

Aufgabe 4: Spielideen sammeln und ein eigenes Spiel erfinden

Hast du schon einmal ein eigenes Spiel erfunden?



Ich kann eine Spielanleitung verständlich schreiben.

Ich kann das Spiel in einer Kartei einordnen.



• **Erfinde** eine oder mehrere einfache Spielideen (keine Gesellschaftsspiele).

• **Schreibe** deine Spielidee mit allen verlangten Angaben auf die Karteikarte. Schreibe klar und verständlich



• **Zeichne** auf der Rückseite so, dass man das Spiel besser versteht.

• **Ordne** deine Karteikarte hinter dem passenden Oberbegriff ein oder finde selber einen neuen Oberbegriff.



Beispiele:

Titel: <u>same punkte</u>	Anzahl Mitspieler: <u>3</u>
Material: <u>würfel Zahlenkarten</u>	
<p>Spielregeln/Spielverlauf: <u>Als erstes legt man die karten mit den würfelzahlen nach oben auf den Tisch dan mischt einer die karten dan würfelt einer und zid die karte mit der gleichen zahl wen es keine karten mer hat zelt jeder seine punkte.</u></p>	
Name: <u>Elias</u>	

Titel: _____	Anzahl Mitspieler: <u>2</u>
Material: <u>Kugelrennbahnbrett mit Nägeln und Gummeli und Kugeln</u>	
<p>Spielregeln/Spielverlauf: <u>Man darf nicht die Kugel zu früh los lassen und diese Kugel wo zu erst unten ist hat gewonnen und wenn die Kugel stecken geblieben ist dann muss man die Kugel schnell wieder zum roten bringen</u></p>	
Name: <u>Marco Michel</u>	

Titel:	Anzahl Mitspieler:
Material:	
.....	
.....	
Spielregeln/Spielverlauf:	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
Name:	

Titel:	Anzahl Mitspieler:
Material:	
.....	
.....	
Spielregeln/Spielverlauf:	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
Name:	

Name: _____

Datum: _____

Aufgabe 4: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- MI.2.2.a: Die Schülerinnen und Schüler können formale Anleitungen erkennen und ihnen folgen (z.B. Koch- und Backrezepte, Spiel- und Bastelanleitungen, Tanzchoreographien).

Lernziele:

- Eine Spielanleitung vollständig und gut verständlich schreiben
- Die gesammelten Spiele in einer Kartei ordnen

✓	nicht erreicht	✓	erreicht	✓	übertroffen
---	-----------------------	---	-----------------	---	--------------------

Kriterium 1

Du schreibst auf die Karteikarte alle verlangten Angaben vollständig auf.

Anzahl Mitspieler oder Material unvollständig.	Anzahl Mitspieler oder Material vollständig festgehalten.	Anzahl Mitspieler und Material vollständig und präzise festgehalten.
Wesentliche Elemente der Spielregeln und des Spielverlaufs nicht erwähnt. Spiel funktioniert nicht.	Spielregeln und Spielverlauf in den wesentlichen Schritten festgehalten. Spiel funktioniert mit Erklärung.	Spielregeln und Spielverlauf vollständig festgehalten. Spiel funktioniert ohne weitere Erklärung.
Abfolge unlogisch, nicht dem Spiel entsprechend.	Abfolge der Schritte meist logisch.	Abfolge der Schritte durchwegs logisch.

Kriterium 2

Du beschreibst deine Spielidee in einer einfachen und verständlichen Sprache.

Nur wenig präzise, lückenhafte oder unnötige, umständliche Formulierungen.	Meist einfache, verständliche Formulierungen.	Durchwegs klare, verständliche Formulierungen.
Ausdrücke und Begriffe passen teilweise nicht zum Spiel, unpräzise.	Ausdrücke und Begriffe passen meist zum Spiel.	Die passenden Ausdrücke und Begriffe sind durchwegs präzise.

Kriterium 3

Deine Zeichnung hilft, die Spielidee zu verstehen.

Keine oder undeutliche, eher verwirrende Darstellung.	Einfache, übersichtliche und klärende Darstellung.	Kompakte, übersichtliche Darstellung.
Zeichnung ohne konkreten Bezug zu einzelnen Schritten des Spiels.	Zeichnung nimmt Bezug zu einzelnen Schritten des Spiels.	Zeichnung unterstützt die einzelnen Schritte des Spiels.

Kriterium 4

Du ordnest zu einem passenden Oberbegriff deine Spielidee.

Die Schülerinnen und Schüler ordnen ihre Karte einem eindeutig falschen oder eher unpassenden Oberbegriff zu.	Die Schülerinnen und Schüler ordnen ihre Karte einem passenden Oberbegriff zu.	Die Schülerinnen und Schüler finden einen neuen passenden Oberbegriff, der die Ordnung verfeinert.
---	--	--

Klassenübersicht Spielbox & Bild-haft: Aufgabe 4

Name	Kriterium 1 Du schreibst auf die Karteikarte alle verlangten Angaben vollständig auf.			Kriterium 2 Du beschreibst deine Spielidee in einer einfachen und verständlichen Sprache.			Kriterium 3 Deine Zeichnung hilft, die Spielidee zu verstehen.			Kriterium 4 Du ordnest zu einem passenden Oberbegriff deine Spielidee.		
	nicht erreicht	erreicht	über-troffen	nicht erreicht	erreicht	über-troffen	nicht erreicht	erreicht	über-troffen	nicht erreicht	erreicht	über-troffen

Aufgabe 4: Spielideen sammeln und ein eigenes Spiel erfinden

Aufgabenstellung:

- Spielideen finden
- Anleitung schreiben und zeichnen
- Spielideen-Karten richtig einordnen

Lernziele:

- Eine Spielanleitung vollständig und gut verständlich schreiben
- Die gesammelten Spiele in einer Kartei ordnen

Hinweise:

Bitte beachten Sie, dass

...sich die Schülerinnen und Schüler vorbereiten. Sie fragen als Hausaufgabe die Eltern/Grosseltern nach deren Spielen. Nach Möglichkeit sollen die Kinder das Spiel mit den Eltern spielen.

...sich als Karteikarten eine Schuhschachtel oder Ähnliches oder auch ein Ordner eignen.

...Sie anschliessend eine Sammlung an Oberbegriffen finden, die Sie für die Unterteilung in der Kartei verwenden können.

Vorschläge für Oberbegriffe:

Ballspiele, Kreisspiele, Singspiele, Fangspiele, Versteckspiele, Rollenspiele, Gruppenspiele, Holzspiele, Spiele mit Naturmaterial

...Sie einige leere Unterteilungskarten bereithalten für zusätzliche Oberbegriffe.

...die Spielidee-Kartei selbstverständlich auch als Ideenbox dient und Sie die Spiele mit der Klasse durchführen können.

Bezug zum Lehrplan 21:

- MI.2.2.a: Die Schülerinnen und Schüler können formale Anleitungen erkennen und ihnen folgen (z.B. Koch- und Backrezepte, Spiel- und Bastelanleitungen, Tanzchoreographien).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1017q9EE3y28gGsrNLMz3X2dP38cEynVK>