

## Aufgabe 2: Geordnete Sammlungen untersuchen

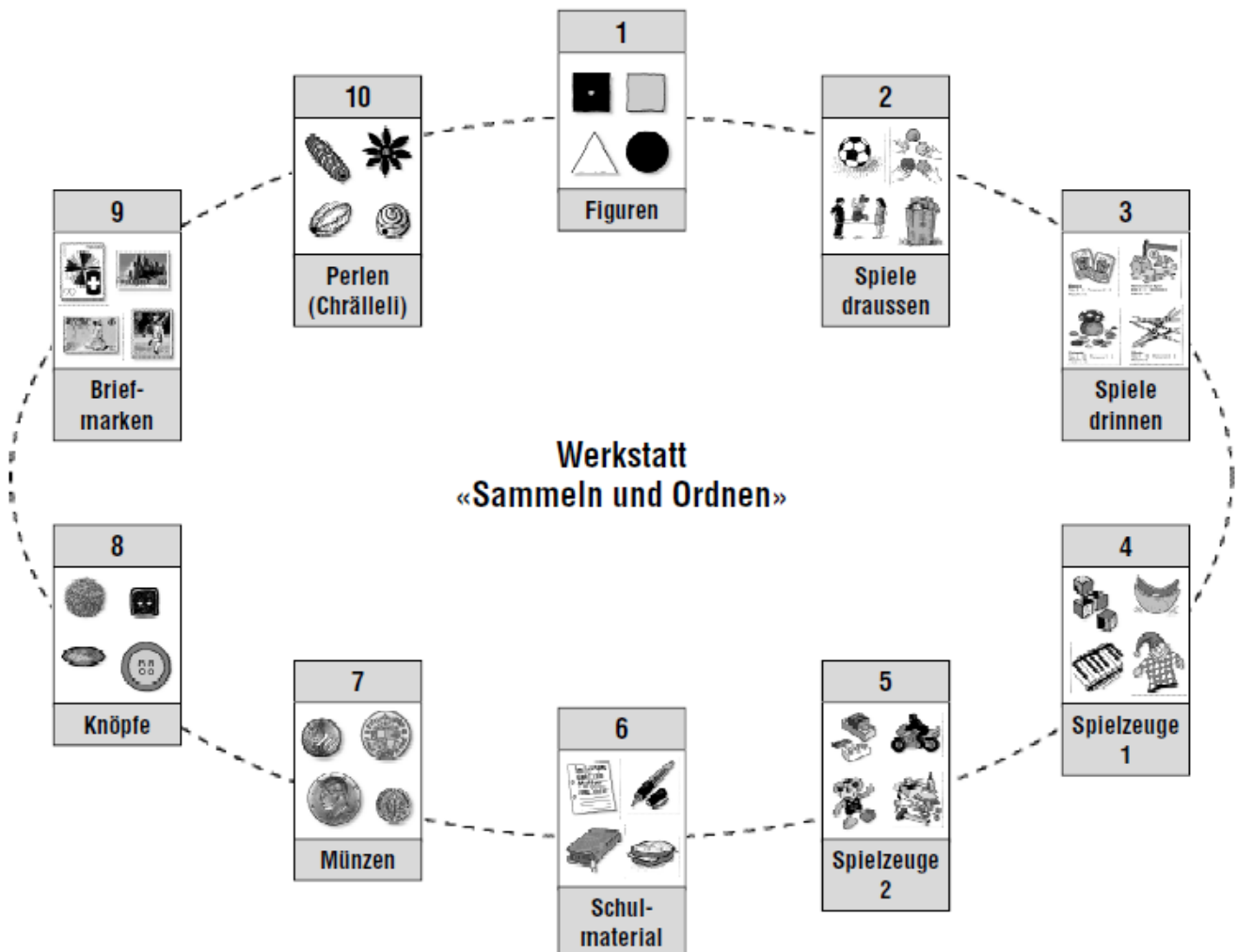


Ich kann von geordneten Sammlungen die Ordnungspunkte feststellen.

### Werkstatt «Sammeln und Ordnen»

In dieser Werkstatt sind 10 Sammlungen von Bildkarten, die nach jeweils einem Ordnungspunkt geordnet sind.

• **Verschafe** dir Überblick.





- **Finde** den Ordnungspunkt von mindestens 6 Sammlungen.
- **Schreibe** diesen neben die entsprechende Nummer in die Tabelle.

- **Schreibe** die genauen Merkmale der Mengen dazu, wie im Beispiel unten.



Hier schreibst du die Anzahl der Mengen hinein.

Hier schreibst du die Merkmale der Mengen hinein.

**Beispiel:**

Sammlungsnummer	Ordnungspunkt	Anzahl Menge	Merkmale der Menge
1	Grösse	3	klein/mittel/gross

Hier schreibst du den Ordnungspunkt hinein.

Sammlungsnummer	Ordnungspunkt	Anzahl Menge	Merkmale der Menge
1	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Aufgabe 2: Auswertung

### Bezug zum Lehrplan 21:

- NMG.3.3.a: Die Schülerinnen und Schüler können Objekte und Stoffe aus der Alltagswelt wahrnehmen und deren Eigenschaften beschreiben (z.B. fein, weich, elastisch, kalt, schwer, flüssig, schwimmt, brennt, tönt, rollt; gefährlich/ungefährlich).
- NMG.3.3.c: Die Schülerinnen und Schüler können Objekte und Stoffe aus der Alltagswelt sammeln und nach Material, Gestalt, Beschaffenheit, Farbe und Verwendungszweck ordnen (z.B. Spielzeug, Werkzeug, Haushaltgegenstände, Baumaterialien).
- MA.3.C.1.a: Die Schülerinnen und Schüler können sammeln und ordnen (z.B. Steine nach Farbe ordnen und zählen).
- MI.2.1.a: Die Schülerinnen und Schüler können Dinge nach selbst gewählten Eigenschaften ordnen, damit sie ein Objekt mit einer bestimmten Eigenschaft schneller finden (z.B. Farbe, Form, Grösse).

### Lernziele:

- Zu geordneten Sammlungen den Ordnungspunkt und die Merkmale festhalten

✓	<b>nicht erreicht</b>	✓	<b>erreicht</b>	✓	<b>übertroffen</b>
---	-----------------------	---	-----------------	---	--------------------

#### Kriterium 1

**Du erkennst bei mindestens 6 Sammlungen den Ordnungspunkt.**

Bei weniger als 6 Sammlungen die Ordnungspunkte aufgeschrieben.	Bei 6 bis 8 Sammlungen die Ordnungspunkte erkannt.	Bei 9 und 10 Sammlungen die Ordnungspunkte erkannt.
---	--	---

#### Kriterium 2

**Du schreibst die genauen Merkmale der Mengen.**

Oft nicht alle möglichen Merkmale festgehalten.	Meist alle möglichen Merkmale festgehalten.	Immer alle möglichen Merkmale festgehalten.
Die Merkmale sind öfters ungenau, unsachgemäss bezeichnet.	Die Merkmale sind meist treffend und genau bezeichnet.	Die Merkmale sind durchwegs treffend und genau bezeichnet.



## Aufgabe 2: Geordnete Sammlungen untersuchen

### Aufgabenstellung:

- Geordnete Sammlungen untersuchen

### Lernziele:

- Zu geordneten Sammlungen den Ordnungspunkt und die Merkmale festhalten

### Hinweise:

**Material:** Bildkarten 1-10

#### Bitte beachten Sie, dass

...Sie die verschiedenen Sammlungen nach unterschiedlichen Kriterien geordnet anbieten und nummerieren.

#### Mögliche Ordnungspunkte zu den Sammlungen:

- 1 **Figuren:** Farbe, Form, Grösse, mit/ohne Loch
- 2 **Spiele draussen:** mit/ohne Material, Art, Anzahl Mitspielerinnen und Mitspieler, Schwierigkeitsgrad, «Spasfaktor»
- 3 **Spiele drinnen:** Art, Alter der Mitspielerinnen und Mitspieler, Anzahl der Mitspielerinnen und Mitspieler, Preis, ABC
- 4 **Spielzeuge 1:** Art, Material, Lautstärke, Geschicklichkeit, mit/ohne Muster
- 5 **Spielzeuge 2:** «Buben-/Mädchenspiele», Material, mit/ohne Batterie, Schwierigkeit
- 6 **Schulmaterial:** Zweck, Material, Grösse, Vorlieben, Fächer
- 7 **Münzen:** Grösse, Land, Wert, Sujet, mit/ohne Kranz, mit/ohne Wörter, Farbe (Graustufen), Jahreszahl
- 8 **Knöpfe:** Grösse, Form, Lochung, Motiv, Material, Farbe
- 9 **Briefmarken:** Grösse, Land, Wert, Sujet, Farbe, mit/ohne Stempel, Form
- 10 **Perlen (Chrälleli):** Form, Grösse, Farbe, Sujet, Struktur

### Bezug zum Lehrplan 21:

- NMG.3.3.a: Die Schülerinnen und Schüler können Objekte und Stoffe aus der Alltagswelt wahrnehmen und deren Eigenschaften beschreiben (z.B. fein, weich, elastisch, kalt, schwer, flüssig, schwimmt, brennt, tönt, rollt; gefährlich/ungefährlich).  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Z6yzerJJsq9xpMXDnV7dGnKgAWmRTR>
- NMG.3.3.c: Die Schülerinnen und Schüler können Objekte und Stoffe aus der Alltagswelt sammeln und nach Material, Gestalt, Beschaffenheit, Farbe und Verwendungszweck ordnen (z.B. Spielzeug, Werkzeug, Haushaltgegenstände, Baumaterialien).  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1016NwJBAAUrme528sEt7xeDKhaNnn5G4>
- MA.3.C.1.a: Die Schülerinnen und Schüler können sammeln und ordnen (z.B. Steine nach Farbe ordnen und zählen).  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101qCb5tk6FTAme3SdZMxPcuNm4pVKrA3>
- MI.2.1.a: Die Schülerinnen und Schüler können Dinge nach selbst gewählten Eigenschaften ordnen, damit sie ein Objekt mit einer bestimmten Eigenschaft schneller finden (z.B. Farbe, Form, Grösse).  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101CVBsaK2vThLYXNB7ByDDqEDPE6P56v>