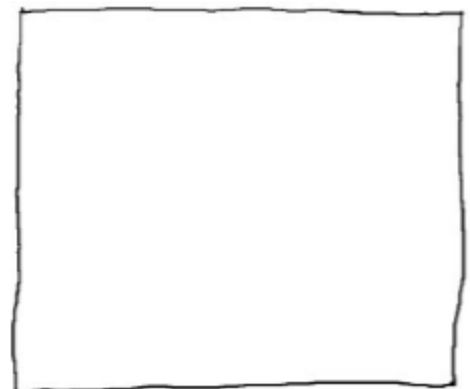
.....
.....



.....
.....



.....
.....





.....
.....

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their answer to the first question.

.....
.....

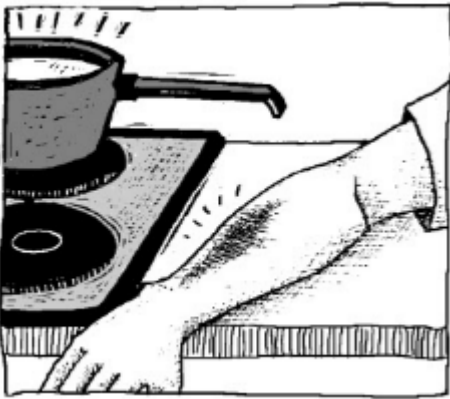
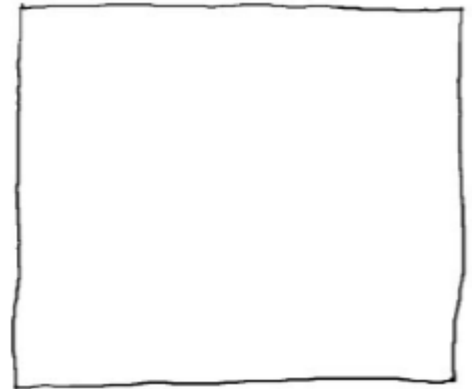
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their answer to the second question.

.....
.....

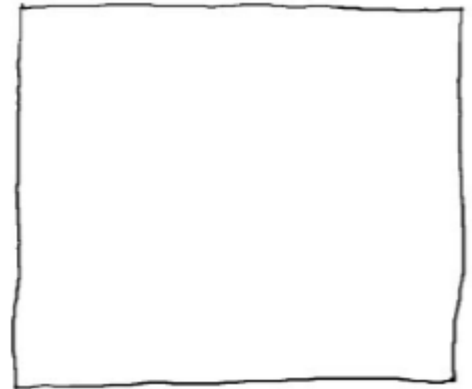
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their answer to the third question.



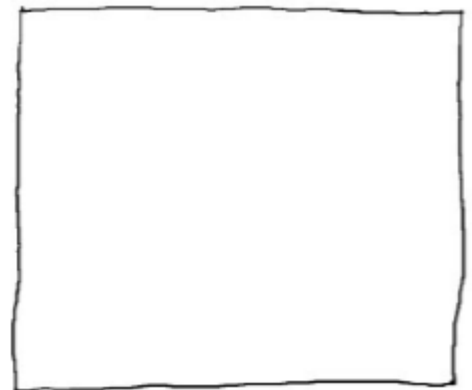
.....
.....



.....
.....



.....
.....



b) Einige Felder blieben leer.

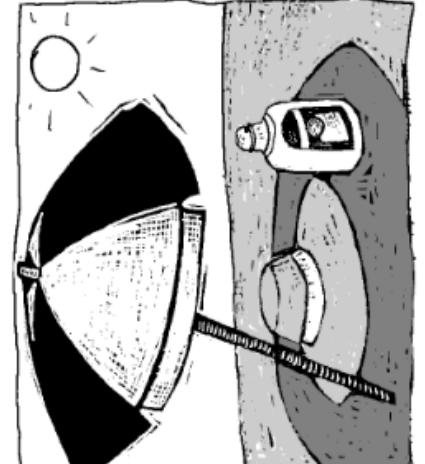
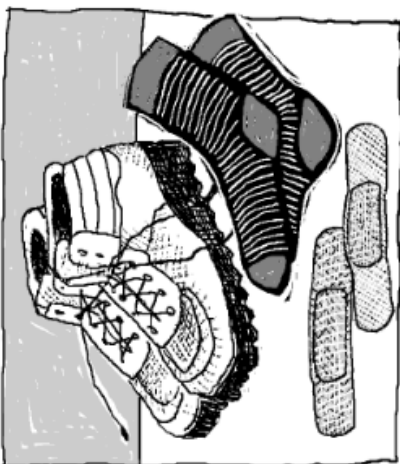
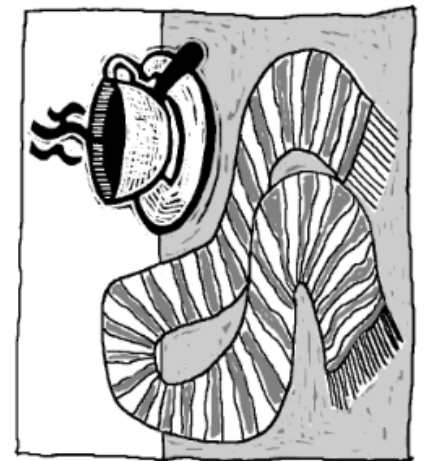
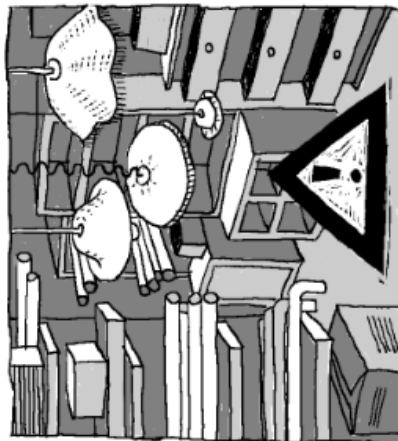
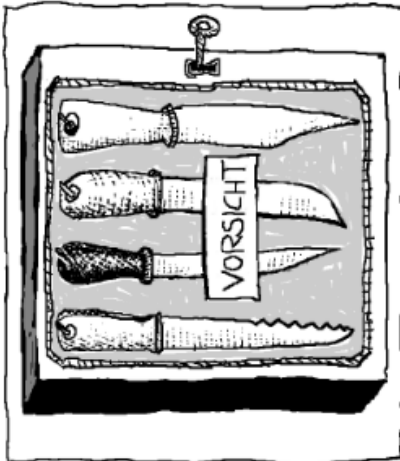
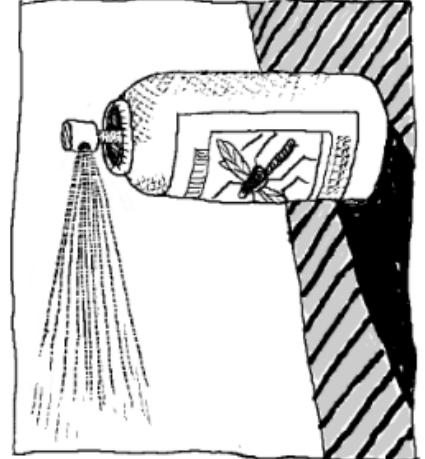
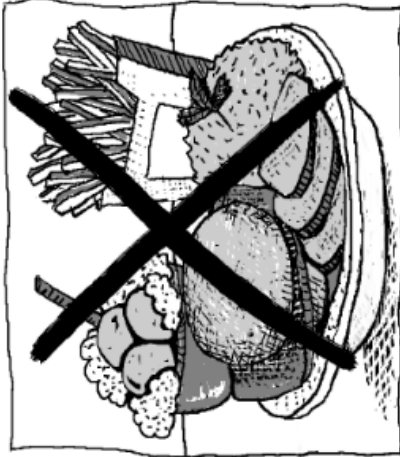
- **Zeichne** oder schreibe selber passende Schutzmassnahmen in die leeren Felder



c)

9 Schutzmassnahmen

So schütze ich mich:



Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 4: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- NMG.1.4.d: Die Schülerinnen und Schüler können Reaktionen im Körper auf Grund von Bau und Funktion einzelner Organe erkennen und Folgerungen ableiten (z.B. schwitzen, erröten, Schutz gegen Sonnenbrand).
- NMG.4.1.c: Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte Signale des Körpers und Reaktionen darauf wahrnehmen, einschätzen und entsprechend handeln (z.B. Gänsehaut, frieren, warm anziehen; Gefahr erkennen, bremsen, Bremsweg; starke Sonneneinstrahlung, blinzeln, Sonnenbrille tragen).

Lernziele:

- Geeignete Massnahmen kennen, um sich in verschiedenen Situationen zu schützen

✓	nicht erreicht	✓	erreicht	✓	übertroffen
---	----------------	---	----------	---	-------------

Kriterium 1

Du bezeichnest mindestens 8 Krankheiten und Verletzungen richtig (a).

Weniger als 8 Krankheiten und Verletzungen sind richtig bezeichnet.	8 - 10 Krankheiten und Verletzungen sind richtig bezeichnet.	Mehr als 10 Krankheiten und Verletzungen sind richtig bezeichnet.
---	--	---

Kriterium 2

Du ordnest ihnen mindestens 6 passende Schutzmassnahmen zu (b).

Weniger als 6 Schutzmassnahmen sind richtig zugeordnet.	6 - 8 Schutzmassnahmen sind richtig zugeordnet.	Alle Schutzmassnahmen sind richtig zugeordnet.
---	---	--

Kriterium 3

Du stellst selber mindestens 1 passende Schutzmassnahme dar (c).

Keine passenden Schutzmassnahmen selber dargestellt.	1 passende Schutzmassnahme selber dargestellt.	2 und mehr passende Schutzmassnahmen selber dargestellt.
Eigene Schutzmassnahmen sind unvollständig.	Eigene Schutzmassnahmen grösstenteils vollständig.	Eigene Schutzmassnahmen vollständig.
Eigene Schutzmassnahmen sind ungenau, zu allgemein dargestellt.	Eigene Schutzmassnahmen sind deutlich erkennbar dargestellt.	Eigene Schutzmassnahmen sind genau dargestellt.

Klassenübersicht

Gesund werden – gesund bleiben & Sinn-voll: Aufgabe 4

Name	Kriterium 1 Du bezeichnest mindestens 8 Krankheiten und Verletzungen richtig (a).			Kriterium 2 Du ordnest ihnen mindestens 6 passende Schutzmassnahmen zu (b).			Kriterium 3 Du stellst selber mindestens 1 passende Schutzmassnahme dar (c).		
	nicht erreicht	erreicht	über-troffen	nicht erreicht	erreicht	über-troffen	nicht erreicht	erreicht	über-troffen

Aufgabe 4: Sich schützen

Aufgabenstellung:

- Situationen auf Bildern erkennen und benennen
- Geeignete Schutzmassnahmen den Situationen zuordnen
- Eigene Schutzmassnahme(n) darstellen

Lernziele:

- Geeignete Massnahmen kennen, um sich in verschiedenen Situationen zu schützen

Bezug zum Lehrplan 21:

- NMG.1.4.d: Die Schülerinnen und Schüler können Reaktionen im Körper auf Grund von Bau und Funktion einzelner Organe erkennen und Folgerungen ableiten (z.B. schwitzen, erröten, Schutz gegen Sonnenbrand). Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101G4vD5krGmyKAc9vz2DChTVWb4Pz2fS> (Im Lehrplan 21 dem 2. Zyklus zugeordnet.)
- NMG.4.1.c: Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte Signale des Körpers und Reaktionen darauf wahrnehmen, einschätzen und entsprechend handeln (z.B. Gänsehaut, frieren, warm anziehen; Gefahr erkennen, bremsen, Bremsweg; starke Sonneneinstrahlung, blinzeln, Sonnenbrille tragen). Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101F2nd2TYkVA3tgzAG67fUGULMU2Vu5m>